

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«НАУКОСФЕРА»**



**НОВАЯ ПАРАДИГМА НАУКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ: НА ПУТИ К
КОНВЕРГЕНЦИИ ЗНАНИЙ,
ТЕХНОЛОГИЙ, ОБЩЕСТВА**

*Сборник научных трудов по материалам
I Международной научно-практической конференции
30 сентября 2017 года, г. Смоленск*

**Смоленск
2017**

УДК 001
ББК 72
Н 72

*Печатается по решению
научно-методического совета МНИЦ «Наукосфера»*

Редакционная коллегия:

Алиев З.Г., д.а.н., проф., Кобец П. Н., д.ю.н., проф., Липатов В.А., д.м.н., проф., Майданевич П. Н., д.э.н., проф., Маль Г.С., д.м.н., проф., Кошелева Т.Н., д.э.н., доц., Океанова З.К., д.э.н., проф., Дуянова О.П., к.м.н., доц., Купцова В.В., к.ф.н. доц., Кузьмина Р.П., к.ф.н., с.н.с., Студеникин С.И., к.т.н., доц., Чудакова С.А., к.э.н., доц., Федотов В. П., к.ф.-м.н., доц.

Н 72 **Новая парадигма науки и образования: на пути к конвергенции знаний, технологий, общества.** Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции 30 сентября 2017 г. / Международный научно-информационный центр «Наукосфера». Смоленск: ООО «Новаленсо», 2017. 118 с.

В настоящем издании представлены материалы международной научно-практической конференции, посвященной актуальным проблемам науки и образования. В сборнике нашли отражение результаты современных исследований, проведенных в различных отраслях научного знания.

Материалы сборника предназначены для преподавателей, аспирантов, студентов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Статьи публикуются в авторской редакции. Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

УДК 001
ББК 72

15AN 978-5-906978-02-8



ISBN – 978-5-906978-02-8

© Коллектив авторов, 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
<i>Лапина Л.М.</i> СОСТОЯНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	7
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	9
<i>Литвинов Д.О., Литвинова Н.А., Дургарян М. В.</i> ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКАХ И ЗАПОВЕДНИКАХ ТАЕЖНОЙ ЗОНЫ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	9
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	12
<i>Айларова С.А.</i> ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В ТРУДАХ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ (60-70- е гг. XIX в.).....	12
<i>Айларова С.А.</i> ПЕРЕХОДНОЕ ГОРСКОЕ ОБЩЕСТВО СЕВЕРНОГО КАВКАЗА КОНЦА XIX В.: НАБЛЮДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО.....	14
<i>Хадикова А.Х.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ СРЕДНЕВЕКОВОГО ЗАПАДА	16
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	19
<i>Киреев С.В.</i> ПРОФИЛАКТИКА ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	19
<i>Колесникова Е.Н., Петрова Т.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ БИОХИМИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ КРОВИ У ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАТУСА ВКУСОВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К ФЕНИЛТИОКАРБАМИДУ.....	22
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	24
<i>Ковязин В.Ф., Нгуен Т.С.</i> БАЗА ДАННЫХ ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРА ВО ВЬЕТНАМЕ.....	24
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	26
<i>Легкова И.А., Кропотова Н.А.</i> РОЛЬ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ.....	26
<i>Легостаев О.Ю.</i> ДЫХАНИЕ В ПЛАВАНИИ	27

<i>Мамаев А. Р., Солдаткин А. М.</i> СПОРТИЗАЦИЯ КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ПРИ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.....	29
<i>Марченко С.В., Петренко О.В., Попов В.С.</i> ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - ЭТО ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА	31
<i>Марченко С.В., Шевчук Л.Н., Петренко С.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	33
<i>Покровский А.А., Топоров А.В., Иванов В.Е.</i> О ВОПРОСАХ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	35
<i>Рубцова И.В., Кубышкина Т.В., Щеглова Е.В., Шалыгина С.А.</i> РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ И ИХ АНАЛИЗ	36
<i>Гущина Е.В., Авдонина Л.П., Рябова Е.В.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ПДД.....	39
<i>Хазбиева Л. И.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В КАДЕТСКОЙ ШКОЛЕ.....	41
<i>Скибина Е.В., Караулова А.В., Топчиева О. В.</i> РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ	42
<i>Хаустова В.Н., Мерцалова О.Д., Губарева Е.Г., Гладкова Н.А.</i> РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.....	44
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	47
<i>Бахадова Е.В.</i> ЗДОРОВЬЕ В ИЕРАРХИИ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ ..	47
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	51
<i>Серикбаев С., Ермекова С.</i> К ВОПРОСУ СОХРАНЕНИЯ ПОГОЛОВЬЯ САЙГАКОВ НА ТЕРРИТОРИИ КАЗАХСТАНА	51
<i>Меркулова А.А., Родина Н.Д., Сергеева Е.Ю.</i> ОБОГАЩЕНИЕ МОЛОЧНОГО ДЕСЕРТА ЛЕЦИТИН СОДЕРЖАЩИМ ПЛОДОВО-ЯГОДНЫМ НАПОЛНИТЕЛЕМ.....	54
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	56
<i>Акимов С.С., Кушнерова И.А.</i> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТ.....	56
<i>Акимов С.С., Никифоров В.С.</i> ЭЛЕМЕНТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО АНАЛИЗА	57

<i>Бондарчук М.М.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЗАПРАВКИ ПНЕВМОМЕХАНИЧЕСКОЙ ПРЯДИЛЬНОЙ МАШИНЫ.....	58
<i>Горбунов А.С., Рогинская Л.Э.</i> СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МНОГОФАЗНЫХ ВЫПРЯМИТЕЛЕЙ С ФАЗОПРЕОБРАЗУЮЩИМИ ТРАНСФОРМАТОРАМИ.....	60
<i>Горбунов А.С.</i> ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМ ОХЛАЖДЕНИЯ ИНДУКЦИОННЫХ УСТАНОВОК	63
<i>Димитрова Л.А., Борисова Л.В.</i> О ФОРМАЛИЗАЦИИ ЭКСПЕРТНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ ОПИСАНИИ РЕГУЛИРУЕМЫХ ПАРАМЕТРОВ.....	65
<i>Киселев В.В., Пучков П.В., Зарубин В.П., Ермакова К.Н., Кузнецова А.В.</i> К ВОПРОСУ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕМЕНТОВ КОНСТРУКЦИЙ, ВЫПОЛНЕННЫХ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПОРОД ДЕРЕВА	68
<i>Левашова М.В.</i> ОПИСАНИЕ ФУНКЦИЙ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО УНИВЕРСИТЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ UML	69
<i>Пралине Е.Ю.</i> ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАБОТКЕ СЛУЧАЙНЫХ ПОЛЕЙ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ	72
<i>Пралине Е.Ю., Пустырско А.С.</i> ОПТИМАЛЬНЫЕ ОБНАРУЖИТЕЛИ СИГНАЛОВ КАК ОБНАРУЖИТЕЛИ НА СЛУЧАЙНЫХ ПОЛЯХ	73
<i>Рогинская Л.Э., Горбунов А.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ С ИНДУКЦИОННЫМ НАГРЕВОМ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКОПРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ДЕТАЛЕЙ.....	75
<i>Суровцева О.А., Тхазаплизева А.Н.</i> ВОЗРОЖДЕНИЕ НИТОЧНОГО МЕТОДА КРЕПЛЕНИЯ НИЗА ПОДОШВЫ	77
<i>Туровский В.Б., Лукин П.Д., Угольников Н.В.</i> УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ КАМПАНИИ СУДОВЫХ ВОДО-ВОДЯНЫХ РЕАКТОРОВ.....	80
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	83
<i>Меньшикова А.А.</i> ОНТОЛОГИЯ ОБЪЕКТА КОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	83

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	85
<i>Дебелая М.П.</i> ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НАГРАДНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	85
<i>Потапова В. И.</i> ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	87
<i>Чимаров С.Ю.</i> ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКОВ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ НИЩЕНСТВА	89
<i>Чимаров С.Ю.</i> ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ СЕРЕДИНЫ XIX ВЕКА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НАЧАЛЬНИКА ЗА НАРУШЕНИЕ ИМ ПРАВ ПОДЧИНЕННОГО	91
<i>Чимаров С.Ю.</i> К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ ОСНОВАХ И РАЗМЕРЕ КВАРТИРНОГО ДОВОЛЬСТВИЯ ПОЛИЦЕЙСКИХ ЧИНОВ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ КОНЦА XIX ВЕКА	92
<i>Чимаров С.Ю.</i> К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ЕДИНОНАЧАЛИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ СЕРЕДИНЫ XIX ВЕКА	94
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	96
<i>Мельченко В.Е.</i> АСПЕКТЫ КОНВЕРГЕНЦИИ ЗНАНИЙ, ТЕХНОЛОГИЙ И ОБЩЕСТВА В ПРОБЛЕМЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ	96
<i>Степашикина А.Я.</i> ОЦЕНКА РИСКА ПОТЕРИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И НЕЗАВИСИМОСТИ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ	104
<i>Шатохина Л.А., Хаустова Г.И., Никитина М.А.</i> АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ	106
<i>Нестеров С.Ю.</i> РЫНОЧНЫЕ ИМПЕРАТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	109
<i>Пищулина Н.А.</i> АНАЛИЗ ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗАО «ТАМАНЬНЕФТЕГАЗ»	114

УДК 612.824.4

Лапшина Л.М.

*кандидат биологических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет».*

СОСТОЯНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В статье представлен краткий обзор результатов собственного теоретического и практического исследования по проблеме особенностей мозгового кровообращения детей с ОВЗ.

Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья, нарушение психического развития, мозговое кровообращение, гемодинамика.

Изучение механизмов нарушенного развития – одно из приоритетных направлений междисциплинарного изучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Именно понимание механизмов деятельности повреждённого мозга позволяет решать вопросы компенсации этого состояния.

Анализ теоретических источников по данной проблематике [1; 4; 5], а также результаты собственных практических исследований [2; 3], организованных на детях с нарушением интеллекта, позволяют охарактеризовать своеобразие мозгового кровообращения как один из вероятных, механизмов особого психического развития, лежащего в основе отнесения конкретного ребёнка к категории ОВЗ [3].

Эти данные подтверждены исследованием детей с ОВЗ разного возраста: новорожденных и младенцев [1], младших школьников [3] и подростков [2]; а также исследованием ЦНС в разных функциональных состояниях: в покое [5] и при различных вариантах когнитивной нагрузки [4].

Краткое обобщение результатов теоретического и практического исследования свидетельствует о том, что у детей с нарушением психического развития мозговая гемодинамика характеризуется: снижением кровенаполнения в мелких сосудах; более медленным оттоком крови в венозном русле и снижением тонуса стенок сосудов, особенно капиллярного русла.

В нейрофизиологии данная совокупность особенностей описывается термином «тенденция к застою по венозному типу». Следовательно, ЦНС ребёнка в этом случае испытывает кислородную недостаточность и не имеет ресурсов для организации биохимических реакций и процессов, лежащих в основе психической и, в частности, познавательной деятельности.

.....

1. Копцева А.А. Состояние системы кровообращения у недоношенных с задержкой развития. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. 136 с.

2. Лапшина Л.М. Визуальный анализ основных реографических показателей подростков с нормальным интеллектуальным развитием и с умственной отсталостью // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2008. – № 8. – С. 252.

3. Лапшина Л.М. Особенности формы основного пика РЭГ-волны, выявленные при изучении мозгового кровообращения детей младшего школьного возраста, имеющих диагноз F70 // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2009. – № 8. – С. 261-266.

4. Миронов Н.П., Соколова Л.П., Борисова Ю.В. «Нейроэнергокартирование. Оценка функционального состояния мозга при когнитивных нарушениях различной этиологии» // Вестник МЕДСИ № 8 июль – сентябрь, 2010. – С. 32-33.

5. Фишман М.Н. Нейрофизиологические механизмы отклонений в умственном развитии у детей: методическое пособие для педагогов, психологов и врачей. – М.: Экзамен, 2014. – 156 с.

УДК 502:379.83

Литвинов Д.О.

*Кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель
Тюменское высшее военно- инженерное командное училище*

Литвинова Н.А.

*Кандидат технических наук, доцент
Тюменский индустриальный университет*

Дургарян М. В.

*Подполковник
Тюменское высшее военно- инженерное командное училище*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКАХ И ЗАПОВЕДНИКАХ ТАЕЖНОЙ ЗОНЫ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Для формирования экологической культуры все большее значение приобретает познавательный туризм на особо охраняемых территориях. Здесь посетители в форме заданий и игры получают знания о природном мире, что способствует выработки экологических норм поведения. Представлена программа познавательного туризма с элементами ориентирования на местности и построения временного укрытия.

Ключевые слова: познавательный туризм, экологическое просвещение, программа туристического маршрута.

В настоящее время все большую популярность набирает познавательный туризм.

Это, прежде всего, путешествия, познание и посещения сравнительно хорошо сохранившихся природных территорий.

В это время посетители могут получить знания по экологии и основам, выживая, что, безусловно, повысит их культуру, в том числе и культуру безопасности.

Важным признаком познавательного туризма является экологическое просвещение и образование посетителей. Кроме того здесь помогут повысить профессиональную подготовку специалистов своего профиля в регионе.

Для привлечения посетителей и увеличения туристического потока, повышения безопасности как для особо охраняемой территории, так и для посетителей необходимы организация научно-популярной работы.

В связи с интенсивным освоением прилегающих территорий на границах особо-охраняемых территориях, находится много людей. Особенно в тёплое время года, сильно возрос поток туристов, значительная часть которых путешествует не организованно «сами по себе» Большое число нарушений является непреднамеренным.

Здесь подразумевается наличие определенных, правил поведения, соблюдение их является условием для туризма, необходимо подготовить посетителей к маршруту.

Для заинтересованности туристов необходимо предлагать экскурсионные маршруты различной направленности и информационной насыщенности, различной продолжительности, суточные и более, с ночёвкой, в соответствии с индивидуальными пожеланиями в пределах зон, разрешенных для посещения.

Предлагаем одну из программ туристического маршрута: «Основы ориентирования и создание временных убежищ», которая включает изучение и испытание различных методов ориентирования выполнение работ по созданию компаса своими руками, формирование убежища из подручных материалов.

Существует несколько вариантов ориентирования. Стороны света можно определить по тени. Стороны горизонта можно определить по местным признакам. Если есть по близости муравейник, обычно он стоит с южной стороны, сама форма муравейника подскажет направление - южная сторона более пологая. Мох на деревьях растет с северной стороны, где темнее и прохладнее. Снег весной тает быстрее с южных склонов, гор, холмов, возвышенностей.

При организации ночёвки необходимо рассказать о типах убежищ и принципах их создания.

В общем, в зоне тайги возможно несколько типов убежищ: укрытие под деревом, навес, шалаши, лежанка и другие разновидности.

Укрытие с каркасом из ивовых ветвей. Заготовить прямые, диаметром 3 - 5 см ветви для изготовления каркаса.

Очертить окружность, на которую в дальнейшем будет установлен каркас. Связать несколько гибких ветвей в кольца разного диаметра самое большое кольцо должно быть не больше предполагаемого диаметра укрытия. Закрепить вертикальные ветки каркаса в снегу земле по очерченной окружности, которые на разной высоте привязать к кольцам, позаботившись о входе в укрытие. Связать вертикальные ветки каркаса в пучок вверху. [1,2].

Все выше перечисленного, конечно, только один из видов программы, можно организовать другие маршруты различной тематики и направленности, например, изучить съедобные дикоросы для питания при нахождении в автономных условиях.

Необходимо улучшать информативность маршрутов, популяризировать научные знания.

Сформировать у туристов чувство личной ответственности за состояние природы и ее будущее, повышать культуру взаимоотношения с природой, выработать экологические нормы поведения, что в конечном итоге приведет к снижению экологического риска и повышению культуры безопасности в техносфере.

.....

1. Кудрявцев А.Н. Основы выживаемости военнослужащих в условиях автономного существования/А.Н. Кудрявцев, Д.А. Востриков. Тюмень: ТВВИКУ,2010. – 235 с.
 2. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Мастрюков. М.: «Академия», 2004. – 336 с. С 74
-

УДК 93

Айларова С.А.

*доктор исторических наук, профессор,
СОИГСИ ВНЦ РАН*

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В ТРУДАХ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ (60-70-Е ГГ. XIX В.)

В статье анализируются основные проблемы творчества горской интеллигенции пореформенного периода XIX в. – становление современной экономики в регионе, совершенствование хозяйственных навыков горцев, воспитание новой трудовой этики.

Ключевые слова: Северный Кавказ, горское просветительство, экономическая модернизация, этика труда.

Aylarova S.A.

PROBLEMS OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE PEOPLE OF THE NORTH CAUCASUS IN WORKS OF EDUCATORS (THE 60-70th YEARS OF THE 19th CENTURY)

Summary. In article the main problems of creativity of the mountain intellectuals of the post-reform period of the 19th century – formation of modern economy in the region, enhancement of economic skills of mountaineers, education of new labor ethics are analyzed.

Keywords: North Caucasus, mountain enlightenment, economic upgrade, ethics of work.

Просветители 60-70-х гг. XIX в. дают развернутые характеристики хозяйственных занятий и экономических условий жизни северокавказских народов. Труды просветителей этого периода являются одними из самых репрезентативных источников по истории хозяйственно-экономического развития горских народов в XIX веке. Они показывают основные виды производственной деятельности горцев, состояние земледелия и скотоводства, местных ремесел и процесс хозяйственного освоения горцами плоскостных земель, экономические связи горских народов и влияние хозяйственной культуры русских переселенцев и казаков.

В период проведения модернизационных преобразований социально-экономических основ жизни горских народов на переломном этапе развития возникает необходимость формирования новой хозяйственной культуры. Для просветителей 60-70-х гг. эта задача связана с защитой хозяйственных интересов горского крестьянства. Именно горское крестьянство должно было стать социальной основой нового, адекватного требованиям современности хозяйственного уклада.

Просветители выявляют духовно-нравственные, культурные основы «набеговой экономики», коренящиеся в неизмеримо более высоком общественном статусе военной добычи по сравнению с тем, что произведено нелегким трудом крестьянина. В этом смысле показательны наблюдения всего просветительства, свидетельствующие о важных для понимания менталитета горцев культурных приоритетах. Труд как социальная ценность имел меньшую значимость в духовной иерархии горца, чем воинские добродетели.

Свою социально-историческую роль в горских обществах и общественной обстановке Северного Кавказа просветители видели в поддержке всего, что представляло духовно-культурную ценность труда. Это определило общественную позицию Председателя Терской сословно-поземельной комиссии Д.С. Кодзокова в период проведения земельной реформы, отказывавшего горскому дворянству в земельных участках. Д.С. Кодзоков был успешным предпринимателем и хозяйственником. Для демонстрации экономической эффективности он устраивает несколько опытно-показательных хозяйств по основным отраслям сельского хозяйства. В своих публицистических статьях он ратует за подъем производительных сил на Северном Кавказе, распространение здесь высокоурожайных сельскохозяйственных культур [1, с. 2].

В обширной историко-этнографической статье Умалата Лаудаева «Чеченское племя» содержится анализ многих сторон хозяйственной деятельности чеченского населения, выявлен реальный уровень развития производительных сил этноса, даются характеристики своеобразия хозяйственной культуры. Дальнейший экономический и социальный прогресс у чеченского народа, по мнению просветителя, были связаны с его развитием в составе Российского государства [3, с. 40-62].

Ингушского просветителя Чаха Ахриева волновала проблема связи этнической культуры и экономики. Главную причину бедности ингушей, малоэффективности и неустойчивости хозяйства горцев он видит в особенностях «национального характера», т.е. духовных предпосылках хозяйствования, и пишет о необходимости изменения традиционной хозяйственной психологии. В первые пореформенные годы у ингушей формировалось новое отношение к труду и хозяйству, шло отторжение всего, что связано с героикой набега и захвата добычи. Этот период в истории народа Ч. Ахриев считал переломным и в связи с этим подчеркивал, что хозяйственная жизнь ингушей представляет «борьбу двух противоположных элементов народного духа: старого и нового; старый постепенно оттесняется и уступает место новому» [4].

В повести «На холме» А.-Г. Кешев доказывает, что в горских культурах под спудом воинской апологетики живет тот же непобедимый дух труда и созидания, что и в культурах экономически развитых обществ [5, с.176-221].

В «кавказских повестях» И.Д. Канукова прослеживается судьба бывшей социальной элиты осетинского общества – алдар, носителей воинского этоса. Столкнувшись с новыми требованиями жизни, отдельные

представители этого слоя не только обратились к хозяйственному труду, но и принесли в сферу пореформенной осетинской экономики черты «предпринимательского духа» своих предков [6].

Общественные деятели и писатели 60-70-х гг. XIX в. считали просвещение важным условием изменения традиций хозяйствования, бытовых привычек, и в целом экономического менталитета горцев.

.....

1. См.: Кумыков Т.Х. Дмитрий Кодзоков. Нальчик: Эльбрус, 1985.
2. Кодзоков Д.С. Опыт наёмной запашки в Терской области // Терские ведомости. 1869. № 9.
3. Лаудаев У. Чеченское племя // Сборник сведений о кавказских горцах Вып.6. Тифлис, 1872. С.1-62.
4. Ахриев Ч. Этнографический очерк ингушского народа с приложением его сказок и преданий // Терские ведомости. 1873. № 26.
5. Каламбий (Адыль-Гирей Кешев). Записки черкеса. Нальчик: Эльбрус, 1987.
6. Кануков И.Д. В осетинском ауле: Рассказы, очерки, публицистика. Орджоникидзе: Ир, 1985.

УДК 93

Айларова С.А.

*доктор исторических наук, профессор,
СОИГСИ ВНЦ РАН*

ПЕРЕХОДНОЕ ГОРСКОЕ ОБЩЕСТВО СЕВЕРНОГО КАВКАЗА КОНЦА XIX В.: НАБЛЮДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО

Статья посвящена анализу труда осетинского публициста конца XIX века Алихана Ардасенова, зафиксировавшего особое «переходное» состояние горских обществ, их хозяйства, культуры и повседневного уклада.

Ключевые слова: Северный Кавказ, горская интеллигенция, переходное общество, рыночная трансформация.

Aylarova S.A.

TRANSITIVE MOUNTAIN SOCIETY OF THE NORTH CAUCASUS OF THE END OF THE 19th CENTURY: OBSERVATIONS OF THE CONTEMPORARY

Summary. Article is devoted to the analysis of work of the Ossetian publicist of the end of the 19th century Alikhan Ardasenov who fixed a special "transitional" condition of mountain societies, their economy, culture and daily way.

Keywords: North Caucasus, mountain intellectuals, transitional society, market transformation.

Историография переходных эпох в жизни отдельных стран и человечества в целом, имеющих на настоящий момент, огромна и разнообразна. Рассматривая неповторимые индивидуальные черты тех или иных локальных цивилизаций и культур, она создает предпосылки научного синтеза, ведущего к воссозданию общецивилизационной модели переходного состояния как такового. Воссоздаются контуры и несущие конструкции феномена переходного состояния в его социальном измерении [1].

Концепт переходной эпохи в ее социальном контексте предстает как сложное, многомерное, внутренне противоречивое, контрастное явление «перекодирования» общественного организма из одного состояния в другое. Представляя собой причудливый сплав и процесса и состояния, социальный транзит разных стран и эпох выявляет в ходе своей самореализации черты похожести, сопоставимости; за индивидуальными проявлениями прослеживается внутренняя логика развития трансформационных процессов, их «генетический код». Наиболее сложна для исторического познания первая фаза трансформационного процесса, фаза прерыва непрерывности, слома налаженного хода вещей, полоса социального отката, аномии, взрыва девиантных проявлений, когда за муками крушения старого еще почти не просматриваются муки рождения нового [1, с. 31-47].

Вторая стадия социального транзита – фаза адаптации общества, общественного бытия и сознания к «свалившимся» на него переменам. Она характеризуется напряженной внутренней работой социума по ориентированию в новых социальных координатах и критическому освоению вторгнувшихся в его жизнь новаций. Справившись в той или иной мере с проблемами адаптации к новым условиям, общество открывает себе дорогу для перехода к фазе оживления – последней стадии трансформационного процесса [1, с. 466-480].

«Переходное состояние горцев Северного Кавказа» осетинского ученого и публициста А.Г. Ардасенова, опубликованная в конце XIX в., являясь ярким феноменом общественного сознания социума, ищущего пути адаптации к новым рыночно-капиталистическим реалиям, выражает тягу осетинской интеллектуальной элиты к рациональному осмыслению меняющейся действительности. Обширная статья дает непревзойденную по глубине и проницательности картину трансформирующегося осетинского общества, когда оно лишь втягивается в зону притяжения «роковых» поворотных событий. Это время контрастов и парадоксов, «час» смятения души. Не случайно российская историческая традиция нашла для такой фазы стадии переходных состояний точное – в русле православных представлений о примате духовного начала над земным – определение: смута. Разрыв между торговой сферой и производственной, растущее имущественное неравенство, означающее главным образом массовое обнищание: «разбуженные» материальные потребности при минимальных возможностях их удовлетворения; стремительная ломка устоявшихся жизненных ориентации и норм, - такова представленная в статье картина «переходного состояния» горских народов в его первой, самой драматичной фазе [2].

А.Г. Ардасенова интересуют адаптивные возможности северокавказских обществ. Он анализирует и условия хозяйствования, и традиционную горскую социальную культуру. Условия адаптации – в образовании народа, внедрении новых инновационных форм труда, воспитании ценностей трудолюбия и рационального хозяйствования, обретении новой идентичности. Только так горские народы смогут вырваться из «переходного состояния», вступят в стадию развития, обретут желанную стабильность [3, с. 31-55].

.....

1. Переходные эпохи в социальном измерении: история и современность. М.: Наука, 2003. 482 с.

2. [В.-Н.-Л.] Ардасенов А.Н. Переходное состояние горцев Северного Кавказа. Тифлис, 1896. 41 с.

3. «Чахнувшее» общество: об одном из проявлений глобализации в социально-экономическом развитии Северного Кавказа конца XIX – начала XX в. // Личность и общество: социокультурные, экономические и политико-правовые аспекты взаимодействия в условиях глобализации. Материалы научно-практической конференции 14-15 мая 2013 г. Вып.13. Часть I. Владикавказ: ВИЭУП, 2013. С.31-55.

УДК 904

Хадикова А.Х.

*кандидат исторических наук, доцент,
Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова*

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ СРЕДНЕВЕКОВОГО ЗАПАДА

Сообщение связано с опытом преподавания университетского курса «История культуры средневекового Запада» и желанием вынести на коллегиальное обсуждение ряд основных положений.

Ключевые слова: история, культура, средневековье, Запад, этапы, цивилизация.

Одной из наиболее значимых задач дисциплины представляется достижение концептуальной ясности в восприятии и интерпретации дуальной сути европейской средневековой цивилизации. В первую очередь, двуединой природы ее воплощения в восточном Византийском и западном (Западная и Центральная Европа) вариантах. В хронологическом исчислении наиболее приемлемой представляется актуализация следующих этапов истории средневековой Западноевропейской цивилизации (476 год – середина XVII века):

- конец V – середина XI века – раннефеодальный период, время генезиса феодальных отношений;

- середина XI – конец XV века – период классического феодализма;

- XVI-XVII вв. – период позднего феодализма или начало раннего Нового времени.

Важным условием успешного освоения дисциплины является глубокое понимание студентами основных методологических подходов и концептуальных взглядов на природу феодализма. К примеру, в советской отечественной медиевистике господствующим подходом был унитарно-стадиальный с соответствующей ему формационной концепцией. Опыт показывает, что для более компетентного понимания мирового исторического процесса необходимо сохранить у слушателей понимание основных аспектов формационного подхода в истории. Феномен «общественно-экономическая формация» должен быть понят как исторический тип общества, конкретная стадия социальной эволюции. Понимание характеристик каждой формации, связь с характером производительных сил, уровнем их развития и соответствующих им производственных отношений могут только усилить уровень подготовки профессионального историка [1; 3]. В преподавании максимально уместна опора на положение К. Маркса, согласно которому содержание истории средних веков составляет зарождение, развитие и кризис феодальной общественно-экономической формации. Уточним также, что в социологии К. Маркса основой феодализма является сеньориальный строй.

Крайне важно представить также и позиции сторонников концепции многолинейности исторического процесса при изучении истории и культуры средних веков, то есть, другой фундаментальный подход – цивилизационный. Его суть, как известно, заключается в положении, что история человечества состоит из своеобразных самобытных локальных цивилизаций, каждая из которых характеризуется особыми и неповторимыми, свойственными только ей, качествами и признаками. Универсальные закономерности исторического процесса оттесняются в пользу убеждения, что история есть смена определенных циклов. И античность, и европейское средневековье с точки зрения этого подхода – это не столько последовательно сменяющие друг друга этапы исторического развития, сколько две разные цивилизации со своими специфическими характеристиками.

Необходимо в этой связи сформировать у слушателей отчетливое понимание достоинств и недостатков обеих концепций. В частности, признания в рамках формационной концепции единства всемирно-исторического процесса, общих закономерностей исторического процесса, а также существования причинно-следственных связей в истории. Однако, нельзя не замечать и склонности этого подхода к однолинейному восприятию истории, ее универсализации в том смысле, что все народы на своем пути проходят одни и те же стадии и т.д. Заметим, что формационная концепция с её довольно жесткими рамками также исключала возможности и перспективы альтернативности в развитии исторического процесса.

Значимость и научную убедительность другого подхода – цивилизационного, предопределяет его универсальность и возможность

применять принципы цивилизационного анализа при изучении любого общества, страны или даже региона. Это представляется фактом весьма практичным и научно состоятельным. В числе неоспоримых и успешно применяемых свойств этой концепции можно назвать и такие ее характеристики, как осмысление исторического процесса в качестве полилинейного, многовариантного явления; понимание субъективной стороны исторического процесса; признание важной роли интеллектуального и духовно-нравственного факторов в истории и т.д. Откровенная же слабость цивилизационного подхода заключается в отсутствии общепризнанной типологии цивилизаций; а также в невнятности самого понятия «цивилизация». По нашему мнению, при целесообразном применении этот факт не снижает креативных ресурсов цивилизационного подхода в образовательном процессе.

Многолетняя практика преподавания дисциплины подтверждает справедливость утверждений некоторых медиевистов относительно возможности творческого единения формационного и цивилизационного подходов в исследовании (стоит понимать, что и в преподавании) истории и культуры средневекового Запада [2; 4] и др. Вне сомнений, это может предоставить уникальную возможность рассматривать исторический процесс разносторонне и в широком диапазоне. Значимость формационного подхода едва ли можно считать ослабевающей. Он позволяет выявить то общее, что присуще разным обществам на определенной стадии развития. Сочетая его с цивилизационным, можно уточнить их особые, неповторимые черты. Мы считаем подобный подход несомненно перспективным.

.....

1. Добиаш-Рождественская О.А. Культура западноевропейского средневековья. Научное наследие. М.: Наука, 1987. 345 с.
 2. Барг М.А. Проблемы социальной истории в освещении современной западной медиевистики. М.: Наука, 1973. 254 с.
 3. Гуревич А.Я. Проблемы средневековой народной культуры. М.: Наука, 1981. 359 с.
 4. Черняк Е.Б. Судебная петля. Секретная история политических процессов на Западе. М.: Мысль, 1991. 605 с.
-

УДК613.65

Киреев С.В.

старший преподаватель

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

ПРОФИЛАКТИКА ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Расстройства голоса у преподавателей физического воспитания снижают эффективность учебно-тренировочного процесса. В статье установлены причины нарушений, проанализированы результаты принятых мер по их профилактике.

Ключевые слова: преподаватели физического воспитания, расстройства голоса, меры профилактики

Работа преподавателя кафедры физического воспитания во многом зависит от умения владеть голосом. Весьма напряжённая ежедневная работа в спортивных залах, на стадионах и плавательных бассейнах с большой аудиторией требует хорошо «поставленного» голоса, т. е. отличающегося силой, звучностью, приятным тембром, малой утомляемостью. От этого, отчасти, будет формироваться субъективное мнение студентов о педагоге. Различные его расстройства весьма затрудняют процесс речевого общения, что снижает эффективность учебно-тренировочного процесса.

Нарушения функции голосового аппарата заставляют педагога в течение учебного занятия отказываться от таких средств физического воспитания, которые предъявляют повышенные требования к голосу: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, некоторые подвижные игры.

Цель нашего исследования – установить основные причины нарушений, а также предложить рекомендации по их устранению.

По данным анкетирования работников нашей кафедры (выборка 18 человек) установлено следующее:

1. 19% респондентов имели проблемы с голосом, причём, с увеличением стажа работы они встречались чаще. У опрошенных изредка возникали следующие проблемы во время проведения занятий: внезапно возникающая охриплость, першение (щекотание, саднение) часто сопровождающееся сухим кашлем, повышенная утомляемость голоса, затруднения в длительности несения голосовой нагрузки. Просто боль в горле отмечалась только при её значительной интенсивности. Чаще, всё указанное, было связано с так называемой ложной фоновостением. Это заболевание функционального характера без объективных анатомических

изменений голосового аппарата, которое чаще встречается у лиц «голосоречевых» профессий. Можно сказать, что мы имеем дело с профессиональным заболеванием, возникшим в результате перегрузки и переутомления голосового аппарата. По-мнению педагогов, причинами являются эмоциональные перегрузки, стрессовые ситуации, увеличение учебной нагрузки и ухудшение условий работы, воспаление верхних дыхательных путей. Чаще вышеуказанное наблюдалось в комплексе.

2. Наибольшее количество жалоб отмечалось во время занятий в плавательном бассейне и в спортивном зале. Никто из опрошенных не предъявлял их во время проведения учебных занятий на открытом воздухе.

3. Практически никто из преподавателей не имел чёткого представления о состоянии своего голосового аппарата, о правилах постановки голоса, о профилактике его нарушений.

Из типичных замечаний сотрудников можно выделить следующее:

1. Высокий уровень постороннего шума – 19% опрошенных.
2. Слишком большое количество занимающихся – 12%,
3. Предшествующее простудное заболевание – 20%.
4. Активная, напряжённая работа в течение нескольких часов – 18%.
5. Несоблюдение гигиенических норм в помещении (температурный дискомфорт, повышенная сухость воздуха, запылённость)- 5%

Совместно с профсоюзной организацией и руководством вуза были приняты следующие меры коллективной профилактики перенапряжения голосового аппарата у преподавателей кафедры:

1. Составлено рациональное учебное расписание, что позволило оптимизировать число студентов и учебных групп на занятии в одном помещении. Осуществлено правильное планирование нагрузки для каждого преподавателя в течение каждого учебного дня, недели и всего года с достаточными интервалами отдыха.

2. В учебный процесс внедрён комплекс дистанционной усилительной радиоаппаратуры;

3. Осуществлялся контроль за соблюдением показателей необходимого микроклимата в спортивных залах (температурный режим, систематическое проветривание, влажная уборка);

4. Были приняты меры по снижению уровня шумового фона - (ремонт неисправной системы вентиляции, укрепление дисциплины студентов). Спортивный зал можно рассматривать как большой источник фонового рабочего шума, который проводящий занятие как-то старается «перекричать». Как мы отмечали ранее, у большинства преподавателей нет специальных навыков владения голосом, а значит, они делают это за счёт увеличения силы звука, что приводит к утомлению или заболеванию голосового аппарата.

5. Проведение консультаций с ЛОР-врачём во время ежегодных медицинских осмотров. Заметим, что функциональные нарушения голоса нередко являются только симптомом какого-либо заболевания, поэтому больной с голосовыми расстройствами нуждается в тщательном и

всесторонним обследовании, комплексном лечении и своевременном проведении реабилитационных мероприятий. Среди причин, отрицательно влияющих на нарушения речевой функции, можно выделить простудные заболевания. Преподаватели часто выходят на работу с остаточными явлениями острых респираторных заболеваний, а иногда вообще не берут больничного листа, даже при выраженных симптомах простуды.

В результате повторного анкетирования после принятых мер коллективной профилактики отмечены следующие изменения в замечаниях работников кафедры:

1. Высокий уровень постороннего шума – 7% опрошенных.
2. Слишком большое количество занимающихся в одном помещении – 6%,
3. Предшествующее простудное заболевание – 16%.
4. Интенсивная работа в течение нескольких часов – 8%.
5. Несоблюдение показателей микроклимата помещений (создание температурного комфорта, систематическое проветривание, борьба с пылью, влажная уборка) - 3%.

В настоящее время кафедрой разрабатываются меры индивидуальной профилактики перенапряжения голосового аппарата, которые будут включать краткий спецкурс для факультетов физической культуры, где студенты получают навыки техники выполнения простейших лечебно-профилактических процедур и приёмов, направленных на улучшение функций голосообразующих органов, овладеют навыками правильной голосоподачи. Это достаточно недлительные занятия, но они существенно помогут человеку, собирающемуся иметь «речевую» профессию.

Необходимая часть профессиональной культуры людей интенсивно использующих свой голосовой аппарат – знания по его гигиене. Считаем, что вполне назрел вопрос о введении на курсах повышения квалификации преподавателей занятий по технике владения голосом и его охране, на которых нужно знакомить слушателей с правилами фонационного дыхания, со специальными упражнениями для развития голоса и дикции.

.....

1. Дмитриев Л.Б., Телелева Л.М., Таптанова С.Л., Ермакова И.И. Фониатрия и фонопедия. М.: Медицина, 1990. 242 с.

2. Ермолаев В.Г., Лебедева Н.Ф., Морозов В.П. Руководство по фониатрии. Л.: Медицина, 1970. 223 с.

Колесникова Е.Н.

ассистент,

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

Петрова Т.Н.

доктор медицинских наук, профессор,

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко.

ОСОБЕННОСТИ БИОХИМИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ КРОВИ У ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАТУСА ВКУСОВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К ФЕНИЛТИОКАРБАМИДУ

В статье представлены результаты исследования изменений показателей липидного обмена у пациентов с артериальной гипертензией в зависимости от их индивидуальной вкусовой чувствительности к фенилтиокарбамиду.

Ключевые слова: фенилтиокарбамид, гипертоническая болезнь, гиперлипидемия, сердечно-сосудистые осложнения.

Материалом для исследования послужили результаты обследования 130 больных артериальной гипертензией (АГ) 1, 2 и 3 степени в возрасте от 19 до 59 лет. У всех больных учитывались показатели липидного спектра (уровень общего холестерина (ОХС), липопротеидов низкой плотности (ЛПНП), липопротеидов высокой плотности (ЛПВП), триглицеридов (ТГ)). Определение чувствительности к фенилтиокарбамиду (ФТК) осуществлялось на основании метода Н. Harris и Н. Kalmus (1949) [1,2].

В результате проведенного обследования пациентов с АГ было выявлено, что среди обследованных больных «нон-тестерами» являлись 78 человека (60,8%), в том числе 51 мужчина (62,3% всех обследованных мужчин) и 27 женщин (58,1% всех обследованных женщин). «Тестерами», т.е. лицами, ощущающими вкус ФТК в разведениях с 5 по 14, оказались 52 человека (39,2%), среди них 32 мужчины (37,7%) и 20 женщин (41,9%).

В группе пациентов абсолютно не ощущающих вкус ФТК средний уровень ОХС составил $6,3 \pm 0,4$ ммоль/л, уровень ЛПНП – $3,4 \pm 0,3$ ммоль/л, ЛПВП – $0,9 \pm 0,2$ ммоль/л, ТГ – $3,0 \pm 0,2$ ммоль/л. В группе пациентов, ощущающих вкус ФТК в разведении с 0 по 4 средний уровень ОХС составил $6,0 \pm 0,3$ ммоль/л, уровень ЛПНП – $3,1 \pm 0,2$ ммоль/л, ЛПВП – $1,0 \pm 0,1$ ммоль/л, ТГ – $2,9 \pm 0,2$ ммоль/л. В группе пациентов, ощущающих вкус ФТК с 5 по 14 разведение («тестеры») средний уровень ОХС составил $5,5 \pm 0,5$ ммоль/л, уровень ЛПНП – $2,9 \pm 0,2$ ммоль/л, ЛПВП – $1,0 \pm 0,2$ ммоль/л, ТГ – $2,8 \pm 0,2$ ммоль/л.

Таким образом, в группах «нон-тестеры» и «тестеры» были обнаружены гендерные различия ($\chi^2_{(1)} = 0,307$, $p = 0,580$). В группах «нон-

тестеры» и «тестеры», наиболее атерогенный липидный профиль наблюдается в группе абсолютных нон-тестеров, менее - в группе нечувствительных и минимальный – в группе «тестеры». Установление чувствительности к ФТК на ранних стадиях ГБ может помочь спрогнозировать вероятность развития сердечно-сосудистых осложнений.

.....

1. Петрова Т.Н. Оценка клинических связей между вкусовой чувствительность к фенилтиокарбамиду и проявлением ожирения у пациентов / Т.Н. Петрова, О.Н. Красноруцкая, Е.Н. Колесникова. – Тамбов: Вестник научных конференций, 2016. № 10-6(14). С 135-136.

2. Влияние основных групп факторов риска на течение и эффективность медикаментозной терапии гипертонической болезни на амбулаторном этапе / Е.А. Рудяк [и др.]. – М.: Профилактическая медицина, 2016. – № 2-2 Т. 19. С. 68-69.

УДК 528.4

Ковязин В.Ф.

*Профессор кафедры инженерной геодезии,
Санкт – Петербургский горный университет*

Нгуен Т.С.

*Аспирантка кафедры инженерного геодезии,
Санкт – Петербургский горный университет*

БАЗА ДАННЫХ ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРА ВО ВЬЕТНАМЕ

Приведена структура базы данных земельного кадастра с программным обеспечением принятия управленческих решений по оптимизации объектов недвижимости во Вьетнаме.

Ключевые слова: база данных, земельный кадастр, метаданные, класс объекта.

Для управления земельными ресурсами во Вьетнаме разрабатывается база данных по земельному кадастру [1]. Согласно постановления правительства страны № 05 / ТТ-ВТНМТ от 25.04.2017[2] база данных земельного кадастра, должна содержать графическую и атрибутивную информацию о земельном участке, недвижимого имущества, стоимости земли, её кадастровый номер, сведения о землевладельце и произошедшие изменения границ земельного участка, если они были на нём.

Кроме того, база данных должна интегрироваться с географической информацией, которая включает геодезическую привязку земельного участка к местности, его границу, рельеф территории и местонахождение (населенный пункт, участок, топоним). Так же приводятся метаданные - субканальная информация об использовании земельных ресурсов. Ядром любой базы является модель данных. Иерархическая модель данных земельного кадастра Вьетнама включает 3 уровни: база данных, набор данных и класс объекта (рис. 1). Каждый класс объектов имеет информационный характер, который связан с описанием некоторого реального объекта, явления, процесса, события в виде совокупности логически связанных атрибутов. Например, информационный объект «Земельный участок» может быть представлен в базе данных с помощью следующих атрибутов: код участка, его площадь, тип землепользования, номер кадастровой карты, кадастровый номер участка, срок действия договора, происхождение и адрес земельного участка. С помощью модели данных информационные объекты и земельные отношения между ними могут быть представлены по кодам участка. Под кодом подразумевается каждый земельный участок, который однозначно определяет конкретную специализацию в классе объекта.

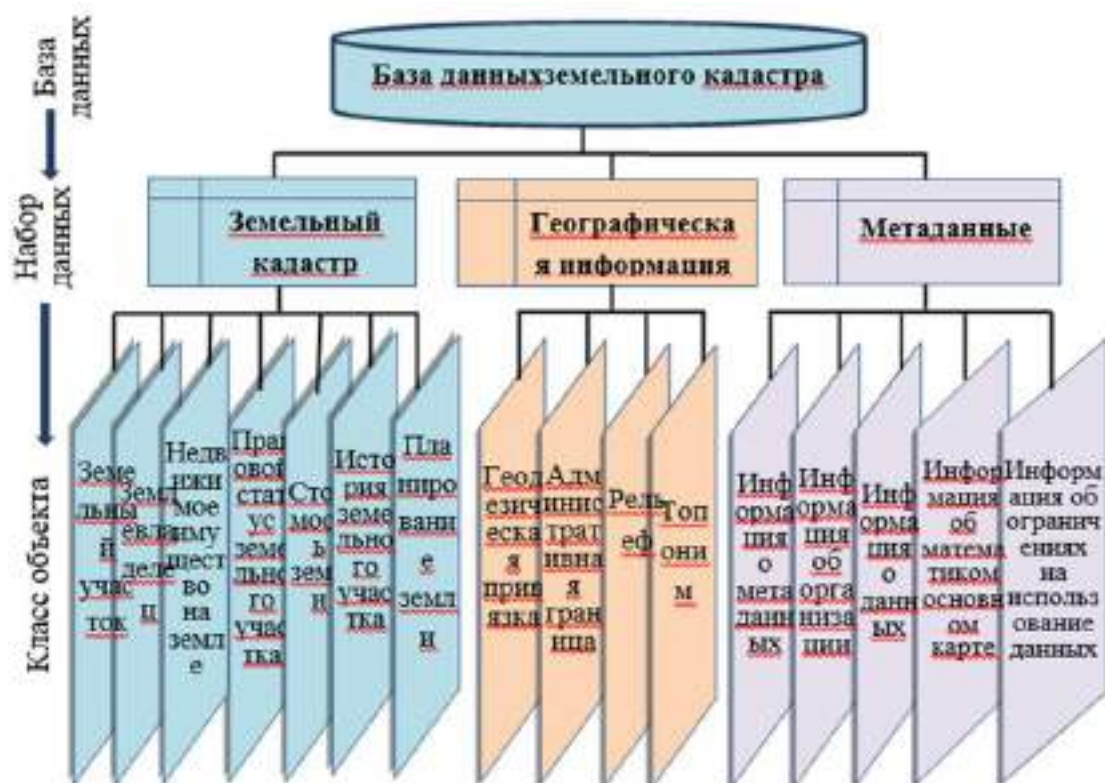


Рис. 1. Модель базы данных земельного кадастра во Вьетнаме

.....

1. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды. Проект укрепления земельного управления и базы данных земель. Ханой, 2016. - 154 с.

2. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды. Циркуляр, направляющий процесс построения земельной базы данных № 05 / ТТ-ВТНМТ от 25.04.2017. Ханой, 2017. - 52 с.

УДК 378

Легкова И.А.

*доцент, кандидат технических наук, доцент,
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России*

Кропотова Н.А.

*старший преподаватель, кандидат химических наук,
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России*

РОЛЬ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

В данной статье приводится обоснованная роль формирующего оценивания в современном вузе.

Ключевые слова: формирующее оценивание, контроль, самоконтроль, обучение, развитие.

В современной высшей школе в основу оценивания образовательных достижений заложены преимущественно тестовые методики, но такой подход ограничивает возможности развития системы образования. Поэтому необходимы новые инструменты оценивания, где обучающийся занимает не пассивную, а активную позицию, проявляя все больше самостоятельности, в том числе и в оценивании результатов своей учебной деятельности [1]. Одним из наиболее эффективных инструментов решения этой актуальной задачи является формирующее оценивание.

Формирование навыков, необходимых для непрерывного обучения, особенно важно для достижения успеха в XXI веке, поэтому основными задачами формирующего оценивания являются: мотивация обучающегося на планирование целей и путей достижения образовательных результатов [2]; самостоятельность – самоконтроль и самооценивание для установления и устранения причин возникающих трудностей [3].

Данный вид оценивания называется формирующим, потому что оценка ориентирована на конкретного обучающегося и призвана выявить пробелы в освоении им элемента содержания образовательной программы для того, чтобы восполнить их с максимальной эффективностью [4]. Формирующее оценивание направлено на определение индивидуальных достижений каждого обучающегося и не предполагает ни сравнения результатов, продемонстрированных разными обучающимися, ни административных выводов по результатам обучения. Именно в процессе такой оценочной деятельности преподаватель сможет четко и доходчиво формулировать цели учебного процесса по конкретной дисциплине и темам, связывать изученные темы в единую и гармоничную картину, а также указывая на междисциплинарные связи, определять способы контроля результатов

обучения или уровень сформированности приобретаемых компетенций, мотивируя обучающихся на достижение максимально возможного уровня – саморазвитие и самосовершенствование.

.....

1. Кропотова Н.А. Осуществление информационно-коммуникационной технологии через электронный контроль знаний. // Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Надежность и долговечность машин и механизмов». – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. – С. 318-320.

2. <https://multiurok.ru>.

3. Кропотова Н.А. Активизация самостоятельной работы обучающегося. // Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Надежность и долговечность машин и механизмов». – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. – С. 316-318.

4. <http://www.openclass.ru>.

УДК 37.037.2

Легостаев О.Ю.

Преподаватель, г. Чайковский

ДЫХАНИЕ В ПЛАВАНИИ

Почти все пловцы среднего уровня думают, что они выдыхают правильно – по крайней мере так они говорят, когда их спрашивают. Даже среди продвинутых пловцов есть любители задержать дыхание, находясь под водой. Почему это так важно в спорте?

Ключевые слова: *плавание, спорт, дыхание.*

Правильный выдох в воду сделает ваше плавание кролем более естественным, сбалансированным и, как дополнительный плюс, вы будете чувствовать себя более расслабленно. Это даст неоспоримое преимущество любому пловцу – от новичка до профессионала.

Как дышать? Секрет правильного дыхания в хорошем выдохе. Когда вы плывете, то должны всегда выдыхать, за исключением, конечно же, поворота головы и вдоха. Вы можете выдыхать через нос или рот - не важно. Важно то, что когда ваше лицо находится в воде, вы должны выдыхать все время, образуя постоянный поток пузырьков воздуха.

Возможно вы думаете: «Да, я так и делаю». Но статистика говорит об обратном. Сотни пловцов, которых спрашивают о выдохе в воду, отвечают утвердительно, однако, оказавшись в бассейне, очень немногие действительно делают это так как надо. [2, с. 26]

Как выдыхает большинство пловцов? После вдоха и поворота лица в воду, большинство людей задерживают этот вдох по крайней мере на один, а то и пару гребков. Перед их следующим вдохом они выдыхают слишком поздно, заканчивая выдох уже в воздух, когда голова повернута для вдоха.

Они чувствуют, что выдыхают в воду, но не чувствуют, что выдыхают поздно. Вы можете сами убедиться в этом, понаблюдав за некоторыми пловцами в вашем бассейне. Обратите внимание на брызги воды у рта пловца, когда он поворачивается для вдоха — это классический признак позднего выдоха. Такие пловцы незамедлительно почувствуют себя более раскованными от улучшения техники выдоха. Почему так важно выдыхать постоянно?

1. Основная причина в том, что когда вы задерживаете дыхание — вы напрягаетесь. Когда вы выдыхаете — вы снимаете это напряжение. Представьте, что у вас был тяжелый день, полный стрессов и кто-то посоветовал вам дышать глубже. Я уверен, что вы почувствуете себя лучше не когда вдохнете и задержите дыхание, а когда выдохнете. Задержка дыхания провоцирует излишнее напряжение и это плохо сказывается на вашей технике плавания.

2. Когда вы задерживаете дыхание, вы сохраняете уровень углекислого газа в кровеносной системе и легких. В конечном счете это приводит к недостатку кислорода и быстрой усталости. Когда вы выдыхаете постоянно во время плавания, вы избавляетесь от углекислого газа и не чувствуете такой огромной потребности в кислороде.

3. Полные легкие воздуха негативно влияют на положение тела — ваша грудь становится слишком плавучей и ноги начинают тонуть, создавая дополнительное сопротивление в воде.

4. Многие пловцы пытаются выдохнуть прямо перед поворотом головы для вдоха, или даже хуже — выдыхают и вдыхают в тот короткий промежуток, когда их рот находится выше уровня воды. В таком случае им требуется больше времени на вдох, что ведет к поднятию головы. Вы должны избегать поднятия головы, так как это ведет к опусканию ног и увеличению сопротивления воде. Резюмируя: постоянный выдох — это фундамент хорошей техники плавания кролем. [1, с. 67]

.....

1. Дэйв Сало, Скотт Риуолд. Совершенная подготовка для плавания. – Москва: Евро-менеджмент, 2015. – 268 с.

2. Тимакова Т.С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация (биологические аспекты). - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 145 с.

Мамаев А. Р.

канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, МГПИ им. М.Е. Евсевьева

Солдаткин А. М.

*учитель физической культуры и безопасности жизнедеятельности
МОУО Кадошкинского района Республики Мордовия*

СПОРТИЗАЦИЯ КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ПРИ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Современная система образования претерпевает определенные трудности при воспитании современной молодежи. Новшества, вводимые в образовательный процесс, требуют преобразования российского общества. Спортсизация не является исключением и выступает как главный элемент при воспитании подрастающего поколения.

Ключевые слова: здоровье, спортсизация, современная молодежь, физическое воспитание, двигательная активность, технические устройства и гаджеты.

В ситуации преобразований российского общества школьная физическая культура переживает состояние существенного обновления. Известно, что состояние здоровья школьников требует серьезного внимания со стороны различных специалистов. К сожалению, продолжается тенденция его ухудшения. Это в первую очередь относится к увеличению количества детей с болезнями дыхательной, сердечно-сосудистой, костно-мышечной, эндокринной систем, а также болезнями репродуктивной сферы. Результаты сравнительного анализа показателей заболеваемости взрослых с аналогичными показателями детей и подростков свидетельствуют о том, что у них во всех возрастных группах темпы прироста показателей заболеваемости значительно выше. Эта ситуация предопределяет неблагоприятный прогноз здоровья россиян на ближайшие десятилетия. Специалисты разных сфер отечественной науки также отмечают, что среди причин этого является низкая двигательная активность, привязанность к современным техническим устройствам и гаджетам, несформированная физическая и спортивная культуры.

Объективно возникла необходимость в совершенствовании сложившейся общеобразовательной системы по пути здоровья формирования у подрастающего поколения с использованием действенных педагогических средств [2, с. 121].

Одним из таких средств выступает спортсизация физического воспитания, предполагающая привнесение в него элементов спортивной подготовки с использованием новых технологий на основе личностно-ориентированных, спортсизированных форм организации учебно-воспитательного процесса. Сегодня важно учитывать особенности

индивидуального развития каждого школьника, касающегося таких аспектов, как особенности строения и функционирования организма, психофизические возможности выдерживать различные нагрузки, потенциал двигательной активности и перспективы его развития с учетом мотивов, интересов и потребностей [5, с. 245].

Подчеркивая инновационный смысл спортизации, следует обратить особое внимание на то, что сегодня важно «строить» работу по физическому воспитанию в направлении его спортивной ориентированности. Учитывая сказанное, теоретическими предпосылками спортизации физического воспитания в общеобразовательной школе становятся следующие положения:

- становление спортивной культуры школьников, определение, отбор и дальнейшая ориентация их спортивных талантов должны использоваться в качестве основы постановки целей и задач при проектировании адекватных методик и педагогических технологий;

- урок в его традиционном понимании должен трансформироваться в спортизированный с активным привлечением адаптационных эффектов спортивной тренировки и стать прочной методической базой существенных преобразований в сфере общего физического воспитания;

- урок также должен иметь выраженное согласование форм, методов, методик, технологий и средств спортивной подготовки с уровнем притязаний, интересов, индивидуальных особенностей, в первую очередь физических способностей, и психофизических возможностей школьников;

- достижение эффективного согласования реализации образовательной и здоровьесберегающей функций процесса физического воспитания должно стать приоритетным направлением спортизированных уроков;

- конструкция педагогического процесса должна базироваться на объединении усилий деятельности общеобразовательной и спортивной школ при усилении связи общего и дополнительного образования.

Для полноценной реализации обозначенных предпосылок имеется необходимость в определении организационно-методических принципов, которые в совокупности могут оказать положительное влияние на результаты спортизации физического воспитания в рамках общеобразовательного процесса [2, с. 81].

Принцип конверсии. Он предполагает целенаправленное совершенствование психофизических способностей школьника.

Таким образом, спортизация сегодня позиционируется как инновационная стратегия общего образования, предопределяющая решение проблемы повышения культуры движения детей, поддержания и укрепления их здоровья при ориентации на здоровый образ жизни с использованием спортивных элементов.

Выяснено, что для успешного формирования физической культуры школьников на основе спортизации, внедрений новых технологически выстроенных программ физического воспитания позволяют очень хорошо повлиять на современную молодежь, при этом важно учитывать некоторые

теоретические аспекты обозначенного процесса. К примеру, таковым относятся современные стандарты, образовательные и рабочие программы, являющиеся неотъемлемыми компонентами сегодняшнего образования и современного человека в целом. Сущность спортизации выступает как одна из актуальных и инновационных тенденций современного физкультурно-спортивного образования.

.....

1. Бальсевич, В. К. Спортивно-ориентированное физическое воспитание в общеобразовательной школе / В. К. Бальсевич // Спорт в школе. – 2015. – № 14 [электронный ресурс]. – Режим доступа: spo.1september.ru/article.php.

2. Бальсевич, В. К. Спортивный вектор физического воспитания в российской школе / В. К. Бальсевич – М.: Теория и практика физической культуры и спорта, 2006. – 112 с.

3. Бондарчук, А. П. Спортизация физического образования / А. П. Бондарчук. – М.: Олимпия Пресс, 2007. – 272 с.

4. Островский, Б. И. Спортизация физического воспитания как фактор формирования спортивной культуры школьников / Б. И. Островский, Д. Г. Федотенков // Молодой ученый. – 2016. – № 26. – С. 669 – 674.

5. Остьянов, В. Н. Обучение и тренировка подростков / В. Н. Остьянов. – М.: Олимпийская литература, 2011. – 261 с.

УДК 371

Марченко С.В.

*учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода,*

Петренко О.В.

*доцент кафедры теории и методики
физической культуры
НИИ «БелГУ»,*

Попов В.С.

*учитель физической культуры
МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода.*

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - ЭТО ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА

Процесс индивидуализации – это важное условие развития ребенка, у учащихся должна появиться возможность выбора, они реализовывают свою активность, творческий потенциал, свои интересы, а учитель становится для него организатором такого образовательного пространства.

Ключевые слова: Индивидуализация, образование, школьник, родители, школа.

В современном российском образовании усиливается роль обучающегося как субъекта деятельности: ему делегируются функции управления познавательной деятельностью, предоставляются возможности в проектировании собственных образовательных траекторий и свобода выбора

учебных действий. Общественные ожидания требуют наиболее полного раскрытия личностных особенностей каждого ребенка, испытания его сил в деятельности, связанной с предполагаемой профессией, ищут широкий спектр возможностей для реализации потребностей в общении и повышения коммуникативной компетентности обучающихся. Эти требования выполнимы при условии широкой индивидуализации процесса образования [1, с.100].

Индивидуализацию можно реализовать в разных масштабах: в рамках урока, занятия через индивидуальный учебный план; в рамках своего образовательного учреждения через индивидуальную учебную программу; в рамках образовательной среды через индивидуальную образовательную программу [2, с.19].

Первые шаги в направлении индивидуализации нами были сделаны, когда на начальной ступени обучения были внедрены карты индивидуального развития ученика, на основной ступени организовывалось предпрофильное обучение в средних классах и профильное обучение в старших классах.

Следующим шагом в направлении индивидуализации образования явилось включение коллектива в деятельность по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Это одна из образовательных технологий, с нашей точки зрения, которая позволяет более успешно строить индивидуальные траектории развития для каждого ученика с учетом его индивидуальных, возрастных и психолого-педагогических особенностей. Эту технологию можно изложить следующим образом.

На родительских собраниях в старших классах для будущих десятиклассников и их родителей излагается тема профильного обучения выпускных классов. С родителями и учениками обсуждаются вопросы осознанного выбора профильных предметов и элективных предметов в школе. Выбор образовательных предметов должен соответствовать их будущему профессиональному самоопределению, это одна из самых главных задач нашего образовательного учреждения.

Еще до начала нового учебного года учащимся старшей школы предлагается выбрать уровень освоения ими тех или иных учебных предметов школьного учебного плана. Уровень освоения определяется выбором программы изучения предмета (профильное, базовое изучение). Помимо этого, учащиеся, могут выбрать элективные предметы которые они хотели бы посещать для своего общего образования.

Каждый обучающийся в результате осуществления этого выбора составляет свой индивидуальный учебный план на год обучения. Также предусматривается для обучающихся возможность изменения своего учебного плана в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане. На основании выбора учащихся и составляется учебный план старшекласников. Основой его формирования являются базисный учебный план. Учебное расписание составляется на основании выбора учащихся.

Анализ результатов такой работы, показал, что частично решены ряд проблем, связанных с обучением на старшей ступени, а именно: данная модель позволяет лучше обеспечивать построение индивидуальной траектории развития для каждого ученика с учетом не только его индивидуальных, но и возрастных и психолого-педагогических особенностей; четко прослеживается увеличение мотивации к изучению отдельных предметов; индивидуализация учебной нагрузки позволяет в какой-то степени решить проблему перегрузки образовательного процесса; для старшеклассников расширяются возможности выбора моделей своего дальнейшего образования.

В городской школе процесс индивидуализации – это важное условие развития ребенка, так как у учащихся должна возможность выбора, ребята могут и должны проявлять свою активность, творческий потенциал, реализовать свои интересы, выбирать свою образовательную траекторию, а учитель станет для него организатором такого образовательного пространства и сопровождающим в принятии решения.

.....
1. Жильцова О.А. и др, Школьные технологии. //Возможности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в средней школе. 2008, № 6, с. 100—103.

2. Индивидуализация образовательного процесса. Рекомендации завучу Журнал "Справочник заместителя директора школы", № 6 2008, с.19

УДК 371

**Марченко С.В.,
Шевчук Л.Н.,
Петренко С.В.**
МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Физическая культура предлагает в основном введение нового принципа оценки деятельности учеников. В основе инновационных образовательных процессов лежат две важнейшие проблемы педагогики это - проблема изучения педагогического опыта и проблема доведение до практики.

Ключевые слова: *Инновационная деятельность, физическая культура.*

Сегодня нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности, не связанной с физической культурой, поскольку физическая культура и спорт - общепризнанные материальные и духовные ценности общества в целом и каждого человека в отдельности.

К сожалению, сегодня в школе все увеличивается число учеников, освобожденных от занятий физической культурой. Да и большинство не видит интереса в данном предмете. Поэтому для нас, учителей, становится все более актуальным вводить новые методики занятий, оценок в свои уроки что бы заинтересовать учащихся. Именно поэтому тема инноваций в педагогической деятельности для нас актуальна на сегодняшний момент.

Инновационная педагогическая деятельность представляет собой сложный динамический процесс, одной из центральной фигурой которой является учитель.

Формирование инновационной готовности учителя предусматривает: сознательный анализ профессиональной деятельности на основе мотивов и диспозиций, критическое отношение к педагогическим нормативам, рефлексию и построение системы смыслов, открытость среде и профессиональным новшествам, творчески преобразующее отношение к миру, стремление к самореализации [1, с. 34].

Физическая культура предлагает в основном введение нового принципа оценки деятельности учеников. Для теоретических и технологических инновационных преобразований в физическом воспитании значительную роль играет мониторинг качества физкультурного образования. В процессе мониторинга анализу были подвержены следующие показатели: уровень знаний, умений и навыков и отношение к здоровью и физической культуре личности.

Инновационной является система оценки качества физкультурного образования. Для достижения полной успеваемости, посещаемости и повышения активности на уроках физической культуры предлагают использовать рейтинговую (балловую) систему оценивания. Ее сущность сводится к следующему: учение за определенный период (за четверть, учебный год) набирает в совокупности определенное количество баллов, соответствующее той или иной оценке его деятельности. Такой подход в оценивании действительно позволяет играть оценке стимулирующую роль, адекватно усваивать предъявляемые к ученикам требования. На основании разработанных критериев ученики сами могут объективно оценивать свои достижения. Научить учеников самооценке и взаимооценке – важное условие их подготовки. В качестве основного критерия итоговой оценки успеваемости по дисциплине избрана посещаемость занятий, ориентированных, прежде всего на индивидуальные темпы развития двигательных способностей, а не на выполнение усредненных учебных нормативов. Также успеваемость по дисциплине определяется и полнотой приобретенных теоретических знаний, работоспособностью на уроке, участием в спортивной жизни [2, с.18].

Инновации в системе физического воспитания учащихся является функциональной необходимостью педагогов образовательных учреждений.

.....

1. Лазарев В.С. Понятие педагогической и инновационной системы школы/ В.С. Лазарев // Сельская школа. - 2003. - № 1.

УДК 378

Покровский А.А.,

доцент, кандидат технических наук,

Топоров А.В.,

доцент, кандидат технических наук,

Иванов В.Е.

старший преподаватель, кандидат технических наук,

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России,

О ВОПРОСАХ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Система обучения призвана обеспечить обучающимся возможность оперативно добывать знания, находящиеся в глобальном информационном пространстве. Методы использования компьютерных технологий в обучении – перспективное направления развития современной педагогики.

Ключевые слова: курсант, студент, слушатель, обучение, информационные технологии.

Каждый курсант и студент за период обучения должен получить не только знания по дисциплине, но и методы самостоятельного овладения знаниями, в частности с помощью включения в процесс обучения компьютера. Расширение глобального информационного поля и огромная скорость обновления информации предъявляет особые требования и к современному выпускнику. Компьютерная поддержка [1, 2] дисциплины позволяет вывести современное занятие на качественно новый уровень; повысить статус преподавателя; внедрить в учебный процесс передовые информационные технологии; расширить возможности иллюстрированного сопровождения лекций; использовать различные формы обучения и виды деятельности в рамках одного занятия. Опыт преподавателей по использованию на занятиях даже одного компьютера показал результативность применения современных обучающих и тестовых программ для организации самостоятельной работы учащихся, внедрения новых форм деятельности, наглядного чтения лекций и проведения практических занятий, контроля качества подготовки обучаемых.

В связи с тем, что распорядок дня курсантов военной академии резко отличается от режима обучения студента гражданского высшего учебного заведения, опыт внедрения компьютерной техники, даже одно программное средство, не требующее особенной подготовки от преподавателей и курсантов, способно реализовать многие задачи в организации и контроле

процесса обучения. К числу таких задач относится: использование передовых информационных технологий, смена форм обучения и видов деятельности в рамках одного занятия, облегчение подготовки к занятию преподавателя и привлечение к этому процессу обучаемых, расширение возможностей для иллюстрированного сопровождения занятия, организация самостоятельной подготовки, написании творческих работ, проектов, рефератов на достаточно высоком уровне, организация интерактивных форм контроля знаний, умений и навыков.

Таким образом, можно сделать вывод, что компьютеризация процесса обучения и контроля знаний является ещё одним заметным шагом на пути осуществления каждым учащимся усвоения содержания образования и, кроме того, создания условий для удовлетворения его запросов, способностей, склонностей.

.....
1. Легкова И.А., Никитина С.А., Топоров А.В., Покровский А.А. Применение информационных технологий для развития пространственного мышления обучающихся В сборнике: Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов Материалы Международной научно-практической конференции. 2014. С. 296-300.

2. Покровский А.А. Апробация тестовой системы оценки знаний обучающихся по дисциплине «Детали машин» // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) - 2016 - № 52; URL: <http://novainfo.ru/article/7962>.

УДК 378.172

Рубцова И.В.

кандидат педагогических наук, доцент

Кубышкина Т.В.

кандидат педагогических наук, доцент

Щеглова Е.В.

старший преподаватель

Воронежский государственный университет

Шалыгина С.А.

старший преподаватель

Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ И ИХ АНАЛИЗ

Задачи исследования – провести анализ состояния здоровья студенток специальной медицинской группы, определить их уровень знаний о здоровье и составляющих здорового образа жизни, выявить основные нарушения в образе жизни, отношение к самостоятельным занятиям по физическому воспитанию.

Ключевые слова: *студентки специальной медицинской группы, анкетирование, образ жизни, уровень здоровья.*

Введение. С первого дня обучения в вузе студенты поставлены в чрезвычайные условия: с одной стороны, они сталкиваются с интенсивным образовательным процессом, к которому не подготовлены как физически, так и психологически, с другой стороны, они, как правило, не имеют теоретических и практических основ здорового образа жизни, что приводит к перегрузкам, нервно-психическим срывам, возникновению новых и прогрессированию уже имеющихся заболеваний. Особенно актуальна эта проблема для первокурсников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ) или освобожденных от физической культуры, число которых ежегодно увеличивается. Охрана и укрепление здоровья студентов определяется, в основном, их образом жизни, однако, в молодом возрасте, до конца, не отдавая себе отчета о последствиях, студенты просто не задумываются о своем образе жизни, уровне своего здоровья.

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты анкетирования показали, что адаптация к условиям вуза только у 3,7% респондентов прошла легко, у 58,1% – с незначительным затруднением и у 38,2% – тяжело. Проведенный анализ состояния здоровья студенток СМГ позволил констатировать, что в настоящее время лидируют заболевания сердечно-сосудистой системы – 26,9%, миопии различной степени – 24,7%, опорно-двигательного аппарата – 21,8%. Болезни желудочно-кишечного тракта – 9,9%, мочеполовой системы – 8,6%, нервной системы – 7,6%, органов дыхания – 6,5%, эндокринной системы – 4,3%, кожи – 3,2%, другие заболевания – 1,1% встречаются реже. На вопрос, что, по их мнению, в большей степени влияет на продолжительность жизни, большинство респондентов – 47,9% ответили – медицинское обслуживание, 31,5% – экологические факторы, 20,8% – наследственные факторы, 20,3% – образ жизни, 2,2% – затруднились ответить. 79,6% студенток-первокурсниц имеют смутное представление о составляющих здорового образа жизни, а 51,9% считают, что если они не пьют и не курят, то, следовательно, ведут здоровый образ жизни. К сожалению, у многих студенток (49,3%) в повседневной жизни забота о здоровье ассоциируется, прежде всего, с врачебной помощью, приемом витаминных комплексов.

Своим свободным временем опрошенные нами студентки-первокурсницы распоряжаются следующим образом: 120-170 мин в день отводится на расширение научных знаний и научно-исследовательскую работу в рамках учебных программ; 5-15 мин – на общественную работу; 10-25 мин на активный отдых; 30-50 мин – на посещение кафе, магазинов; 70-150 мин – на чтение художественной литературы и журналов; 320-450 мин – на ночной сон. В выходные дни около 70,3% респондентов на внеучебную деятельность (компьютерные игры, посещение театров, кинотеатров) тратят

до 300 мин. Бытовые и хозяйственные работы в эти дни занимают 50-120 мин, на личную гигиену и прием пищи уходит – 50-120 мин.

Повседневная двигательная активность (ДА) студенток также не создает условий для укрепления здоровья. Например, у 24,9% респондентов длительность пассивного отдыха превысила 180 мин ежедневно. Преимущественным видом ДА студенток-первокурсниц является ходьба в медленном темпе, составляющая 46-90% объема ДА с выраженными затратами энергии, что, однако, не всегда эффективно, так как это связано с ее недостаточной интенсивностью (ЧСС не более 110 уд/мин). Кроме того, наиболее целесообразные в целях поддержания здоровья учебные и самостоятельные занятия физической культурой составляют лишь 3,2-4,7% среднесуточных затрат времени.

Анализ блока вопросов, посвященных питанию, позволил выявить следующие недостатки. Так 86,7% студенток не имеют ни малейшего понятия об основах правильного питания, а 6,3% сознательно игнорируют эти сведения. Некомпетентность в вопросах питания проявляется в нарушении режима питания (30,7%), избыточном потреблении напитков, содержащих сахар (53,8%), неумеренном потреблении напитков, обладающих наркотическими свойствами (кофе, алкоголь) (22,9%), смутном представлении о значении питания для здоровья (44,7%), неумеренном и некомпетентном ограничении в питании в угоду молодежной моде (11,3%).

Почти у всех респондентов (96,8%) вызвали затруднение вопросы о формах, принципах и правилах закаливания. Большинство респондентов (76,3%) 20-22 часа в сутки проводят в закрытых помещениях, 9,4% – более 22 ч. Только 14,8% студенток проветривают помещение перед сном и лишь 2,3% круглый год спят с открытой форточкой.

В большинстве случаев к нарушениям в режиме труда и отдыха, по результатам опроса, приводят учебная перегрузка 13,8% и плохая организация учебного труда 86,2%; неритмичность работы (46,1%); отсутствие своевременного и качественного отдыха (44,3%), нерегулярное и несбалансированное питание (38,7%), учеба по выходным дням (21,3%), недостаточный и неполноценный сон (10,3%), ограниченное использование средств физической культуры (9,8%) и т. д. В среднем на сон студентки (75,6%) тратят не более 6 часов, увеличивая его продолжительность в выходные дни до 10 часов. 45,7 % респондентов рассматривают часы, предназначенные для сна как некий резерв времени, который можно часто и безнаказанно использовать для других целей. 79,8% выполняют домашнее задание перед сном, что зачастую затрудняет засыпание (45,3%), приводит к ситуативным сновидениям (32,1%), вялости и плохому самочувствию после пробуждения (29,4%).

Большинство респондентов (85,7%) считают вредными привычками лишь прием алкоголя, курение и наркоманию и констатировали их отсутствие в своем образе жизни. При этом переедание (54,2%), еда на ночь (16,3%), длительное пребывание за компьютером (39,9%), чтение по ночам (15,9%) и во время еды (12,1%), хроническое недосыпание (10,3%), редкое

пребывание на свежем воздухе (9,4%), лень (9,2%) и др. вредные привычки, по мнению респондентов, таковыми не являются.

Выводы. Интенсификация учебного процесса, нарастающие темпы жизни, информационные и психоэмоциональные перегрузки в процессе учебной деятельности, отсутствие элементарных сведений о здоровом образе жизни приводят к перегрузкам, нервно-психическим срывам, возникновению новых и прогрессированию уже имеющихся заболеваний. Усугубляется в условиях вуза и влияние гиподинамии и гипокинезии на здоровье молодого поколения. Кроме того, студентки явно переоценивают роль медицины и экологии как факторов, влияющих на здоровье, – тех компонентов, на которые трудно влиять, и тем более студентам, и недооценивают роль здорового образа жизни в укреплении здоровья, то есть того компонента, который они в силах изменить!

УДК 37

**Гущина Е.В.,
Авдоница Л.П.,
Рябова Е.В.**

МБДОУ ДС №52 «Ласточка»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ПДД

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Работу с детьми строим на освоении инновационных форм взаимодействия с родителями. ФГОС дошкольного образования предъявляют особые требования к взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников. Социальное партнерство семьи и ДОУ необходимо рассматривать как ресурс социокультурного развития ребенка. Актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с безопасностью ребенка – дошкольника невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения. Маленькие дети – особая категория пешеходов и пассажиров. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Реализация первой ступени образования современным ребенком - дошкольником возможна только в случае разработки организационно - методических условий

построения образовательного процесса в семье и детском саду на основе партнерских отношений данных субъектов. Воспитание культуры поведения на улице – актуальная задача сегодняшнего дня. Формирование дисциплинированности, организованности пребывания на улицах и дорогах, в общественном транспорте надо начинать еще в раннем возрасте, поэтому данный вопрос стал неотъемлемой частью воспитательного процесса в дошкольных учреждениях. Правила, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, их соблюдение – потребность. Дети - это не только маленькие пешеходы, но и причина многих дорожно-транспортных происшествий. Приводит к этому незнание элементарных правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети дошкольного возраста мало считаются с реальными опасностями на дороге. Они не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя ловкими и быстрыми. У них ещё нет способности предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Закрепить у детей знание правил дорожного движения поможет совместная работа детского сада и семьи. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице. Согласно вступивших в силу ФГОС ДО требует от педагогов, реализации новых педагогических технологий, постоянного творческого поиска

Технология проектирования ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в различных сочетаниях: воспитатель – ребенок, ребенок – ребенок, дети – родители, воспитатель – родители. Согласно ФГОС Дошкольного Образования части 3.1. пункта 8 – работа с семьями (законными представителями) должна учитывать современные подходы к взаимодействию педагога с родителями:

1. «Круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД;
 2. Совместная игра «Счастливый случай»;
 3. Составление план- схемы своей улицы;
 4. Фотостенд с фотографиями детей, которые принимали участие вместе с родителями в той или иной ситуации на дороге.
 5. «Почта доверия»
 6. Проект по Правилам Дорожного Движения «Детям - безопасную дорогу!»
-

Хазбиева Л. И.

учитель истории и обществознания

I квалификационной категории

ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат

им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова»

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В КАДЕТСКОЙ ШКОЛЕ

В статье речь идет об особенностях преподавания обществоведческих дисциплин в условиях кадетского образования, уделяется особое внимание построению урока и его содержательным элементам.

Ключевые слова: кадетская школа, патриотическое воспитание, обществознание в школе, современный урок, реформа образования.

Реалии современной жизни диктуют свои условия для всех сфер человеческой жизнедеятельности. Не является исключением и образовательная система. Общество сегодня остро нуждается в воссоздании ключевых общечеловеческих ценностей: этики, морали, чувства долга и ответственности, патриотизма. Система кадетского образования в данном случае как нельзя кстати подходит для реализации социального заказа, ведь его главной целью является не только интеллектуальное, но и физическое воспитание, нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки юных граждан к служению Родине.

Преподавание обществоведческих дисциплин в кадетских образовательных учреждениях имеет свою специфику.

Задания с так называемым «кадетским компонентом» стимулируют мотивацию кадет к обучению, повышают интерес к изучаемому предмету. Работа, выполняемая на уроке, напрямую влияет на формирование нравственности, духовности, патриотизма. Выбирая обществоведческие задачи, следует обратить внимание на те из них, которые имеют отношение к кадетству, служению Родине. Необходимо уже в школе готовить ребят к тем сложным вопросам, которые непременно возникнут у них во взрослой жизни. При подборе материала для работы с текстом следует обратить внимание на работы известных военачальников, лидеров государств. Работа со схемами и графиками должна опираться на реальные цифры, имеющие место в современном государстве, в том числе и в армии. Видеофрагменты для анализа подбираются с учетом специфики кадетского образовательного учреждения (десантное, военно-воздушное и т. д.) В ходе каждого занятия прослеживаются четкие метапредметные и межпредметные связи. В этом отношении весьма успешными являются интегрированные с

обществознанием уроки истории, литературы, основ безопасности жизнедеятельности и т.д.

Не следует, однако, жертвовать и другими сферами жизни. Распределение учебного материала должно быть равномерным, у учащихся не должна быть сформирована однобокая картина мира. Участие кадет в научно-практических конференциях и экспедициях, знакомство с исследовательскими работами сверстников стимулируют их желание попробовать силы в различных областях знаний не только на военном поприще, но и в условиях мирной жизни.

.....
1. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. М.: Педагогическое общество России, 2013. 512 с.

2. Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психология. М.: Гардарики, 2015. 480 с.

3. Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России: <http://www.kadet.ru/OSSNKR/Kontseptsiya.htm> (по состоянию на сентябрь 2017г.)

УДК 371

**Скибина Е.В.,
Караулова А.В.,
Топчиева О. В.**
МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ

Сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья ребенка, его развития как личности, это одна из основных задач Российской Федерации. Родители и школа являются самым главным авторитетом в воспитании ребенка, как физическом так и психологическом.

Ключевые слова: *школа, учитель, дети, воспитание, игра.*

На первое место закон Российской Федерации поставил перед семьей и школой, такую двуединую задачу как развитие личности ребенка, сохранить и укрепить его нравственное и физическое здоровье. Прежде всего родители призваны укреплять авторитет учителя и школы, воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности, приучать к дисциплине, заботиться об их укреплении здоровья и физическом развитии, а также стимулировать их к учению и осознанному выбору профессии. И эту помощь, школа должна испытывать, со стороны семьи.

Низкий уровень жизни, отсутствие системы отдыха, и оздоровления детей и молодежи откладывает на семью определенный отпечаток, но все же

надежда обращена к родителям, потому, что именно в семье начинается физическое воспитание ребенка, формируется его личность. От того насколько правильно организуют мамы, и папы свою физическую культуру будет зависеть решение выше перечисленных проблем [1, с. 12].

Игры пользуются успехом у детей разного возраста – упражнения с индивидуальными физкультурными пособиями: обручами, мячами. Более старшие дети, имея определенный двигательный опыт, самостоятельно играют и организуют соревнования, а с малышами первое время играть должны родители и способы действий должны показать взрослые, вместе с ними.

Дети особенно восприимчивы к методу беседы, которое возникает при положительном примере отца, матери, укладу жизни семьи.

Одним из главных составляющих успеха физического воспитания в семье – это личный пример родителей, совместные физкультурные занятия, прогулки, здоровый образ жизни.

В России закаливание издавна было массовым. Ведь закаливание – это комплексная система оздоровительных воздействий, направленных на достижение устойчивости, невосприимчивости организма к вредным для здоровья метеорологическим и другим факторам. Такая устойчивость может быть доступна только в результате систематической тренировки и постоянного совершенствования механизмов адаптации [2, с. 51].

Приучать ребенка к длительным прогулкам на свежем воздухе должны прежде всего родители, и прежде всего совместными прогулками. Важно найти удачное сочетание различного рода физических нагрузок с отдыхом, что позволит дать положительный эмоциональный настрой.

Основными формами и средствами семейного воспитания в области физической культуры являются: пешие прогулки, плавание, лыжные прогулки, катание на коньках, езда на велосипеде, бег, ходьба на лыжах.

Совместные задания родителей с детьми приносят следующие положительные результаты: пробуждают у детей интерес к уровню двигательной активности и способствует развитию двигательных навыков в соответствии с их возрастом и способностями.

.....

1. Байбородова Л. Педагогические основы взаимодействия школы и семьи в воспитании // Воспитательная работа в школе – 2005 № 4 с. 8 – 12.

2. Байков В.П. Взаимодействие школы и семьи [в деле физического воспитания школьников] // Физическая культура в школе – 1987 - № 9 с. 49–52.

**Хаустова В.Н.,
Мерцалова О.Д.,
Губарева Е.Г.,
Гладкова Н.А.,**

МАОУ «СПШ №33», г. Старый Оскол

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Одним из показателей уровня культуры человека, интеллекта, мышления является речь. Высокое речевое развитие, составляющее истинную цель изучения языка в школе – это не только знания, умения и навыки, но и совершенствование памяти, внимания, мышления, формирование специальных лингвистических способностей. Осознание закономерностей языка – это неисчерпаемые возможности для развития познавательной самостоятельной инициативы, творчества ребенка.

Ключевые слова: речевое развитие, грамматика, морфология, части речи.

Учебный процесс организуем как сотрудничество и творческое общение учителя и учащихся, а также учащихся друг с другом. При изучении грамматики для наглядной опоры автор опыта использует схемы, модели, чертежи, дидактические рисунки, благодаря, которым стало возможным адаптировать для младших школьников сложный теоретический материал. В качестве наглядной основы изучения раздела морфологии авторы опыта используют образ города, жителями которого являются слова-представители различных частей речи.

На самом первом уроке, посвящённом изучению частей речи, второклассникам рассказывается лингвистическая сказка: «Давайте представим, что Грамматика-это сказочная страна, где живут слова, словосочетания и предложения. Правят сказочной страной Грамматикой очень строгий король и не менее строгая королева. Короля зовут Синтаксис. Его подданными являются словосочетания и предложения. Король внимательно следит за тем, чтобы слова при составлении словосочетаний и предложений строго подчинялись законам его королевства. Королеву зовут Морфология. Ей подчиняются все слова её королевства. Королева следит за тем, чтобы слова правильно изменяли свою форму, когда они собираются участвовать в работе предложений и словосочетаний. В стране Грамматике царит удивительный порядок, потому что подданные короля и королевы охотно соблюдают все законы и правила королевства. Правда, иногда всё же встречаются некоторые исключения из правил. Слова-подданные Морфологии, живут в отдельном городе. В русском языке очень много слов, все их даже трудно сосчитать. Морфология долго думала, как же ей всех их разместить. Ведь если для каждого слова построить отдельный дом, то дома

займут слишком много места, и негде будет жить словосочетаниям и предложениям. Кроме того, слова будет очень трудно находить. Задумалась королева: «Как же быть?» Учитель задаёт учащимся вопрос: «Как вы думаете, ребята, для чего существуют слова?»

В результате обсуждения дети сделали вывод: «Слова существуют в языке для того, чтобы мы могли рассказать о чём-то, спросить, попросить. Словами пишут книги, учебники и мы можем прочитать и узнать что-то новое, интересное. Наша речь состоит из слов, и даже наши мысли состоят из слов. Слова используются в речи, то есть каждое слово становится частью речи.

После продолжается сказка: «Морфология стала внимательно смотреть, как употребляются слова, и заметила одну особенность: несмотря на то, что все слова разные, многие из них одинаково ведут себя в речи. Тогда мудрая Морфология разделила все-все-все слова русского языка на 10 больших групп, или частей речи. В каждую группу попали слова, которые похожи своим поведением в речи. Каждую группу слов Морфология поселила в отдельный большой дом. Каждое слово нашего языка попало в один из 10 домов. Каждому дому Морфология дала своё название, а город, в котором поселились части речи, она назвала «Частереченск».

Далее ученики рассматривают дидактический рисунок-схему, представляющий собой большое настенное пособие, на котором изображено 10 домиков разных размеров: шесть многоэтажных домов для самостоятельных частей речи и 4 маленьких домика для служебных частей речи. Со временем дети узнают, как называется каждая группа слов, какими грамматическими признаками обладает, чем похожи «жители» одного домика друг на друга, и чем отличаются от своих «соседей». Целью же первых уроков по морфологии является общее знакомство с системой частей речи. Выполнение ряда специальных упражнений позволяют ученикам на самом общем уровне сопоставить части речи друг с другом, сделать общий вывод об их сходстве и различии, прийти к следующему заключению: слова, «живущие» в одном домике, объединены общим значением; слова каждой группы отвечают на определённые вопросы, которые нельзя поставить к словам - «жителям» других домов. Так постепенно «этажи» домиков заполняются конкретной информацией, а дети получают характеристику каждой части речи.

Вся усвоенная информация обозначается каким-либо цветом, в то время как не закрашенные части таблицы помогают ученикам соотнести объём имеющихся знаний с общим объёмом информации по данному разделу, который предстоит усвоить в школе. Следовательно, младшие школьники получают возможность отчётливо видеть перспективу дальнейшего изучения морфологии, что положительно сказывается на мотивации обучения, обеспечивает сознательный подход к усвоению каждой новой темы по морфологии.

.....

1.Бронникова, Ю. О. Формирование культуры речи младших школьников// Начальная школа. - 2003.-№ 10.-с . 41-45.

2. Жиренко, О. Е., Лапина, Е. В., Яровенко В. А. Инновационные технологии обучения в современной начальной школе / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, В. А. Яровенко. - Переиздание: Воронеж ВОИПКиПРО ,2008 .-88с.

УДК 740

Бахадова Е.В.

*доцент кафедры проектирующей психологии, канд. психол. наук
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»,
старший научный сотрудник, ФГБУ «Центральный НИИ организации и
информатизации здравоохранения» Минздрава РФ.*

ЗДОРОВЬЕ В ИЕРАРХИИ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

В статье рассматривается ценностно-социальный подход к здоровью, обнаруживается терминальная и инструментальная значимость здоровья, сравниваются взгляды благополучных и неблагополучных семей на вопросы формирования здорового образа жизни.

Ключевые слова: здоровье, качество жизни, ценностно-социальный подход, иерархия ценностей, благополучные и неблагополучные семьи.

Человек представляет собой сложнейший конгломерат различных систем. Взаимосвязь биологического, психологического, социального аспектов, их развитие или нарушения становятся определяющим качеством и продолжительностью жизни человека. Здоровье – один из важнейших показателей функционирования человека, как биосоциальной системы.

Здоровье, по определению ВОЗ – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. В конце 20 века были охарактеризованы 4 модели в понимании здоровья: медицинская, биомедицинская, биосоциальная, ценностно-социальная. Ценностно-социальная модель здоровья предполагает, что здоровье – ценность для человека, необходимая предпосылка для полноценной жизни, удовлетворения материальных и духовных потребностей, участие в труде и социальной жизни, экономической, политической, научной, культурной и других видах деятельности. Этой модели наиболее полно соответствует определение здоровья, сформулированное ВОЗ [3].

Феномен здоровья состоит так же в том, что в абсолютном смысле здоровья не существует. Понятие «Качество жизни» говорит о том, что это субъективное восприятие своего состояния человеком является не менее, а иногда и более важным показателем здоровья человека [4]. Это субъективное восприятие имеет как субъективные, так и объективные характеристики. Отношение к здоровью как «ценности», его место в иерархическом отношении к жизни имеет важное значение, в смысле выстраивания жизненной перспективы человека. Жизненная перспектива

имеет всегда исходную точку – рождение, которое происходит (в нормальном случае) в семье. А семья - это первичный агент социализации, место, где ребенок учится всему и, в частности, отношению к своему здоровью. Известное изречение А.И.Герцена «семья начинается с детей» уже давно и справедливо перефразировано как : «здоровье начинается в семье» [3].

Какими не были показатели здоровья ребенка при рождении, условия и возможности медицинской помощи и обслуживания, уклад жизни, отношение к лечению, профилактике и образу жизни всегда имели колоссальное значение для развития и субъективного ощущения себя и своего здоровья человеком.

Нами была предпринята попытка исследовать отношения населения к здоровью и здоровому образу жизни со стороны ценностного подхода: выявить как взрослые люди, имеющие семьи и детей относятся и выстраивают в связи с этим иерархические отношения. Было исследовано 300 взрослых человек, среди них: родители имеющие детей с хроническими заболеваниями и инвалидов, и родители здоровых, детей, не имеющих хронических заболеваний; родители и семьи условно благополучные и условно не благополучные – семьи, имеющие алкоголиков или наркоманов; семьи, имеющие разный уровень образования и материального обеспечения [2].

В известном опроснике М.Рокича, исследующего ценностные ориентации, позволяющему увидеть направленность личности и определить его восприятие и отношение к окружающему миру, к себе, к другим, «здоровье» так же выступает как один из показателей, который может быть встроен в иерархию ценностных ориентиров человека [1]. Причем показатель здоровье входит в определение терминальных ценностей или «самоценностей» – жизненных целей. Однако «здоровье» могло бы выступать и в качестве инструментальной ценности или средства, инструмента для достижения поставленных целей. Хотя в опроснике М.Рокича в инструментальных характеристиках как такового «здоровья» нет, но такие показатели как ответственность, самоконтроль, терпимость, твердая воля, аккуратность (чистоплотность) позволяют сделать отсылку к здоровому образу жизни, являющемуся одним из инструментов к достижению целей. Так на рисунках 1 и 2 представлены наиболее предпочтительные выборы показателей ценностей среди родителей благополучных и неблагополучных семей.

Для благополучных семей здоровье в иерархической пирамиде стоит на высоком втором месте, по количеству значимых выборов, после показателя «счастье в семье», тогда как для семей неблагополучных оно оказалось на пятом месте в иерархии, после «интересной работы», ценности «материальной жизни», «любви», «счастья в семье». В качестве инструментальных ценностей благополучные семьи, прежде всего, избирают «ответственность», тогда как для семей неблагополучных этот показатель стоит на шестом месте и оказывается в восемь раз ниже, нежели у

благополучных семей. У неблагополучных родителей были выбраны скорее социально одобряемые ценности, а «ответственность», как категория видимо мало осознаваемая, в данном случае как инструментальная ценность, поддерживающая отношение к здоровью - стоит на шестом месте.

Представленные в диаграммах данные свидетельствуют, что благополучные семьи с большим вниманием и заботой относятся к своему здоровью, и ответственно пользуются им как инструментальной ценностью.

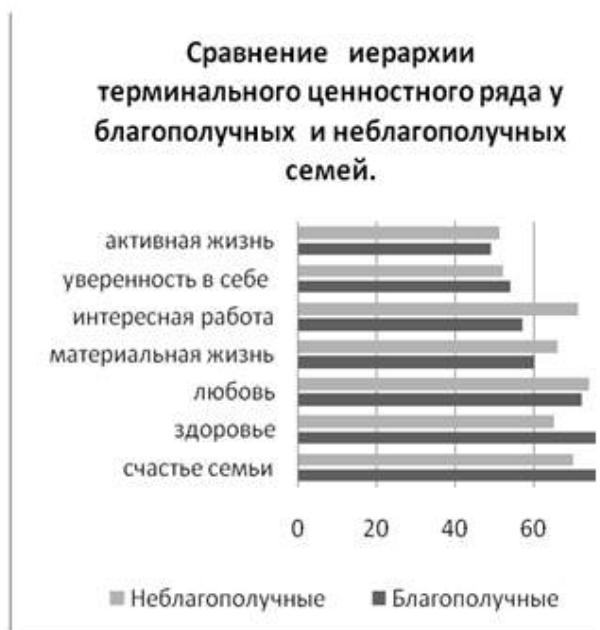


Рисунок 1.

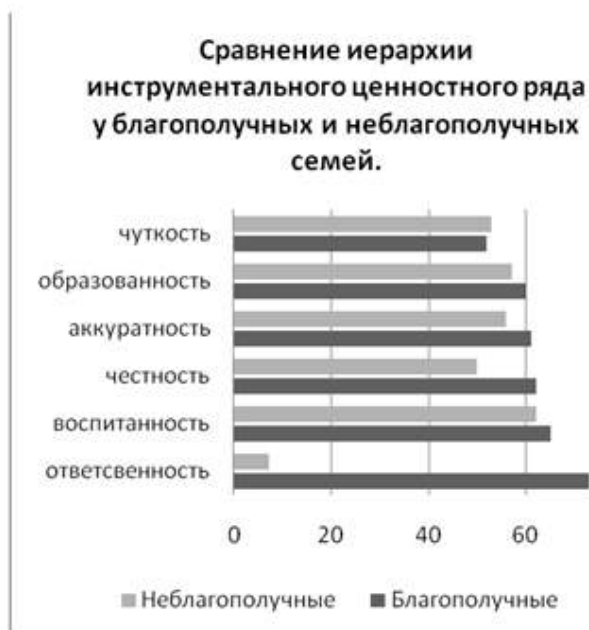


Рисунок 2.

Так же нами был разработан опросник, позволяющий увидеть насколько важным для человека является поддержание здорового образа жизни (рис.3). Благополучные семьи видят здоровье, как целеобразующую ценность на втором месте по количеству значимых выборов, первенство выборов относиться к готовности вести здоровый образ жизни всей семьей, но при этом имея ввиду и стараясь не делать из него культа, фетиши.

Для неблагополучных семей на первый план по отношению к здоровому образу жизни выходит отношение к здоровью детей («дети важнее взрослых»), как наиболее важное в данном контексте. Но здоровый образ жизни дети считают в поведении и отношении к нему родителей. Заботиться о здоровье детей – это значит научить их заботиться о своем здоровом образе жизни, выработать контекст здоровья. В данном случае как раз этого и не наблюдается: ответы респондентов свидетельствуют о социальной желательности по отношению к представленным вопросам. Неблагополучные семьи отмечают в равной степени показатели «особое внимание к ЗОЖ» и «нет времени на здоровье», которые на практике должны взаимоисключать друг друга.

Исследование продолжается, представленные показатели позволяют говорить о том, что здоровье, как основополагающая терминальная ценность, занимает достаточно высокую, хотя и не первую, позицию в иерархии ценностей у населения. Однако путь в реализации этой ценности, в данном случае, у благополучных и неблагополучных семей, оказывается разным: более осознанным и последовательным у благополучных семей, и противоречивым и менее осознанным - у неблагополучных семей.

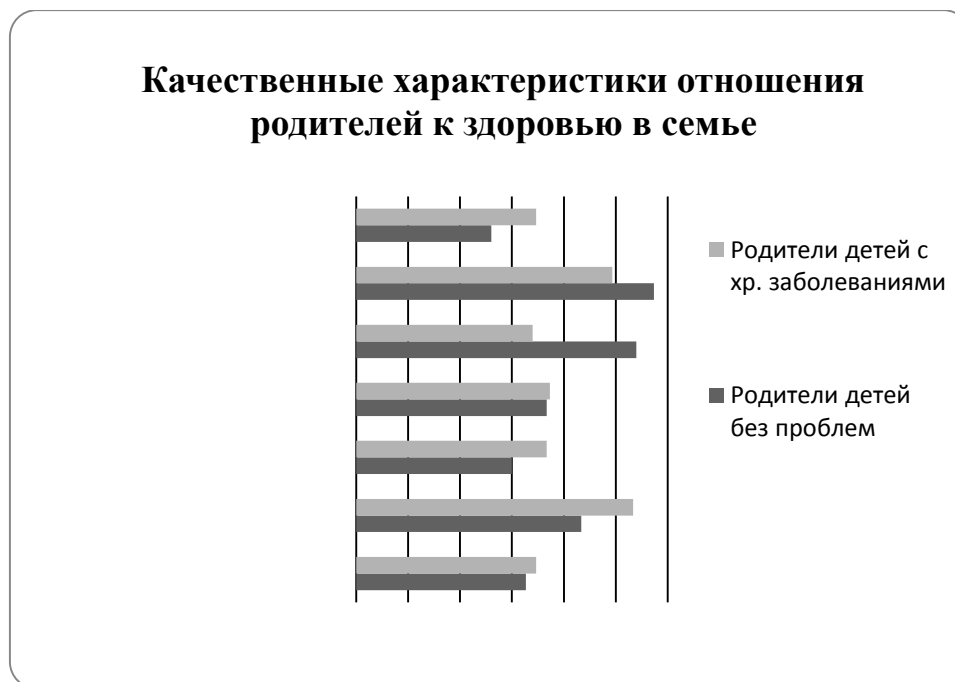


Рисунок 3.

.....

1. Баева Л.В.. Ценности изменяющегося мира: экзистенциальная аксиология истории. Изд-во АГУ, 2004.
2. Бахадова Е.В. Особенности родительства девиантных подростков. Материалы Международной научно-практической конференции «Современные технологии поддержки семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» 11 марта 1917 года. – М., МЛШ, 2017. – С. 110-116
3. Серкач М.Ф. Психология здоровья: Учеб. пособие. 2-е изд. М.: Изд-во «Академический проспект Гаудеамус», 2005.
4. Цыбульская И.С., Бахадова Е.В. с соавторами. Категории развития, здоровья и качества жизни детей. Методы тестирования и учета. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. – 340с.

УДК 636

Серикбаев С.

*магистр экономических наук, специальность менеджмент,
Республика Казахстан.*

Ермекова С.

Республика Казахстан.

К ВОПРОСУ СОХРАНЕНИЯ ПОГОЛОВЬЯ САЙГАКОВ НА ТЕРРИТОРИИ КАЗАХСТАНА

В статье освещены некоторые проблемы восстановления поголовья сайгаков в Казахстане. Массовая гибель сайгаков привела к катастрофическому уменьшению поголовья сайги.

Ключевые слова. Сайгаки, поголовье, пастереллез, массовая гибель, поражение.

В конце 20-го века после распада Советского Союза в трудный экономический период вырос спрос на мясо и рога сайгака. Из-за интенсивной охоты его численность сильно уменьшилась. Число сайгаков в Казахстане за 10 лет - с 1992 по 2003 г. - сократилось в 50 раз, с почти 1 млн до чуть более 20 тысяч особей. С 2004 г. благодаря мерам, принимаемым по охране вида, численность постепенно росла, и на апрель 2015 г. составила 295,4 тысяч. Массовая гибель сайгаков в Казахстане в 2015 году (каз. *Ақбөкендердің жаппай қырылуы*) привела к катастрофическому уменьшению поголовья сайги на территории страны. К началу июня 2015 года погибло около 134 тыс. сайгаков на территории трёх регионов страны (Костанайская, Актюбинская и Акмолинская области), в то время, как в 2014 году общее количество сайгаков в Казахстане оценивалось в 256,7 тыс. особей. Напомним, массовая гибель сайгаков произошла в Казахстане в середине мая 2015 года. Мор сайги начался 12 мая на территории Костанайской области, затем продолжился в Актюбинской и Акмолинской областях. Погибла треть Бетпақдалинской популяции - более 130 тысяч сайгаков. При том, что общее количество особей этого вида животных в Казахстане до массового падежа варьировалось в пределах 280-300 тысяч голов. Официальная версия – пастереллез (инфекционное заболевание, вызванное условно-патогенной бактерией; характеризуется поражением верхних дыхательных путей, опорно-двигательной системы, заражением крови. В 2014 году численность сайгаков в Казахстане составляла 256,7 тыс. особей. В 2015 году сайгаков в нашей стране насчитывалось 295 470 штук. Сегодня в Казахстане обитают три популяции сайги: Бетпақдалинская, Уральская и Устюртская. Современный ареал обитания сайгаков охватывает территорию 10 административных областей. В настоящее время сайгаки в большом

количестве, до тысячи особей, наблюдаются в ЮКО и Жамбылской областях, где раньше были заметны лишь единичные особи. Наиболее пострадала Бетпакдалинская популяция сайги. Из 242 500 сайги этой популяции, в результате пастереллеза в 2015 году, погибли 206 300 животных или 85,1% популяции. На данный момент представителей Бетпакдалинской популяции сайги осталось по данным МСХ РК, 36 200 сайгаков. Для сохранения популяции сайгаков, Комитетом лесного хозяйства и животного мира МСХ РК предприняты конкретные действия и для международного сотрудничества в этом вопросе: Подписаны соглашения по сохранению сайгаков с Туркменистаном, Республикой Узбекистан и Российской Федерацией. Международное сотрудничество по сохранению сайгаков обосновано тем, что ареал сайгаков выходит за пределы республики на территорию соседних государств. Эксперт Всемирного фонда дикой природы (WWF) Ольга Переладова отмечает, что развитие инфекции спровоцировал аномальный набор климатических факторов – аналогичный падеж уже случался и в Казахстане, и в Монголии. В степи на каждом участке растет определенный комплекс растений. Ранней весной после таяния снега, появляются эфемеры: мелкие травы, луковичные, мятличные. После зимы животные, особенно беременные самки, начинают поедать первую зелень. Но в случае засушливой весны, эфемеры не растут, тогда животные едят больше поздних растений. В них из-за влажности, прохлады и интенсивного роста содержится другой набор микроэлементов. В итоге животные, ослабленные холодной зимой, получают нехарактерный набор микроэлементов и по этой причине заболевают. Пастерелла переходит в острую патогенную фазу. Умирает мать – умирает и голодный новорожденный. Самцы почти не гибнут. Специалисты Всемирного фонда дикой природы предложили исследовательским группам провести эксперимент и сделать анализ покосов трав в разные годы – при различных условиях роста. Аномальные растения можно косить или перепахивать поле и засеивать его другими видами трав. На Урале в 2010-м был аналогичный падеж – погибла половина популяции. В 2011-м при первых случаях гибели животных от пастереллеза бригады егерей перегоняли их на другие территории, и удавалось избежать повторного массового падежа. Но одно дело – перегнать 10 тыс. животных, а другое – 300 тыс. Ольга Переладова отмечает, что именно госорганы Республики Казахстан и проводят основную работу в деле сохранения поголовья сайгаков. В России численность сайгаков продолжает падать, а в Казахстане до 2015-го – только росла. Но существует другое мнение. Профессор международной кафедры управления и инжиниринга в области охраны окружающей среды ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, доктор биологических наук РФ и РК, академик РАЕН Мурат Нурушев считает, что в массовой гибели сайгаков виновен вовсе не пастереллез. По мнению профессора, степные антилопы гибнут от острой тимпаниии рубца. При этом ученый считает: анализ материалов причин массовой гибели казахстанской популяции дикой антилопы показал, что констатируются разрозненные недостоверные

сведения и отсутствие профессиональных навыков у работников природоохранного ведомства, связанного с неправильным подбором кадров.

В Казахстане для сайгака идеальные условия: много доступных для их обитания территорий, создан резерват «Алтын Дала», где охраняются ключевые места обитания животных. Когда шел падеж, правильно проводилось захоронение, чтобы не спровоцировать вторичного распространения инфекции. Кроме того, активно работают мобильные бригады, и любой случай задержания браконьеров получает широкую огласку и обязательно заканчивается судом. Сейчас сайгаки обитают только в Казахстане, Узбекистане, мигрируя, заходят в Туркменистан, Россию (Калмыкия и Астраханская область) и Западную Монголию. Самая большая популяция сайгака в мире обитает в Бетпакдалинской степи Туранской низменности в пределах трех областей Казахстана – Актюбинской, Карагандинской и Кызылординской. Считается, что глобальное потепление – одна из причин, запустивших цепочку факторов, которые привели к активизации инфекции. Запрет на охоту на сайгаков в Казахстане действует до 2020 года. Ежегодно сотрудники АСБК проводят исследования в местах окота сайги. Исследование включает определение половозрастного состава групп, собирается информация по плодовитости, половому соотношению новорожденных, смертности сайгачат в первые дни жизни. Новорожденные сайгачата метятся специальными ушными бирками, которые позволяют следить за жизнью каждого отдельного животного. По итогам работы также подготавливаются карты мест окота сайгаков, выясняются закономерности их размещения. В этом году, по словам заместителя руководителя областной территориальной инспекции лесного и охотничьего хозяйства Селимхана Молдагулова, ситуация заметно улучшилась. И если в прошлом году в это время на территории области наблюдались единицы сайгаков, то в этом году наблюдается передвижение животных уже группами по 15-20 голов. Также специалисты ожидают массовый окот в регионе, который в других областях уже идет. Свое потомство животные приносят в безлюдных местах, на стыке трех областей - Костанайской, Актюбинской и Карагандинской. И в настоящее время в области принимаются все необходимые меры по охране территорий, где обитают животные. Установлено круглосуточное дежурство на местах обитания сайгаков ГПР «Алтын дала» и территориальными инспекциями лесного и охотничьего хозяйства. Проводится авиационный учет.

.....

1.Абатуров Б.Д. Биопродукционный процесс в наземных экосистемах. М., Наука, 1979, 127 с.

2.Арылов Ю.Н. Влияние разных соотношений кальция и фосфора в рационах на переваримость и использование питательных веществ // Повышение эффективности кормления и разведения сельскохозяйственных животных. Элиста, 1996. С.64-66.

3.Афанасьев А.В. Зоогеография Казахстана. Алма-Ата, 1960. 258 с.

Меркулова А.А.

*Магистр, Орловский Государственный аграрный
Университет имени Н.В.Парахина*

Родина Н.Д.

*Кандидат биологических наук, доцент,
Орловский Государственный аграрный Университет имени Н.В.Парахин*

Сергеева Е.Ю.

*Кандидат технических наук, доцент,
Орловский Государственный аграрный Университет имени Н.В.Парахина*

ОБОГАЩЕНИЕ МОЛОЧНОГО ДЕСЕРТА ЛЕЦИТИН СОДЕРЖАЩИМ ПЛОДОВО-ЯГОДНЫМ НАПОЛНИТЕЛЕМ

Была рассмотрена польза лецитина и содержание его в плодах рябины обыкновенной, а также способ обогащения молочных десертов плодово-ягодным наполнителем. Лецитин очень важное вещество, синтезирующееся в организме человека, а также получаемое из пищевых продуктов.

Ключевые слова: лецитин, рябина обыкновенная, молочный десерт, джем, наполнитель.

Лецитин – это жизненно необходимое вещество, без которого невозможно нормальное функционирование организма. Он активизирует работу головного мозга, защищает нервные волокна, а также ускоряет жировой обмен. Для людей это вещество особенно важно: человеческая печень состоит из лецитина почти на 50%, а ткани головного и спинного мозга – на 30%. На 17% из лецитина состоит нервная система. А сердце человека является самым лидирующим органом по содержанию этого вещества [2, с.2].

Помимо этого, вещество выполняет в организме следующие функции:

- Активно участвует в регенерации поврежденных клеток.
- Играет основную роль в обеспечении нормальной работы нервной системы и головного мозга.
- Способствует своевременной транспортировке полезных веществ и витаминов ко всем органам и тканям.
- Является сильным антиоксидантом и нейтрализует сильные токсичные соединения в организме.
- Считается одним из самых мощных гепатопротекторов и поддерживает отличное состояние и надежную защиту печени [2, с.3].

Некоторые плоды и ягоды богаты содержанием лецитина, например, такие как рябина обыкновенная. В ягодах рябины обыкновенной содержится 0,2мг/100гр лецитина. Плоды рябины широко используются в пищевой промышленности[1,с.1]. В практике промышленного и домашнего консервирования плодов рябины известно много способов и рецептов

приготовления пищевой продукции, в частности сушки, заморозки, замачивание, в виде соков, пюре, варенье, сухого рябинового порошка. В качестве наполнителя для молочного десерта мы рассматриваем джем из плодов рябины обыкновенной. В молочных продуктах в незначительных количествах также содержится лецитин (0,02мг/100гр) [1, с.2].

Суточная норма лецитина для нормальной работы организма человека составляет 5гр. Таким образом, при употреблении человеком в пищу молочного десерта, обогащенного джемом из плодов рябины обыкновенной, будет восполняться часть суточной нормы лецитина для организма человека.

.....

1. Асатрян К.К. Технология витаминизированного напитка из молочной сыворотки/ К.К. Асатрян, Н.Д. Родина, Л.А. Бобракова, Е.Ю. Сергеева, А.В. Мамаев//Материалы III Международной научно-практической конференции Современные тенденции развития науки и производства. Западно-Сибирский научный центр; ФГБОУ ВПО Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева. – 2016. – С. 163-165.

2. Болкунов П. С. Новое мороженое с биологически активным комплексом spirulina PLATENSIS/ П. С. Болкунов, А.В. Мамаев, Н.Д. Родина//Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Евразийский союз ученых. – 2014 – С. 73. №8-10.

3. Изотов В.В. Использование ягодно-овощных соков в технологии молочного пудинга[Текст]/ В.В. Изотов, Е.Ю. Сергеева, Н.Д. Родина, Д.В. Сергеев, А.В. Мамаев //Материалы III Международной научно-практической конференции Современные тенденции развития науки и производства. Западно-Сибирский научный центр; ФГБОУ ВПО Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2016. С. 167-169.

УДК 004.8

**Акимов С.С.,
Кушнерова И.А.**

Оренбургский государственный университет

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТ

Искусственный интеллект представляет собой особую область знаний ставящее своей целью моделирование разумного поведения.

Исследования вопросов искусственного интеллекта являются одними из самых важных и перспективных в современной науке [2]. В настоящее время исследователи выделяют две наиболее фундаментальные проблемы в области разработки искусственного интеллекта.

Первая являет собой представление знаний и относится к проблеме получения новых знаний при помощи формального языка, который подходил бы для информационно-машинных манипуляций. Данный аспект касается всего спектра знаний, которые требуются для формирования разумного поведения у машины.

Вторая задача – поиск представляет собой метод решения проблемы, в котором постоянно просматриваются разнообразные альтернативные стадии ее решения.

В настоящее время создано достаточно большое количество методов в области искусственного интеллекта. Данные методы, сформулированные за множество лет исследований, нуждаются в известной степени структурирования. Частично, данные задачи решены в ряде работ [1], [2], [3], [4].

В ближайшую пару лет ИИ будет развиваться очень быстро, но это развитие будет контролируемым и отвечающим первоначальной задаче – помощь человеку во взаимодействии с технологией. В ближайшем будущем ИИ будет идти по пути развития диалога, общения с человеком [7].

Таким образом, в настоящий момент существует несколько подходов к понятию и задачам искусственного интеллекта. При этом ясно определено, что даже формальный горизонт в данной области не обозрим в самом ближайшем будущем, поэтому необходимо разрабатывать новые подходы и методы, что поможет значительно продвинуться в данном направлении [4].

.....

1. Акимов С.С. Оптимизированный алгоритм определения закона распределения вероятности по выборке из генеральной совокупности / С.С. Акимов. Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии: журнал // - Самара : СГСХА, 2013. вып. № 2. – С. 52-56.

2. Акимов С.С. Классификация законов распределения и алгоритмизация процесса определения закона распределения вероятности / С. С. Акимов // Научное обозрение: №1 – Саратов. – 2014. – С. 86-91.

3. Акимов С.С. Последовательность определения плотности распределения. Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 30 ноября 2016 г.: в 2 частях. Часть 1. – Вологда: ООО «Маркер», 2016. – С. 9-10.

4. Акимов С.С. Процесс идентификации закона распределения вероятности. Наука сегодня: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 24 августа 2016 г. – Вологда: ООО «Маркер», 2016. – С. 5-6.

5. Акимов С.С. Восстановление закона распределения вероятности по совокупности данных. Стратегии развития науки и образования в XXI веке. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2016 г. Смоленск: ООО «Новаленсо», 2016. – С. 118-119.

6. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Интеллектуальные информационные технологии: Учеб. пособие. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005. – 304 с.

7. Ясницкий Л.Н., Бржевальская А.С., Черепанов Ф.М. О возможностях применения методов искусственного интеллекта в сфере туризма // Сервис +. - 2010. - №4. - С.111-115.

УДК 657.37(075.8)

**Акимов С.С.,
Никифоров В.С.**
ОГУ, г. Оренбург

ЭЛЕМЕНТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО АНАЛИЗА

Общеизвестно, что инвестирование является сложным и трудоемким процессом, требующим специальных навыков, знаний и постоянного анализа текущей ситуации. Наиболее надежным помощником в инвестировании выступают методы фундаментального анализа. Фундаментальный анализ представляет собой основной инструмент инвестора, работающего на фондовом или валютном рынке [1].

На сегодняшний момент активные инвестиции в различные предприятия и отрасли находятся на стадии роста. Это связано целым рядом самых разнообразных факторов [2].

Являясь основным элементом инвестора, фундаментальный анализ состоит из следующих основных элементов:

- инвесторы;
- Центральные банки;
- геополитика;
- макроэкономика.

Все перечисленные элементы являются самостоятельными и, вместе с тем, оказывают сильное влияние не только на процесс фундаментального анализа, но и на сам рынок. Данное обстоятельство обусловлено тем, что

рынок напрямую зависит от инвесторов, готовых вкладывать деньги в проекты, от основных регуляторов, которыми во всем мире выступают Центральные банки разных стран, от геополитических решений, куда входит и политика санкций, и от макроэкономического состояния, поскольку финансовый кризис, зародившийся в США, достаточно скоро обратился в мировой, создав рецессию экономики на несколько лет [3].

Таким образом, можно отметить, что элементы фундаментального анализа являются, также, и значимыми факторами развития рынка, что показывает их тесную взаимосвязь.

.....

1. Акимов С.С. Метод повышения надежности прогнозирования при работе на фондовом рынке. Перспективы науки – 2015: Сборник докладов II Международного конкурса научно-исследовательских работ (30 ноября 2015 года) / Научный ред. д.э.н, проф. А.В. Гумеров. – Казань: ООО «Рóкета Союз», 2015. С. 158-160.

2. Акимов С.С. Развитие российского рынка ценных бумаг. Наука сегодня: теория и практика [Текст]: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 24 августа 2016 г. – Вологда: ООО «Маркер», 2016. – С. 45-46.

3. Акимов С.С. Фондовый рынок России. Новейшие достижения в науке и образовании. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 августа 2016 г. Смоленск: ООО «Новаленсо», 2016. – С. 174-175.

4. Акимов С.С. Фундаментальный анализ фондового рынка: проблемы и перспективы. Новейшие достижения в науке и образовании: отечественный и зарубежный опыт. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 октября 2015 г. В 2-х частях. Часть I. Смоленск: ООО «Новаленсо», 2015. С. 68-69.

5. Шепель В.Н., Акимов С.С. Проблемы извлечения знаний. В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием). 2015. С. 1562-1565.

УДК 677.022.484

Бондарчук М.М.

кандидат технических наук, доцент,

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЗАПРАВКИ ПНЕВМОМЕХАНИЧЕСКОЙ ПРЯДИЛЬНОЙ МАШИНЫ

В работе рассмотрены результаты эксперимента по определению оптимальных параметров заправки пневмомеханической прядильной машины при переработке хлопка с повышенным процентом коротких волокон.

Ключевые слова: хлопок, крутка, частота вращения, камера, удельная разрывная нагрузка, нагрузка на питающий столик.

Широкое применение пневмомеханических прядильных машин способствовало качественному скачку в развитии прядения.

Наряду с исследованиями физической сущности процесса, пневмомеханический метод прядения потребовал выбора оптимальных параметров заправки машин.

К факторам, влияющим на технологию процесса пневмомеханического прядения можно отнести частоту вращения камеры, частоту вращения дискретизирующего барабанчика, нагрузку на питающий столик, вытяжку и крутку [1, с.153].

Эксперимент по определению оптимальных параметров заправки пневмомеханической прядильной машины, проводился с использованием хлопкового волокна пятого и четвертого типов первого и второго сортов, со следующими средними свойствами по сортировке: $L_{шт}=31,7$ мм, $P_{кв}=24$ %, $T_{в}=0,152$ текс, $P_{в}=3,4$ сН/текс. В ходе проведения эксперимента вырабатывалась пряжа 29 текс из ленты с линейной плотностью $T_{л} = 4,6$ ктекс ($E_{общ.}=155$). Крутка пряжи в данном случае составляет $K=980$ кр/м. Оптимальной частотой вращения камеры для данного оборудования и качества волокна является $n_{к}=60000$ мин⁻¹[1, с. 154].

В качестве факторов оптимизации выбраны заправочные параметры, оказывающие наибольшее влияние на качество пряжи - частота вращения дискретизирующего барабанчика и нагрузка на питающий столик. За параметр оптимизации принята удельная разрывная нагрузка пряжи.

В итоге обработки результатов была получена следующая математическая модель:

- влияние частоты вращения дискретизирующего барабанчика и нагрузки на питающий столик на удельную разрывную нагрузку пряжи

$$P_{уд} = \ln(-3136,5 - \frac{174,48 * 10^3}{P_{п.с.}^2} + \frac{5,3034 * N_{д.б.}^2}{10^6} - \frac{2925,4 * \ln(N_{д.б.})}{P_{п.с.}} + \frac{1859,3 * \ln(N_{д.б.})}{\ln(P_{п.с.})} - 0,014491 * N_{д.б.} * \ln(N_{д.б.}))^2$$

Статистические оценки полученной математической модели в рассматриваемой области изменения аргументов позволяют утверждать, что аппроксимационная формула достаточно полно отражает теоретическую модель. При использовании полученной математической модели необходимо учитывать, что она справедлива только в области изменения аргументов, для которых вычислены коэффициенты в уравнениях. Высокий коэффициент множественной корреляции от 0,87 говорит о значительном влиянии рассматриваемых параметров заправки прядильной машины на качественные показатели пряжи пневмомеханического способа прядения.

Установка оптимальных параметров заправки – частоты вращения дискретизирующего барабанчика $N_{д.б.}=6000 \text{ мин}^{-1}$ и нагрузки на питающий столик $P_{п.с}= 25 \text{ Н}$ позволит получить пряжу линейной плотности 29 текс со следующими свойствами удельная разрывная нагрузка 10,6 сН/текс, коэффициент вариации по разрывной нагрузке 7,3 % , коэффициент вариации по линейной плотности 2,2 %, коэффициент вариации на коротких отрезках 18,1 %, количество пороков на 1000 м пряжи (тонких мест – 23, толстых мест – 462, узелков – 1292). Определенные параметры заправки позволят получить пряжи удовлетворяющую всем требованиям отраслевого стандарта.

В ходе работы установлено, что удельная разрывная нагрузка пряжи возрастает при частоте вращения дискретизирующего барабанчика равной 5950 мин^{-1} . При увеличении частоты вращения дискретизирующего барабанчика, разрывная характеристика пряжи ухудшается. В связи с тем, что волокна растаскиваются с гарнитуры дискретизирующего валика интенсивнее за счёт увеличения частоты вращения, прочность пряжи уменьшается.

Удельная разрывная нагрузка пряжи прямо пропорциональна нагрузке на питающий столик на участке от 23,5 до 25,5Н. На участке от 25,5 до 26,5Н удельная разрывная нагрузка пряжи уменьшается. За счёт того, что волокна пряжи разрываются неравномерно под действием возрастающей нагрузки.

.....

1. Бондарчук М. М. Разработка технологии пневмомеханической пряжи из сортировок с повышенным процентом короткого волокна: Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук: 05.19.03. – М., 1998. - 228с.

УДК 621.314.25

Горбунов А.С.

*кандидат технических наук, старший преподаватель
Уфимский государственный авиационный технический университет*

Рогинская Л.Э.

*доктор технических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет*

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МНОГОФАЗНЫХ ВЫПРЯМИТЕЛЕЙ С ФАЗОПРЕОБРАЗУЮЩИМИ ТРАНСФОРМАТОРАМИ

Описана цель использования многофазных трансформаторных преобразователей числа фаз. Рассмотрены варианты подключения выпрямителей в таких преобразователях к нагрузке, отмечены особенности процессов в устройствах при наличии и отсутствии уравнительного дросселя.

Ключевые слова: Преобразователь числа фаз, трансформатор, выпрямитель, электромагнитная совместимость, уравнивающий дроссель.

В настоящее время существенно расширяется применение потребителей постоянного тока, в связи с чем увеличивается область применения полупроводниковых выпрямителей. Особенностью данных преобразователей является то, что при их работе коэффициент пульсаций выходного напряжения и коэффициент гармоник потребляемого тока без принятия специальных мер зачастую превышают установленные ГОСТом значения. С целью улучшения качества потребляемой и выходной (после преобразования) электрической энергии для обеспечения электромагнитной совместимости рассматриваемых полупроводниковых преобразователей с сетью и нагрузкой применяются многофазные преобразователи числа фаз с многофазными выпрямителями на базе трехфазных мостовых выпрямителей [1].

Для получения постоянного напряжения в рассматриваемых устройствах мостовые выпрямители в зависимости от требуемых параметров электрической энергии в нагрузке могут присоединяться между собой последовательно или параллельно. В первом случае [1] выходные напряжения мостов складываются, а во втором случае выходные напряжения мостов одинаковые. На рис. 1 приведены схемы соединения трехфазных выпрямителей в многофазных преобразователях.

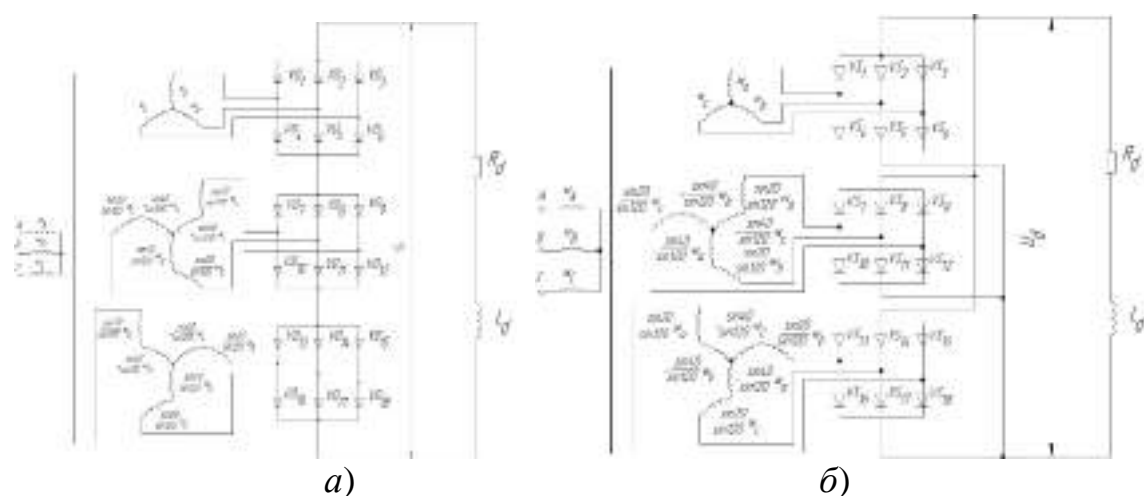


Рис. 1. Схемы соединения трехфазных выпрямителей:
а – последовательное соединение; б – параллельное соединение

При параллельном соединении мостов нагрузка может присоединяться к выпрямителям через уравнивающий дроссель [2], так и без него (рис. 1, б). Работа таких преобразователей с параллельным соединением исследовалась с помощью моделирования в пакете *Matlab*. На рис. 2 показаны осциллограммы токов вторичных обмоток трансформатора – мгновенные (кривые) и действующие (прямые линии) значения для схем с уравнивающим дросселем и без. Как видно, в устройстве без дросселя ток вторичной обмотки отличается от прямоугольной формы, также его максимальное и

действующее значения выше, что необходимо учитывать при проектировании таких преобразователей.

Параллельное соединение выпрямителей целесообразно применять для питания потребителей постоянного тока с небольшими входными напряжениями, например, в авиации в бортовой системе электроснабжения одна из используемых систем напряжения составляет 27 В постоянного тока. Ток нагрузки может достигать больших величин (сотни Ампер и выше).

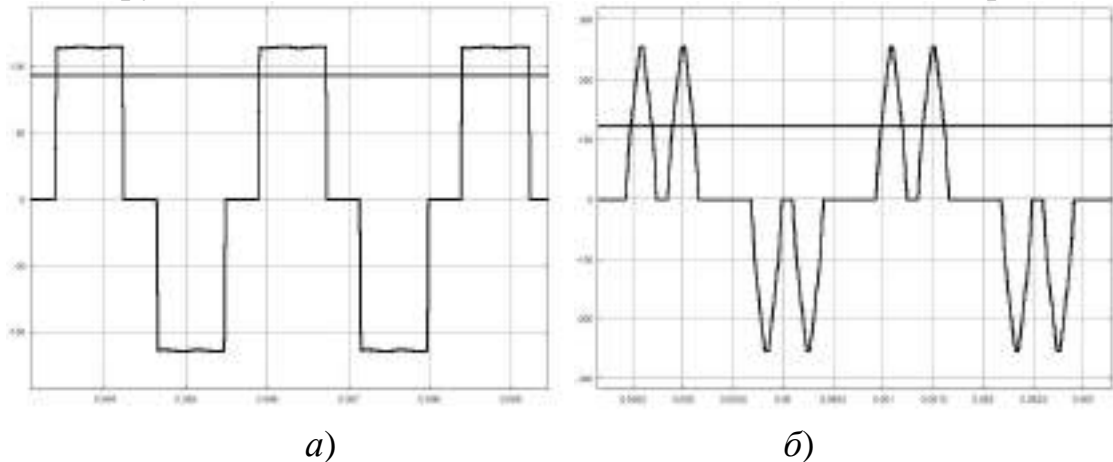


Рис. 2. Токи вторичных обмоток трансформатора:

а – в схеме с уравнительным дросселем; *б* – в схеме без уравнительного дросселя

Последовательное соединение выпрямителей применяется для получения высокого выпрямленного напряжения или в другом случае позволяет рассчитывать обмотки на меньшее напряжение, с уменьшенным числом витков. Во втором случае вторичные обмотки (рис. 1, *а*) могут рассчитываться на рабочее напряжение в 1/3 относительно случая применения одного выпрямителя, благодаря чему, например, упрощается задача изоляции обмоток.

Таким образом, в зависимости от условий эксплуатации и типа нагрузки, фазопреобразующие трансформаторы с выпрямителями могут применяться при последовательном или параллельном соединении выпрямителей, при этом обеспечиваются различные параметры преобразуемой электрической энергии.

.....
1. Рогинская Л. Э., Горбунов А. С., Ялалова З. И. Улучшение электромагнитной совместимости преобразовательных устройств с сетью и нагрузкой с помощью многофазных трансформаторов // Электротехнические и информационные комплексы и системы, УГУЭС. № 3. Т. 10. 2014. С. 21–30.

2. Розанов Ю. К. Основы силовой электроники. М.: Энергоатомиздат, 1992. 296 с.

Горбунов А.С.

*кандидат технических наук, старший преподаватель
Уфимский государственный авиационный технический университет*

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМ ОХЛАЖДЕНИЯ ИНДУКЦИОННЫХ УСТАНОВОК

В статье показаны источники тепла, выделяющегося при работе современных индукционных установок. Дано описание способов водяного охлаждения элементов этих комплексов. Рассмотрены типы применяемых систем водяного охлаждения установок.

Ключевые слова: Индукционный нагрев, система охлаждения, трансформатор, водяное охлаждение, магнитопровод, обмотка.

Элементы индукционных установок, используемых для нагрева, плавки металлических и неметаллических заготовок, характеризуются большим выделением тепла при работе в составе таких систем. Среди элементов, наиболее сильно подверженных нагреву, можно выделить полупроводниковые вентили, электромагнитные устройства (трансформаторы, дроссели, индукторы) резисторы, конденсаторы и др. На рис. 1 показан шкаф источника питания (полупроводникового преобразователя), к которому подключается индуктор индукционной установки [2]. Кроме того, может происходить нагрев стенок шкафа и других металлических элементов за счет вихревых токов от электромагнитных полей, создаваемых электромагнитными устройствами [3].

В настоящее время в выпускаемых промышленных индукционных установках применяется водяное охлаждение их элементов.

В этом случае в этих комплексах обеспечивается протекание охлаждающей воды по специальным конструкциям элементов установок с отводом выделяющейся на них тепловой мощности. Обмотки трансформаторов, дросселей, индукторов выполняются в виде медных трубок круглого или прямоугольного сечения, по которым протекает рабочий ток, а внутренняя полость используется для протекания охлаждающей воды. Охлаждение магнитопроводов производится при помощи специальных медных листов, к которым припаиваются охлаждающие трубки. Охлаждение конденсаторов производится с помощью медных трубок, припаянных к секциям конденсаторов [3]. На рис. 2 показан внешний вид магнитопроводов высокочастотных трансформаторов с водяным охлаждением [1]. Полупроводниковые вентили закрепляются на специальных охладителях, в каналах которых протекает охлаждающая вода [2].



Рис. 1. Общий вид источника питания индукционной установки

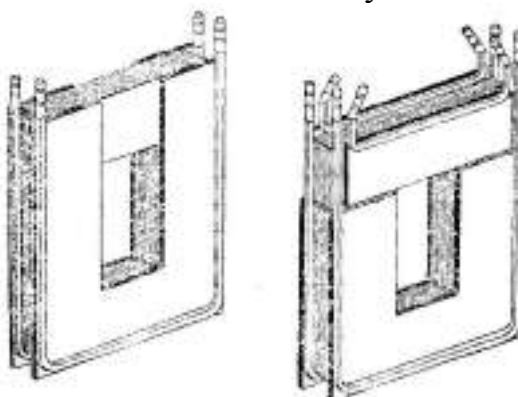


Рис. 2. Магнитопроводы высокочастотных трансформаторов

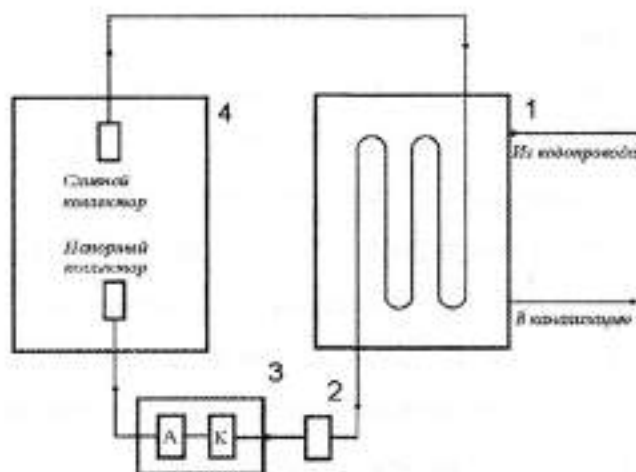


Рис. 3. Водо-водяная система охлаждения

Используемые в индукционных установках водяные системы охлаждения бывают двух типов: система охлаждения проточной водой, водо-водяная система. В первом случае к элементам установки подается водопроводная вода, которая затем сливается в канализацию. Во втором случае (рис. 3) имеется два контура протекания воды. В первом контуре

водопроводная вода подается из водопровода или специального бассейна и сливается в канализацию/бассейн. Во втором контуре дистиллированная/очищенная вода охлаждается, протекая по трубкам внутри первого контура, затем подается к насосу 2, протекает через фильтры 3 (анионит и катионит), и подается к преобразователю 4 [3].

Таким образом, система охлаждения индукционных установок имеет сложное устройство, от правильной работы которой зависит работоспособность всей установки.

.....
1. Рогинская Л.Э., Горбунов А.С. Расчет ферромагнитных модулей преобразовательных устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т (УГАТУ). Учебное электронное издание. – Уфа: РИК УГАТУ, 2016.

2. Тиристорный преобразователь частоты для индукционного нагрева ПЕТРА-0115А: Техническое описание и инструкция по эксплуатации Р01.15А.00.00.000 ТО. Уфа, 1999. 75 с.

3. Элементы индукционных установок / А. К. Белкин [и др.]; под ред. Ю. М. Гусева. М.: Энергоатомиздат, 2007. 140 с.

УДК 007:631.2

Димитрова Л.А.,

ассистент, Донской государственной технической университет

Борисова Л.В.,

доктор технических наук, профессор,

Донской государственной технической университет

О ФОРМАЛИЗАЦИИ ЭКСПЕРТНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ ОПИСАНИИ РЕГУЛИРУЕМЫХ ПАРАМЕТРОВ

В статье представлены отдельные результаты лингвистического описания одного из параметров машины в задаче регулировки зернокомбайна при уборке гороха. Построены функции принадлежности для лингвистической переменной «частота вращения вентилятора очистки». Выполнен анализ согласованности экспертной информации.

Ключевые слова: зернокомбайн, вентилятор очистки, функция принадлежности, показатели согласованности, экспертная система.

Сложность задачи управления зернокомбайном обусловлена неопределенностью информации о факторах внешней среды и недостаточной изученностью взаимосвязей между факторами среды и регулируемыми параметрами комбайна. Вследствие этого, перспективным направлением развития методов управления сложными уборочными машинами является использование информационных интеллектуальных систем [6, с. 25].

Анализ и формализация процесса принятия решений при эксплуатации зернокомбайнов позволили разработать метод организации технического

обслуживания, характерным отличием которого является возможность применения нечетких знаний [5, с. 2]. Задача технологической регулировки комбайна в полевых условиях является преобладающей. Однако она относится к классу трудноформализуемых задач [4, с. 47].

Центральной научной проблемой при создании базы знаний экспертной системы является определение модели представления знаний и формализация экспертных знаний [3, с. 178]. В статье приводится лингвистическое описание регуляционных параметров зерноуборочного комбайна – «частота вращения вентилятора очистки» для уборки одной из зерновых культур – гороха.

Кортеж лингвистической переменной «Частота вращения вентилятора очистки» имеет вид:

<ЧАСТОТА ВРАЩЕНИЯ ВЕНТИЛЯТОРА ОЧИСТКИ (горох), об/мин
 { Низкая, Ниже средней, Средняя, Выше средней, Высокая },
 [650 – 900], > ЧВВО(Г) = {Н, НС, С, ВС, В, об/мин}.

В результате анализа установлена целесообразность использования 5-и термовой модели и описание термов ФП с типовыми функциями [1, с. 84]. Оценки параметров термов были даны четырьмя экспертами (рис.).

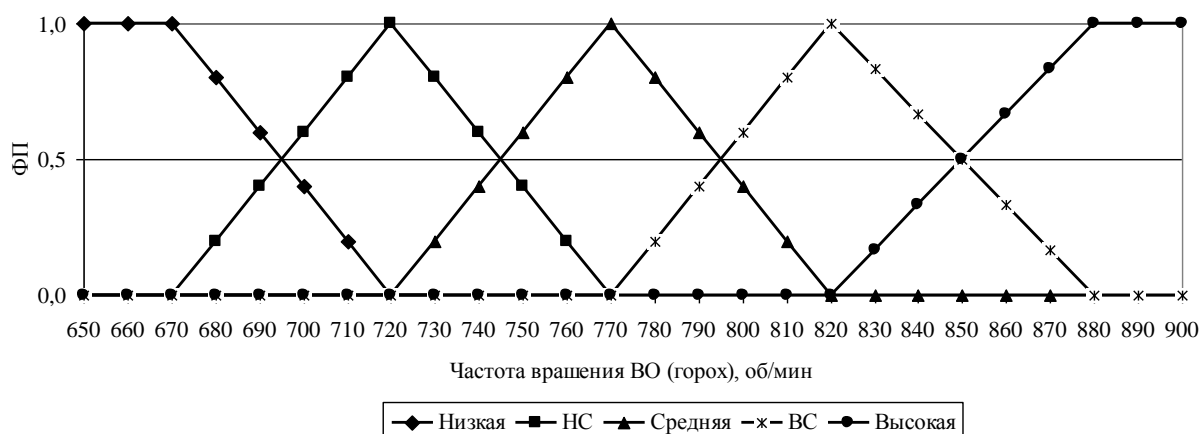


Рис. Вариант описание термов функций принадлежности (4 эксперт)

Оценка адекватности экспертной информации определялась на основе анализа индексов нечеткости и параметров согласованности экспертной информации. Для оценки согласованности использовали аддитивный k и мультипликативный \tilde{k} показатели.

Расчет характеристик нечеткости и согласованности выполнен на основе программной системы [2, с. 98].

В результате расчета получены значения индексов нечеткости, а также аддитивного и мультипликативного показателей общей согласованности: $k = 0,762$; $\tilde{k} = 0,759$. Расчетные значения показывают, что уровень согласованности экспертных знаний достаточно высокий и рассматриваемое описание базового терм-множества применимо в дальнейшем при разработке механизма вывода решений экспертной системы [7, с. 6].

Таблица. Матрица парной согласованности для всех термов

Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4
1	0,822	0,893	0,923
0,822	1	0,862	0,831
0,893	0,862	1	0,824
0,923	0,831	0,824	1

.....

1. Борисова, Л.В. Особенности формализации знаний при логико-лингвистическом описании сложных технических систем / Л.В. Борисова, В.П. Димитров. – Ростов н/Д, РГАСХМ, 2006. – 207 с.

2. Борисова, Л.В. О методике представления нечётких экспертных знаний / Л.В. Борисова, В.П. Димитров, И.Н. Нурутдинова // Вестник Донского государственного технического университета. – 2014.– Т. 14.– № 4 (79).– С. 93-102.

3. Димитров, В.П. Лингвистический подход к решению задачи технологической регулировки комбайнов / В.П. Димитров, Л.В. Борисова// Вестник Мордовского университета 2017 .- Т.27. № 2.- С. 178 – 189.

4. Димитров, В.П. О методике фазификации нечёткой экспертной информации / В.П. Димитров, Л.В. Борисова, И.Н. Нурутдинова // Вестник Донского государственного университета. – 2012. – Т.12. № 1-2 (62). – С. 46-50.

5. Димитров, В.П. Особенности моделирования процесса принятия решений при технологической регулировке машин / В.П. Димитров, Л.В. Борисова //Механизация и электрификация сельского хозяйства. – 2009. – №4. – С. 2 – 4.

6. Димитров, В.П. Совершенствование информационной службы по использованию комбайнов / В.П. Димитров, Л.В. Борисова// Техника в сельском хозяйстве. - 2008. – № 4. – С. 25 – 28.

7. Димитров, В.П. Экспертная система для технологической регулировки зернокомбайнов / В.П. Димитров, Л.В. Борисова// Сельский механизатор. - 2011. – №12. – С. 6 – 7.

Киселев В.В.

начальник кафедры, кандидат технических наук, доцент,

Пучков П.В.

старший преподаватель, кандидат технических наук,

Зарубин В.П.

старший преподаватель, кандидат технических наук, доцент,

Ермакова К.Н.

студент,

Кузнецова А.В.

студент,

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

К ВОПРОСУ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕМЕНТОВ КОНСТРУКЦИЙ, ВЫПОЛНЕННЫХ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПОРОД ДЕРЕВА

Различные виды деревянных конструкций успешно применяются в современном строительстве. Из дерева возводятся покрытия, перекрытия, стены и перегородки зданий и многие инженерные сооружения, несущие на себе значительные нагрузки.

Ключевые слова: древесина, свойства, прочность, нагрузка, температура.

Свое применение деревянные конструкции находят не только в сельской местности, где из дерева строятся жилые дома и подсобные постройки, но и в городских индустриальных центрах. Здесь из деревянных конструкций возводят спортивные залы, выставочные павильоны, торговые помещения и др.

Поэтому, исследование прочностных характеристик деревянных конструкций, в зависимости от различных внешних факторов, и разработка способов повышения их прочности является востребованной задачей.

В отличие от металлоконструкций для изготовления деревянных несущих деталей не требуется сложного технологического оборудования или серьезных производственных мощностей.

Известным достоинством деревянных конструкций является их незначительная теплопроводность, хорошие свойства сопротивления многим химическим веществам, стойкость к динамическим нагрузкам.

Основным недостатком древесины как конструкционного материала является естественное старение и гниение, вследствие чего деревянные конструкции теряют свои прочностные характеристики, а так же низкая стойкость к повышенным температурам.

Часто решая какую-либо учебную задачу по определению прочностных характеристик деревянных конструкций или подбору сечения элементов

конструкций, сталкиваются с проблемой выяснения уточненных табличных данных наиболее часто применяемых в строительстве пород древесин.

Планируется провести исследование наиболее часто применяемых пород древесин на прочность при воздействии различных факторов, таких как повышенная влажность, наличие в структуре материала механических повреждений. Результаты будут публиковаться в последующем.

.....

1. Киселев В.В., Топоров А.В., Пучков П.В. Повышение надежности пожарной техники применением модернизированных смазочных материалов // Пожаровзрывобезопасность. – 2010. – Т. 19. – №2. – С. 50 – 53.

2. Киселев В.В., Полетаев В.А. Исследование триботехнических характеристик металлосодержащих присадок к маслам, используемым в электрических машинах // Вестник ИГЭУ. – 2011. – Выпуск 2. – С. 65 – 67.

3. Киселев В.В., Топоров А.В., Пучков П.В. Перспективы использования модернизированных смазочных материалов в пожарной и аварийно-спасательной технике // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2011. – №3. – С. 23 – 29.

УДК 004.43

Левашова М.В.

аспирант,

Кубанский государственный университет

ОПИСАНИЕ ФУНКЦИЙ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО УНИВЕРСИТЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ UML

Описание основных функций участников деятельности Электронного Университета с использованием унифицированного языка моделирования (UML) и пакета прикладных программ Rational Rose.

Ключевые слова: *Дистанционное обучение. Электронный университет. Rational Rose. UML.*

На сегодняшний день дистанционные технологии довольно быстро входят в нашу жизнь, и, в частности, они используются для организации учебного процесса

Мы рассматриваем модель Электронного университета, основной целью которого является развитие в ВУЗе системы дистанционного обучения, основанной на использовании современных цифровых технологий, обеспечивающей расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение их качества [2]. Разработчик, администратор системы, преподаватель, методист, студент являются основными участниками деятельности Электронного Университета. С использованием Rational Rose, как средство проектирования, базирующееся на UML [3], мы получили

следующие UML диаграммы (рисунок 1-5), отражающие основные функции участников в среде дистанционного обучения.

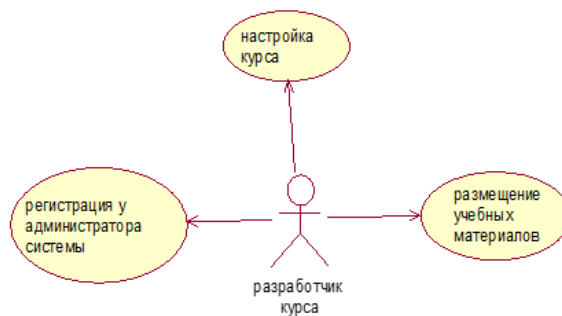


Рис. 1 – UML диаграмма, отражающая функции разработчика курса



Рис. 2 – UML диаграмма, отражающая функции администратора системы



Рис. 3 – UML диаграмма, отражающая функции преподавателя



Рис. 4 – UML диаграмма, отражающая функции методиста

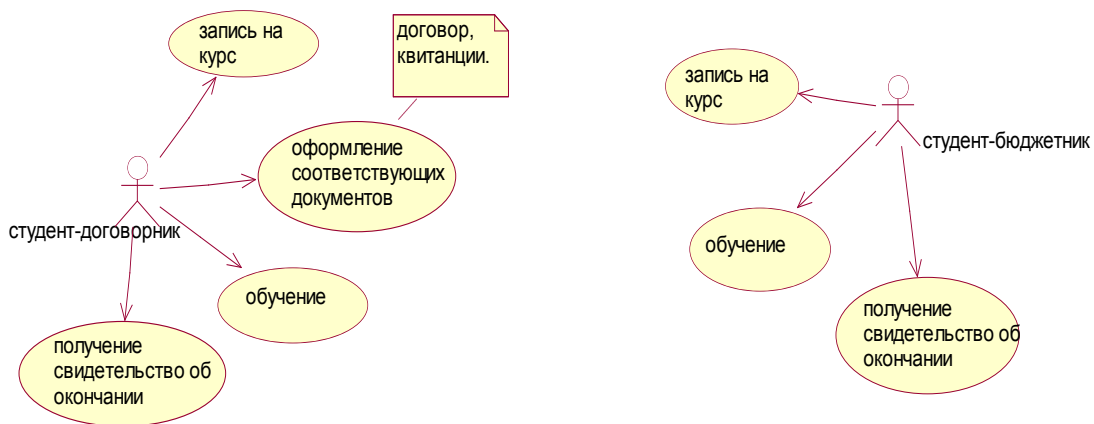


Рис. 5 – UML диаграмма, отражающая функции студента

-
1. Российский портал открытого образования: обучение, опыт, организация. Настольная книга / Отв. ред. В.И. Солдаткин. М.: МГИУ, 2003.
 2. Леоненков А.В. Самоучитель UML. СПб.: БХВ-Петербург, 2007.
 3. Левашова М.В. Моделирование бизнес-процессов в электронном университете на примере деятельности преподавателя // Июльские научные чтения. Сборник научных трудов по материалам Международных научно-практических конференций (III МНПК «Наука XXI века: открытия, инновации, технологии, 24 июля 2017 года, II МНПК «Новые направления и концепции в современной науке», 31 июля 2017 года). – 2017. – С. 80-82.

Пралине Е.Ю.

студент,

Московский технический университет связи и информатики

ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАБОТКЕ СЛУЧАЙНЫХ ПОЛЕЙ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ

Рассматривается проблема моделирования случайных полей. Детально рассматриваются новые модели изображений, удовлетворяющие адекватному описанию сложноструктурных объектов.

Ключевые слова: математическое моделирование, случайные поля, модели изображений

Работы последних лет в области обработки случайных полей делают большой упор на применение авторегрессионных и базирующихся на них моделей [1-7]. В целом, задача моделирования не достигла серьезных успехов с тех пор, как были придуманы Марковские поля. Однако рассмотрим, что удалось улучшить современным ученым, занимающимся обработкой изображений.

Применение авторегрессий с кратными корнями в моделировании случайных процессов и полей [1,3] позволяет получать действительно гладкие изображения. Такие поля подходят для описания объектов яркость, которых изменяется очень плавно.

Однако же в моделировании все-таки в 2014-2016 годах отошли от классических авторегрессий, чтобы перейти к моделям с изменяющимися параметрами [2,4,5-7]. Спектр применения таких моделей огромен со слов авторов [5]. Однако для обработки таких случайных полей необходимо использовать сложный математический аппарат. Тем не менее предложенные модели могут вызвать интерес у специалистов занимающихся обнаружением сигналов. Авторами были разработаны специфичные алгоритмы, эффективность которых превосходит классические [2,7].

Таким образом, тенденции в современном математическом моделировании случайных полей прослеживаются достаточно нечетко. Но при этом одним из перспективных направлений является использование и модификация уже известных процессов и полей авторегрессии.

.....

1. Васильев К.К., Гаврилина Ю.Н., Андриянов Н.А. Эффективность фильтрации авторегрессионной модели с кратными корнями характеристических уравнений // Современные проблемы проектирования, производства и эксплуатации радиотехнических систем. 2016. № 1 (10). С. 130-133.

2. Андриянов Н.А., Кутузов В.И. Применение алгоритма обнаружения одномерных протяженных аномалий к смешанным моделям случайных полей // Современные проблемы проектирования, производства и эксплуатации радиотехнических систем. 2016. № 1 (10). С. 123-127.

3. Васильев К.К., Андриянов Н.А. Анализ авторегрессий с кратными корнями характеристических уравнений // Радиотехника. 2017. № 6. С. 13-17.

4. Vasiliev K.K., Dementiev V.E., Andriyanov N.A. Filtration and restoration of satellite images using doubly stochastic random fields // CEUR Workshop Proceedings 1. Сер. "REIT 2017 - Proceedings of the 1st International Workshop on Radio Electronics and Information Technologies" 2017. С. 10-20.

5. Чичкин А.И., Андриянов Н.А. Имитация солнечного потока с помощью методов моделирования изображений // НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КОНЦЕПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2016. С. 38-39.

6. Васильев К.К., Дементьев В.Е., Андриянов Н.А. Восстановление изображений методом имитации сложных случайных полей // 26-я Международная Крымская конференция "СВЧ-техника и телекоммуникационные технологии" (КрыМиКо 2016) материалы конференции 26-ой Международной Крымской конференции: в 13 т.. 2016. С. 2637-2645.

7. Васильев К.К., Дементьев В.Е., Андриянов Н.А. Обнаружение протяженных сигналов на фоне дважды стохастических изображений // Радиотехника. 2016. № 9. С. 23-27.

УДК 004.942

Пралине Е.Ю.

студент,

Московский технический университет связи и информатики

Пустырско А.С.

студент,

Московский технический университет связи и информатики

ОПТИМАЛЬНЫЕ ОБНАРУЖИТЕЛИ СИГНАЛОВ КАК ОБНАРУЖИТЕЛИ НА СЛУЧАЙНЫХ ПОЛЯХ

Статья посвящена обзору обнаружителей сигналов с известными и неизвестными уровнями, построенных на базе стохастических уравнений. Приводятся доводы "за" и "против" предложенных в различных работах алгоритмов обнаружения.

Ключевые слова: эффективность обнаружения, случайные процессы, случайные поля

Необходимость обработки гигантских объемов информации, представленной в качестве многомерных массивов данных поднимает задачу разработку моделей таких массивов и методов работы с ними. Анализ показывает, что едва ли не самой актуальной является задача обнаружения разного рода объектов на изображениях [1,2,5,7]. Иными словами в настоящее время требуется совершенствование обнаружителей сигналов.

Таковыми обнаружителями в работах [1,2,5,7,9] выступают обнаружители на базе дважды стохастических моделей изображений [3,4]. Эффективность таких обнаружителей определяется из критерия Неймана-Пирсона, и достигает, как правило, приличных (>95%) показателей при отношении сигнал/шум равном 2 и более.

Качественное улучшение описания различных объектов для обнаружения получают используя комбинации авторегрессионных моделей. При этом стоит отметить, что синтез рассмотренных обнаружителей, исходя из очевидных теоретических соображений, сделанных для авторегрессионных случайных процессов, может быть выполнен с обеспечением еще большей эффективности. Такого результата можно добиться, применив модели кратных корней характеристических уравнений [6,8,10].

Таким образом, обнаружители, построенные на сложных и изменчивых параметрах будут работать лучше классических авторегрессионных обнаружителей в большинстве случаев.

1. Васильев К.К., Дементьев В.Е., Андриянов Н.А. Обнаружение протяженных сигналов на фоне дважды стохастических изображений // Радиотехника. 2016. № 9. С. 23-27.
2. Васильев К.К., Дементьев В.Е., Андриянов Н.А. Исследование точности обнаружения и распознавания сигналов простейших геометрических форм на фоне дважды стохастической модели // Вопросы радиоэлектроники. Серия: Техника телевидения. 2015. № 6 (23). С. 67-71.
3. Чичкин А.И., Андриянов Н.А. Имитация солнечного потока с помощью методов моделирования изображений // НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КОНЦЕПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2016. С. 38-39.
4. Vasiliev K.K., Dementiev V.E., Andriyanov N.A. Filtration and restoration of satellite images using doubly stochastic random fields // CEUR Workshop Proceedings 1. Сер. "REIT 2017 - Proceedings of the 1st International Workshop on Radio Electronics and Information Technologies" 2017. С. 10-20.
5. Андриянов Н.А. Исследование эффективности правильного обнаружения сигналов на фоне одномерных дважды стохастических случайных процессов // Технические науки: проблемы и перспективы Материалы IV Международной научной конференции. 2016. С. 37-40.
6. Васильев К.К., Андриянов Н.А. Анализ авторегрессий с кратными корнями характеристических уравнений // Радиотехника. 2017. № 6. С. 13-17.
7. Андриянов Н.А., Кутузов В.И. Применение алгоритма обнаружения одномерных протяженных аномалий к смешанным моделям случайных полей // Современные проблемы проектирования, производства и эксплуатации радиотехнических систем. 2016. № 1 (10). С. 123-127.
8. Васильев К.К., Гаврилина Ю.Н., Андриянов Н.А. Эффективность фильтрации авторегрессионной модели с кратными корнями характеристических уравнений // Современные проблемы проектирования, производства и эксплуатации радиотехнических систем. 2016. № 1 (10). С. 130-133.
9. Андриянов Н.А., Васильев К.К., Дементьев В.Е. Обнаружение аномалий на пространственно-неоднородных многозональных изображениях // Информационные технологии и нанотехнологии (ИТНТ-2017) сборник трудов III международной

конференции и молодежной школы. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева. 2017. С. 529-534

10. Васильев К.К., Андриянов Н.А., Дементьев В.Е. Смешанная модель изображений на основе моделей с кратными корнями и Хабиби // Радиоэлектронная техника. 2015. №2 (8) С. 119-122.

УДК 621.365.5

Рогинская Л.Э.

д.т.н., профессор,

Уфимский государственный авиационный технический университет

Горбунов А.С.

к.т.н., старший преподаватель,

Уфимский государственный авиационный технический университет

ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ С ИНДУКЦИОННЫМ НАГРЕВОМ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКОПРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ДЕТАЛЕЙ

В статье рассматриваются различные конструкции электротехнологических установок с использованием индукционного нагрева для термической обработки материалов и деталей. Производится их исследование и расчет их параметров.

Ключевые слова: индукционный нагрев, электротехнология, индуктор, термообработка, закалка.

В настоящее время в связи с развитием установок для индукционного нагрева широко применяются разнообразные конфигурации нагреваемых деталей, включая нагрев для термообработки, плавки, закалки, пайки, нанесения покрытий на поверхность и т.д.

Для достижения требуемых показателей обрабатываемой поверхности деталей используется комплекс индукторов определенной конструкции, среди которых можно отметить как цилиндрические многovitковые, одновитковые, индукторы с магнитопроводами для нагрева под закалку плоских поверхностей, индукторы с добавочной проводящей средой и др. [1].

Использование индукционного нагрева для термообработки материалов, в том числе для их упрочнения, обладает известными преимуществами перед традиционными методами нагрева. Благодаря этому сегодня используются различные конфигурации индукционных нагревательных комплексов для термообработки различных материалов и деталей. В силу большого разнообразия формы и размеров деталей используется широкий спектр индукторов, а также имеется ряд вариантов включения нагрузки – конденсаторно-индукторного модуля.

Одним из примеров электротехнологических установок с индукционным нагревом является комплекс с примыкающим индуктором,

разработанный для закалки непрерывно-последовательным способом плоских поверхностей заготовок, например, реборды шкива кранового колеса, представленный на рис. 1 [1].



Рис. 1. Электротехнологическая установка для закалки реборды шкива кранового колеса

Ввиду сложного профиля закаливаемого участка, индуктор выполняется из одного витка, выступающего к обрабатываемой поверхности. Для локализации и усиления магнитного поля в области нагреваемого материала применяется индуктор (рис. 2).

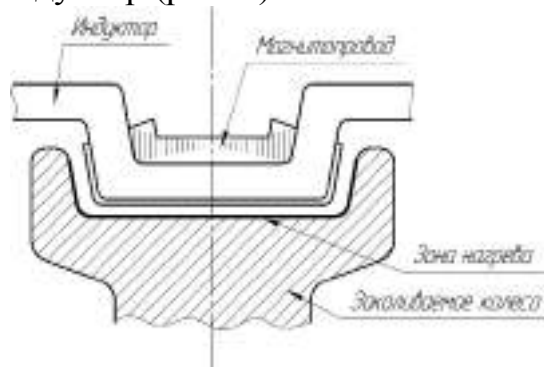


Рис. 2. Конструктивная схема участка колеса с индуктором (разрез)

Другой разновидностью комплекса для индукционной закалки являются устройства с одновитковыми индукторами для термообработки внешних поверхностей деталей, в частности, шеек валов (рис. 3) [1].



Рис. 3. Одновитковый индуктор для термообработки внешних поверхностей

В обоих случаях при закалке охлаждающая вода подается либо из специальных отверстий в индукторе, либо из специального душевого устройства [2].

С помощью разработанных математических моделей [1] были произведены расчеты параметров индукционных комплексов для закалки. Например, КПД индуктора для закалки колеса $\eta_{иI}=0,84$, для нагрева внешней поверхности валов $\eta_{иII}=0,7$. Токи индукторов: $I_{иI}=6460$ А, $I_{иII}=5810$ А.

Мощности, подводимые к индукторам в первом и втором случаях:

$$P_{иI} = \frac{P_{2I}}{\eta_{иI}} = \frac{19250}{0,84} = 23022,5 \text{ Вт}; \quad P_{иII} = \frac{P_{2II}}{\eta_{иII}} = \frac{595964,6}{0,7} = 84700 \text{ Вт},$$

(1)

где P_{2I} , P_{2II} – мощности, выделяющиеся в закаливаемых участках, Вт.

С помощью созданных математических моделей возможен полный расчет и проектирование современных индукционных комплексов с определением всех их параметров для получения высокопрочных материалов деталей с заранее заданными требуемыми свойствами.

.....
1. Горбунов А.С., Рогинская Л.Э., Таназлы И.Н. Расчет индукторов и экспериментальное исследование индукционных установок с согласующими трансформаторами // Вестник Чувашского университета. 2015. № 3. С. 26–39.

2. Слухоцкий А.Е. Индукторы / под ред. А. Н. Шамова. 5-е изд., перераб. и доп. Л.: Машиностроение, 1989. 69 с.

УДК 685.3

Суровцева О.А.

кандидат технических наук, доцент,

Донской государственной технической университет,

Тхазаплижева А.Н.

студентка,

Донской государственной технической университет

ВОЗРОЖДЕНИЕ НИТОЧНОГО МЕТОДА КРЕПЛЕНИЯ НИЗА ПОДОШВЫ

В статье проведен анализ методов крепления подошвы. Проведено исследование характеристик и особенностей ниточного метода крепления. Рассмотрены варианты крепления и выявлен наиболее оптимальный из них.

Ключевые слова: методы крепления, ниточный метод, варианты крепления ниточного методота, рантовое крепление, анализ.

Обувь является предметом первой необходимости и относится к важнейшим потребительским товарам. Современная обувь должна отвечать комплексу требований. Основные требования - эксплуатационные, эстетические, функциональные. С выходом на рынок менее качественных вещей китайского производства, вещи имеют минимальный срок службы, что создает необходимость российским производителям использовать наиболее

эффективные методы прошивки обуви для улучшения показателей долговечности обуви, и, соответственно, более успешного конкурентирования на рынке.

Методы крепления обуви — это различные способы присоединения верхней части обувного изделия к нижней. Подошва присоединяется к верху и стельке, ранту. Методы крепления делятся на четыре вида: химический, ниточный, винтово-гвоздевой и комбинированный.

Ниточный метод крепления применяют при изготовлении повседневной, производственной и спортивной обуви на кожаной и резиновых подошвах, что делает его неизменно актуальным.

Метод является наиболее оптимальным, так как он позволяет уменьшить число металлических крепителей и массу обуви и увеличить гибкость. Обувь, прошитая ниточным методом обладает прекрасными гигиеническими качествами и хорошо держит тепло.

К основным ниточным вариантам крепления относится рантовый, рантопрошивной, строчечно-рантовый, сандаальный, прошивной и выворотной.

На обувных предприятиях применяется в основном сандаальный, бортопрошивной, прошивной и рантовый методы крепления.

При сандаальном методе крепления подошву прикрепляют к отогнутой наружу затяжной кромке заготовке верха обуви по всему контуру. Для повышения прочности крепления на затяжную кромку одновременно с прикреплением подошвы настрачивают накладной рант.

При бортопрошивном методе крепления на затянутую обувь приклеивается подошва с высоким бортом и по всему периметру пришивается к верху заготовки.

При прошивном методе крепления подошва закрепляется ниточным швом, который проходит сквозь затяжную кромку и стельку.

При рантовом методе крепления рант прикрепляется к заготовке верха обуви после формования. При креплении ранта на прошивной машине, шов проходит перпендикулярно поверхности стельки. Прикрепление подошв к ранту осуществляется при помощи машины ниточным швом.

Рантовый метод является самым распространенным. Он заключается в том, что подошва крепится к верхней части изделия через промежуточную деталь — рант. Он может быть открытым, закрытым и декоративным. Ниже представлена схема рантового метода (рис. 1).

Рантовая обувь отличается высокими эксплуатационными свойствами: длительностью носки, водоупорностью по стыку между подошвой и затяжной кромкой, теплозащитными свойствами, ремонтоспособностью, красивым внешним видом. Внутри обуви стелька имеет ровную гладкую поверхность, обувь отличается удовлетворительной гибкостью. В связи с тем что шов, прикрепляющий подошву, вынесен за площадь опоры стопы, а для низа применяются эластичные материалы, срок носки обуви достаточно высок. Обувь рантового метода крепления отличается высокой материалоемкостью и трудоемкостью.

Таким образом, целесообразно утверждать, что обувь, прошитая ниточным методом самая надежная, теплозащитная и ремонтпригодная в сравнении с обувью других методов, что создает необходимость в возрождении данного метода крепления.

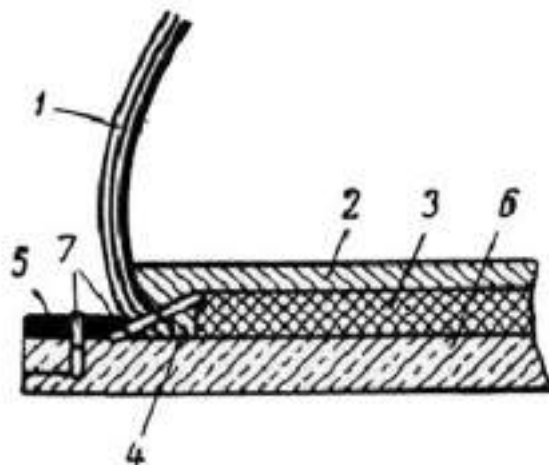


Рис.1 – Рантовый метод крепления

1 – заготовка; 2 – стелька; 3 - простилка; 4 – губа рантовой стельки; 5 – рант; 6 – подошва; 7 – ниточные швы

.....
1. Суровцева, О.А. Использование потенциала САПР ТП «ТЕХНОПРО» для формирования интегрированных комплексов на основе CALS технологий [Текст] / О.А. Суровцева, Г.И. Шишкина, Н.Ю. Федорова. В сборнике: Состояние и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения. Сборник Шишкина Г.И., Суровцева О.А. Символ науки. 2016. № 10-2 (22). С. 99-101.

2. Суровцева, О.А. Адаптация САПТ ТП «ТехноПро» для автоматизированного проектирования технологического процесса производства обуви [Текст] / О.А. Суровцева // XI Международная заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологии» (29 февраля 2016г.), сборник научных трудов – Белгород, 2016, № 2, С.117-118.

3. Суровцева, О.А. Автоматизация технологических процессов производства обуви с использованием САПР ТП «ТЕХНОПРО» [Текст] / О.А. Суровцева. // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 7-3. С. 120-122.

4. Суровцева, О.А. Адаптация машиностроительной САПР ТП для улучшения качества технологической подготовки производства [Текст] / О.А. Суровцева // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 4-1. С. 137-140.

5. Суровцева, О.А. 7 – ая Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологии» (31 октября 2015 г.), сборник научных трудов – Белгород 2015, Ч.3, С.120-122.

6. Суровцева, О.А. Адаптация машиностроительной САПР ТП для улучшения качества технологической подготовки производства [Текст] / О.А. Суровцева // Современные тенденции развития науки и технологий. IV Междунар. Научно-практич. конференция, сб. науч. трудов (31 июля 2015) – Белгород, 2015, Ч.1, С 137-139.

7. Суровцева, О.А. Автоматизированное проектирование технологических операций для сборки низа обуви. В сборнике: РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ. / О.А.Суровцева// Сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Пермь, 2016. С. 29-30.

Туровский В.Б.

*кандидат технических наук, доцент,
ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова.*

Лукин П.Д.

*кандидат технических наук, доцент,
ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова.*

Угольников Н.В.

*аспирант,
ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова.*

УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ КАМПАНИИ СУДОВЫХ ВОДО-ВОДЯНЫХ РЕАКТОРОВ

В статье рассматриваются вопросы увеличения времени работы ВВРД без перезарядки путем изменения характеристик активной зоны на базе существующих прототипов и внедрения ториевого топлива в стандартные конструкции.

Ключевые слова: активная зона, водо-водяные реакторы под давлением (ВВРД), кампания реактора, тепловыделяющая сборка (ТВСА, ТВСК), тепловыделяющие элементы (ТВЭЛ), ядерное топливо, ядерные энергетические установки (ЯЭУ).

Опыт эксплуатации и проектирования активных зон ВВР для атомных ледоколов России показал, что время работы реактора до перегрузки активной зоны составляет 4-5 лет и, естественно, вопрос продления кампании реактора в н.в. очень актуален в свете создания атомных ледоколов нового поколения и плавучих энергоблоков (ПАТЕС), в которые планируется установить реакторы с примерно такой же продолжительностью кампании (РИТМ-200, КЛТ-40С). Однако, создание зон с энергоресурсом на срок более 20 лет вполне реален. Например, реактор авианосца «Нимиц» (США) А4W Westing house на 104 МВт по электрической мощности рассчитан на время работы без перезарядки на 20-25 лет, реактор авианосца «Дженеральд Форд» (США) может работать без перезарядки 50 лет, т.е. в течение всего срока службы самого авианосца.

На кафедре СЯЭУ были произведены расчеты, которые показали возможность работы активной зоны без перезарядки около 20 лет. При коэффициенте использования уровня мощности 0,5 кампания реактора может составить 3600 эффективных суток [4].

В качестве прототипа была принята кассетная зона на базе ТВСА (серийная ТВС для ВВЭР-1000). Ключевыми направлениями для увеличения кампании определены:

- Снижение средней энергонапряженности до 34,2 МВт/м³, что в 4-5 раз меньше, чем в установке РИТМ-200. Однако это повлекло к увеличению описанного диаметра до 2,35 метра. Выполненный поверочный расчет

показал, что в зоне отсутствует поверхностное кипение и оптимальным является нагрев 40°C.

- Используется топливная композиция UO_2 в силумине с удельным содержанием урана 6 г/см³, что в 2.5 раза больше, чем у использующихся сейчас активных зон.

- Стержни компенсирующих групп и поглощающих элементов выполнены из цитонито-диспрозия.

- Важнейшей проблемой является выбор оболочки твэл. Используемые сейчас циркониевые сплавы Э110 в реакторных установках с газовыми системами компенсации давления обеспечивают срок работы не более 6-7 лет. Применен хромо-никелиевый сплав 42ХНМ, который обладает более высокими антикоррозионными качествами, но сечение поглощения его в 40 раз больше, чем у Э110.

- Полный анализ результатов нейтронно-физического расчета позволил установить, что для активных зон с оболочками из 42ХНМ заданный энергозапас обеспечивается при степени обогащения 11% с накоплением осколков деления на конец кампании 0,4г/см³.

В заявлении президента Российской Федерации, обращенном к участникам 41 – й сессии генеральной конференции МАГАТЭ в октябре 1997 г., объявлено о поэтапном изъятии из ядерных военных программ до 500 т. высокообогащенного урана и до 50 т. плутония [2]. Проект Российско-Американского соглашения предусматривает обязательство каждой из сторон утилизировать 34 т. оружейного плутония. В следствии этого в 1998 г. МИНАТОМ разработал концепцию по обращению с плутонием, высвобождаемом в ходе разоружения плутония, и рекомендует применять смешанное оксидное уран – плутониевое топливо (МОХ – топливо) и изготавливать твэлы и ТВС из порошков диоксидов плутония и обедненного урана (МОХ – программа России). Вполне возможно применение такого топлива в судовых реакторах.

Дальнейшее увеличение продолжительности кампании реактора – применение ториевых топливных циклов в стандартных конструкциях PWR и реализация в полном объеме практического преимущества ²³³U по нейтронному балансу в тепловой и эпитепловой области энергий по сравнению с ²³⁵U, ²³⁸U и ²³⁹Pu.

В 1972 г. в США в Шоппингпорте был запущен ²³²Th – ²³³U реактор с электрической мощностью 60 МВт и эксплуатировался до 1988 г., который показал возможность внедрения ториевых циклов в ближайшие 15-20 лет в существующие ВВЭР.

Торий может быть гомогенно введен в топливо, гетерогенно размещен в отдельных твэлах как выгорающий поглотитель, использован в подвижных компенсаторах реактивности и других конструктивных элементах активной зоны.

Как уже отмечалось, продолжительность кампании реактора можно увеличить снижением энергонапряженности активной зоны, при этом показатели безопасности ядерного реактора улучшатся, а его габариты

возрастут. Однако, снижение энергонапряженности активной зоны (100-150) МВт/м³ в 3-3.5 раза может не повлиять на ее конкурентоспособность [3].

Второй путь - повышение энерговыработки или глубины выгорания топлива составляет 4-6%. Увеличение показателей воспроизводства топлива и применение оксидного, аналогичного топливу, применяющемуся в быстрых реакторах позволит увеличить кампанию в несколько раз. В этом направлении ставится задача формирования такого нуклидного состава топлива, при котором размножающие свойства топлива сохранились бы при глубоких и сверхглубоких выгораниях. Если хорошо делящийся нуклид не претерпит деления, а произойдет радиационный захват нейтрона, то он снова превратится в делящийся нуклид. Такой парой делящихся нуклидов может быть ²³²U и ²³³U. В таком случае образуется цепочка изотопных переходов ²³³Pa - ²³²U - ²³³U, в которой первый нуклид играет роль эффективного выгорающего поглотителя. Хорошие результаты дает нитридное ториевое топливо [5].

Если в нитридном топливе доли ²³³U и ²³³Pa равны, то начальный коэффициент размножения составит величину $K=1,1$ и до глубины выгорания 17% почти не изменится, а за тем плавно уменьшится до $K=1,0$ при глубине выгорания 30%.

Если доля ²³³Pa в топливе максимальна при начальном $K=1,1$ удастся достичь глубины выгорания 80%. Коэффициент размножения плавно меняется до 1,15 при глубине выгорания 35% и уменьшается до $K=1,1$ при 67%.

Оболочка твэл из циркониевых сплавов такой длительности кампании не выдержит. Рекомендуются оболочка из нержавеющей стали, которая хорошо себя зарекомендовала в быстрых реакторах.

Температурный коэффициент реактивности при изменении средней температуры теплоносителя от 30 до 300⁰С на всем промежутке отрицательный и в 3 раза меньше, чем в активной зоне на традиционном топливе [1].

В целом параметры безопасности топливной ячейки с глубоким выгоранием не уступают параметрам ячейки на оксидном топливе, а по некоторым показателям превосходят их. Глубокое и сверхглубокое выгорание топлива позволят увеличить продолжительность кампании реактора до 50-100 лет.

.....

1. Адамов Е.О. «Белая книга ядерной энергетики» М.: Изд. ГУП НИКИЭТ, 2001г. 270 с.
2. Материалы 41-й сессии генеральной конференции МАГАТЭ. Октябрь, 1997г.
3. Субботин, С. А. Ториевый цикл. Выбираем реактор // Атомная стратегия. 2007 г. № 9. с. 28-30.
4. Угольников Н.В. «Проект ядерной энергетической установки атомного ледокола пр. 22220 Реакторная установка типа «РИТМ». Выпускная квалификационная работа. ФГБУ ВО «ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова». 2016 г.
5. Шмелев А.Я., Куликов Г.И. «О нейтронно-физических особенностях модифицированных топливных циклов» // Ядерная энергетика. 1997 г. № 6. с. 42-48.

УДК 001

Меньшикова А.А.

*магистрант,
НИ Томский государственный университет*

ОНТОЛОГИЯ ОБЪЕКТА КОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Статья посвящена онтологии объекта когнитивных исследований (лингвистики) как сложному объекту современной научной парадигмы. Структура объекта когнитивных исследований отражает методологические подходы и вписывается в онто-эпистемологические схемы исследования.

Ключевые слова: Когнитивная наука, эпистемология, онтология, объект, язык и мышление.

Традиционной формулой стало выражение: «когнитивная лингвистика изучает взаимосвязь языка и мышления». Практические исследования в этой области разной направленности многочисленных авторов предполагают подозрение на более сложное и комплексное представление об объекте когнитивных исследований, вызывают возможность развития дискуссии. При этом исходной гипотезой – что действует в отношении когнитивной и данного исследования – можно рассматривать и утверждение и его альтернативу. В этом отношении сама научная гипотеза имеет структуру, включающую неявно выраженный «теневой» элемент, проявляющийся «в негативе». Предположим, что онтология научного объекта в когнитивных исследованиях (непосредственно в когнитивной лингвистике) является более сложным объектом, нежели взаимосвязь языка и мышления.

Вопрос о принадлежности объекта научного исследования к определенной традиции вызывает дискуссии в связи с развивающимися и меняющимися, то есть динамичными показателями философии и науки как нестабильных систем. Существенным аргументом здесь является обоюдная связь между философскими (умозрительными, реляционными) и научными основаниями исследовательских систем и теорий, а также естественным путем возникающих отношений с герменевтической сферой. С конца XX века в когнитивной лингвистике произошел существенный и осязаемый поворот. Работы В. А. Масловой [2], для сравнения, передают комплексный и всесторонний подход к пониманию объекта когнитивных исследований. М. Джонсон, Дж. Лакофф [1] когнитивной лингвистике как к источнику изучения ментальных и лингвистических структур, исследование переходных процессов с позитивистским основанием аналитической философии и

логики. Исследования культурологического характера исконных когнитивных целей рассматривали необходимость рассматривать единицы когнитивных структур, выраженных в концептах, сценариях, коннотациях. Объектом исследования лингвистов-когнитологов в последнее время становится дискурс и различные отношения данной категории с явлениями языковых данных. Современное представление об онтологии объекта когнитивных исследований вписывается в концепцию постнеклассической науки, для которой научный объект является сложным, комплексным. Онтология такого объекта в принципе не подвергалась исследованию в науковедении.

Актуальность приобретает идея процессуальности в онтологии и коммуникации. Представления об онтологии обогатили данное понятие изменчивостью, вероятностью наличия структуры, свойствами и качествами комплексной системой, во многом связанной с деятельностным подходом [3].

.....

1. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем / пер. с англ. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.
2. Маслова В. А. Лингвокультурология / В. А. Маслова. – М.: Академия, 2001. – 208 с.
3. Степин В. С. Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция / В. С. Степин. – М.: Прогресс-традиция, 2000. – 744 с.

УДК 342

Дебелая М.П.

*Магистр 2 курса,
Белгородский государственный
национальный исследовательский
университет (НИУ «БелГУ»)*

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НАГРАДНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ничто в этом мире не остаётся без награды, тем более в том случае, если человек старался. Поистине великие награды приобретаются не одним, а многими делами.

Ключевые слова: *наградное производство, поощрение, вознаграждение, признание заслуг.*

Наградное производство представляет собой административно-процессуальный порядок применения официальных наград органами публичной власти и в структуре административного процесса обособляется в отдельное производство ввиду следующих особенностей [3, с.2]:

1. значение этого производства заключается в применении официальной награды как специфического правового поощрения за публичные заслуги;
2. субъектом награждения может быть любой орган публичной власти;
3. наградное производство ведется публично;
4. субъект награждения не участвует в каждой стадии наградного производства и не выполняет на протяжении всего производства функцию руководства и контроля за ходом производства;
5. в наградном производстве недопустимы механизмы обжалования.

В настоящее время в современном наградном производстве существуют четыре различных типа производства (конкурсное, индивидуальное, списочное и заявительное), которые имеют свои процессуальные черты и применяются к различным официальным наградам.

В конкурсном наградном производстве представляется несколько кандидатов на награждение, из числа которых по итогам экспертной и общественной оценки достижений избираются наилучшие номинанты по числу присуждаемых наград. Конкурсное производство применяется в основном для присуждения премий и стипендий, хотя применяется и для других наградных форм (например, для звания почетного гражданина).

Индивидуальное наградное производство отличается следующим:

1. обсуждение единственной кандидатуры на награждение;
2. индивидуальная оценка заслуг;

3. применимость индивидуального производства к оценке заслуг любого характера;

4. общественная инициатива в выдвижении кандидатуры на награждение.

Индивидуальное производство применяется при награждении большинством официальных наград.

Списочное наградное производство похоже на индивидуальное, но имеет свои характерные особенности:

1. наградному производству предшествует издание акта о награждении неопределенного круга лиц, с последующим составлением списков награжденных;

2. производство ведется в отношении множества кандидатур, но без конкуренции между ними;

3. коллективное и (или) единоличное выдвижение кандидатур на награждение;

4. утверждение списков на награждение и вручение наградных символов и документов агентом награждающего субъекта, а не им самим.

Данная форма производства обусловлена большой интенсивностью производимых награждений и обычна для юбилейных, памятных и выслужных наград.

Заявительное наградное производство заключается в самовыдвижении лица на присвоение звания ветерана с предоставлением стандартного комплекта документов для формального подтверждения заслуг. Данный тип производства характеризуется:

1. самовыдвижением и заявительным порядком присвоения званий;

2. умалением роли общественности;

3. возможностью судебного обжалования отказа в награждении;

4. отсутствием дискреции награждающего субъекта.

.....

1. Трофимов Е.В. Наградная система Российской Федерации: структурный и содержательный анализ // Административное право и процесс. 2012. № 8. – 3 с.

ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: в статье рассматриваются социологические и экономические проблемы ресоциализации освободившихся из мест лишения свободы. На основании проведенного исследования автор предлагает пути совершенствования процесса ресоциализации осужденных после освобождения.

Ключевые слова: осужденные, исправительные учреждения, ресоциализация, служба пробации

В современном обществе ресоциализация осужденных – неотъемлемая часть уголовно-исполнительной системы и с развитием права, ей уделяется все больше внимания. Ресоциализация личности осужденных связана прежде всего с их ценностной переориентацией, формированием у них механизма социально-положительного целеполагания, отработкой прочных стереотипов социально-положительного поведения. Создание условий формирования адаптированного поведения личности — основная задача исправительных учреждений. Решение этой задачи связано с теоретической разработкой проблемы личностного исправления, личностной реконструкции в процессе исполнения наказания [1, с. 127].

Большинство исследователей отмечают, что ресоциализация проходит в два этапа: пенитенциарный – подготовка осужденного к освобождению (задача этого этапа – снять или свести к минимуму негативные моменты, вызванные изоляцией человека от общества и подготовить его к правопослушной жизни на свободе) и постпенитенциарный этап (социальная адаптация и оказание помощи освобожденному) [2, с. 47].

Очевидно, что результаты ресоциализации необходимо закрепить после освобождения. В постпенитенциарный период должна произойти социальная реабилитация, которая предполагает восстановление социально-правового статуса лиц, вернувшихся в общество из мест лишения свободы. Сюда входят восстановление человека в правах, которые были утрачены или ограничены в условиях отбывания наказания, и возобновление социальных функций и ролей на уровне семьи, трудового коллектива и других общественных институтов.

Таким образом, представляется необходимым принять на федеральном уровне закон о государственной социальной помощи лицам, отбывшим уголовное наказание в виде лишения свободы. В законодательном акте следует предусмотреть распределение обязанностей между федеральными, региональными органами власти и органами местного самоуправления по оказанию конкретных видов помощи и бюджетному финансированию этой

деятельности. В рамках данного закона в каждом субъекте РФ разработать и принять региональную программу постпенитенциарной ресоциализации осужденных. В рамках программы определить формы взаимодействия органов государственной власти субъекта РФ и муниципалитетов, с одной стороны, и негосударственных структур, с другой, для того чтобы максимально вовлечь в процесс социальной адаптации осужденных институты гражданского общества: религиозные объединения, благотворительные фонды, общественные организации и др. [3, с. 42].

Лишение свободы во многом доказало свою неэффективность с точки зрения влияния на исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений. Отбывание наказания в виде лишения свободы препятствует последующей социальной адаптации личности, ее возвращению в общество: человек в условиях изоляции утрачивает социально значимые навыки, приобретает в местах лишения свободы криминальную субкультуру, которая также не способствует ресоциализации личности.

Отбывание наказания без изоляции от общества под надзором квалифицированного персонала позволяет избежать негативных нравственных, психологических и физических последствий изоляции [4, с. 44]. Если говорить об экономической составляющей, то санкции, не связанные с изоляцией от общества обладают значительными преимуществами, позволяя разгрузить пенитенциарные учреждения, перераспределив финансовые ресурсы, направить усилия государства на более адресную работу по исполнению наказания

Проведенные исследования и обобщение прогрессивной зарубежной практики позволяют выделить некоторые моменты, которые с учетом законодательства, традиций и финансовых возможностей могут быть применимы в деятельности УИС: необходимо усилить и упорядочить взаимодействие УИС с общественными организациями и органами исполнительной власти в процессе социальной адаптации и исправления осужденных. При этом финансирование программ ресоциализации целесообразно осуществлять не только централизованно, через пенитенциарную систему, но и при помощи данных субъектов: распределение части финансирования учреждениям УИС осуществлять в зависимости от достигнутых результатов пенитенциарной деятельности; разработать и внедрить механизмы финансового и иного стимулирования спецконтингента за участие в реабилитационных программах; осуществлять исследование личности осужденного перед началом исполнения наказания и его подготовку к освобождению на заключительном этапе с целью повышения социальной и экономической эффективности процесса ресоциализации; создание службы пробации можно рассматривать в качестве ключевого направления дальнейшего реформирования социальной составляющей УИС; следует развивать заинтересованность предпринимателей в использовании труда осужденных, например путем

предоставления налоговых и прочих льгот, размещения государственных заказов [5, с. 67].

Таким образом, несмотря на различия в финансовых возможностях, а также в методологии решения некоторых проблем, изучение и использование опыта функционирования и финансирования пенитенциарных учреждений в зарубежных странах является важным элементом в поиске и выработке оптимальных форм и финансового обеспечения ресоциализации осужденных в России.

-
1. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии. Москва: Изд-во «Норма», 2005. 640 с.
 2. Минстер М.В. Практика реализации комплексных мер по подготовке осужденных женщин к освобождению //Всероссийский криминологический журнал. 2011. № 2. С. 47–53.
 3. Федотова И.Н., Колесникова Ю. П. Постпенитенциарная ресоциализация осужденных как правовая и социальная проблема // Вестн. Владим. юрид. ин-та. 2016. № 3(40). С. 39–46.
 4. Воронова Е.Л. Создание службы пробации для несовершеннолетних в России // Вопросы ювенальной юстиции. 2006. № 2 (7). С. 40–46.
 5. Рукосуев С.Г., Никифоров А.А. Международная финансовая практика ресоциализации осужденных // Уголовно-исполнительное право. 2010. №2. С. 66–69.

УДК 351.741

Чимаров С.Ю.

*Санкт-Петербургский университет МВД России,
кафедра управления персоналом и воспитательной работы*

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКОВ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ НИЩЕНСТВА

В данной статье исследована проблема борьбы с нарушителями общественного порядка в публичных местах Российской Империи, а именно нищенствующими элементами, склонными к ведению праздного образа жизни и не желающими работать.

Ключевые слова: нищие, общественный порядок, полиция.

В перечень беспорядков публичного характера, способствующих явному соблазну граждан и разврату в их поведении, наряду с пьянством, порочным поведением, мотовством, относилось и такое общественное проявление в поведении людей как нищенство. Следует заметить, что деятельность органов правоохранения по предупреждению и пресечению отмеченных действий регламентировалась разделом III “Устава о предупреждении и пресечении преступлений” [1].

Непосредственно проблеме борьбы с нищенством были посвящены статьи 159 – 171 главы V указанного “Устава”. Согласно норме статьи 159 нищенство, заключающееся в “испрашивании подаяния” строго запрещалось в городах, посадах, селениях, на ярмарках, а также на больших и торговых дорогах. Отдельной регламентации поведения в общественных местах склонных к нищенствованию цыган была посвящена статья 159.1 “Устава”. В частности, цыганам запрещалось вести кочевой образ жизни и располагаться таборами или устраивать временные шатры и палатки. За нарушение установленных в статье 159.1 правил цыгане по распоряжению полиции высылались “в места их водворения”, с последующим двухгодичным запретом на самовольную отлучку из определенных им мест проживания. При этом, оборудованные ими временные сооружения по распоряжению полиции подлежали уничтожению.

Неимущие калеки или скрываемые под их видом здоровые люди лишались права самовольного оставления мест своего постоянного проживания и брожения по указанным в статье 159 местам с целью получения различного рода подаяния (статья 160). Общее наблюдение за порядком поведения нищих и калек, а также их самовольным перемещением за пределами мест своего постоянного проживания входило в пределы компетенции полицейского ведомства [2, с.208]. Вместе с тем, помимо чисто запретительных или репрессивных мер по отношению к нищим, статьей 169 “Устава” определен был порядок их социальной защищенности. Для лиц, являющихся здоровыми, городские общества и начальники сельских поселений, обязаны были предусмотреть возможность их трудоустройства. Престарелые лица отдавались на содержание своих родственников или направлялись в специально устроенные богадельни, больницы и иные богоугодные заведения.

В случае выявления фактов бродяжничества с целью прошения милостыни, уличенные в этом лица должны быть задержаны местной полицией и после установления обстоятельств и мотивов их нищенствования по лени или стремлению к праздному образу жизни подвергнуты ответственности по нормам статей 49 – 50 “Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями”. При задержании указанной категории граждан полиция должна была не допускать притеснения и страха, действуя при этом с осторожностью и человеколюбием (статья 163).

Любое послабление со стороны полицейских чинов социальному явлению нищенства, включая непринятие действенных мер к задержанию бродяг и нищих каралось применением к нерадивым полицейским соответствующих мер дисциплинарного взыскания, в части нарушения обязанностей по службе (статья 170).

Таким образом, сформированная к концу XIX века система правоохранительной деятельности полиции по отношению к нищим, ориентировалась на поддержание в публичных местах Российской Империи добропорядочного поведения граждан и заботы о гражданах престарелых и больных.

-
1. Устав о предупреждении и пресечении преступлений/ Свод Законов Российской Империи. Том XIV. – СПб., 1890. – С. 97-147.
 2. Букуновский А.Н. Справочная книга для чинов полиции на 1900 год. – М.: Губернская типография, 1900. – 298 с.
-

УДК 351.741

Чимаров С.Ю.

*Санкт-Петербургский университет МВД России,
кафедра управления персоналом и воспитательной работы*

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ СЕРЕДИНЫ XIX ВЕКА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НАЧАЛЬНИКА ЗА НАРУШЕНИЕ ИМ ПРАВ ПОДЧИНЕННОГО

В данной статье исследованы вопросы правовой ответственности начальника за нарушение им законных прав подчиненного и правовой регламентации взаимоотношений между начальником и подчиненным.

Ключевые слова: начальник, наказания исправительные, наказания уголовные, подчиненный.

В Российской Империи середины XIX века правовая основа взаимоотношений между начальником и подчиненным, в части соблюдения законных прав подчиненного, закреплялась статьями 429-434 главы 9 “Уложения о наказаниях уголовных и исправительных” (изд. 1845г.) [2]. Превышение полномочий начальника, заключающееся в принуждении подчиненного выполнять различного рода дела, не входящие в пределы должностных обязанностей подчиненного, каралось объявлением начальнику следующих видов взысканий: в первый раз – замечание или выговор, исходя из степени и масштаба принуждения; во второй раз – строгий выговор, с занесением в послужной список; в третий раз – вычет из общего стажа государственной службы от 3 месяцев до 1 года (статья 429) [1, с.189].

За задержку выплаты подчиненному положенного жалования или прочих денежных и других выдач, начальник подвергался взысканию в виде денежной выплаты, вдвое превышающую размер положенного жалования, денежных выдач или цены других задержанных выдач (статья 430) [1, с.190].

В случае оскорбления начальником своего подчиненного (во время выполнения им своих служебных обязанностей) в виде неприличных слов или действий, начальник подлежал наказанию по общим правилам о наказаниях и взысканиях за обиды (статья 431) [1, с.190].

Наложение начальником на подчиненного взыскания, превышающего пределы предоставленных начальнику дисциплинарных прав, влекло

наложение на самого начальника следующих видов взысканий: строгий выговор, или выговор, или вычет из стажа государственной службы от 1 до 6 месяцев. При наложении начальником взыскания на невиновного подчиненного и исходя из обстоятельств дела, начальник приговаривался в первый раз – к строгому выговору, с занесением в послужной список или к вычету из стажа государственной службы от 3 месяцев до 1 года; во второй раз и третий раз подряд – к отстранению от занимаемой должности (статья 432) [1, с.190].

За объявление подчиненному взыскания, входящего в пределы компетенции суда, начальник исходя из обстоятельств дела подвергался взысканию в виде вычета из стажа государственной службы 1 года или отстранению от должности. За совершение аналогичных распоряжений более 2 раз, начальник подлежал увольнению со службы (статья 433) [1, с.190].

Любое приказание, угроза или обольщение к склонению или побуждению подчиненного к совершению им каких-либо противозаконных действий влекло принятие к начальнику высшей меры наказания, из перечня установленных законом неправомерных действий (статья 434).

Таким образом, в Российской Империи с середины XIX века на законодательном уровне осуществлена более строгая правовая регламентация взаимоотношений между начальником и подчиненным и определены пределы компетенции единоначальника.

.....

1. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. – СПб: Типография 2 отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1845. – 898 с.

2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (неофициальное издание). – М.: Типография Шюман и Глушкова, 1867. – 622 с.

УДК 351.741

Чимаров С.Ю.

*Санкт-Петербургский университет МВД России,
кафедра управления персоналом и воспитательной работы*

К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ ОСНОВАХ И РАЗМЕРЕ КВАРТИРНОГО ДОВОЛЬСТВИЯ ПОЛИЦЕЙСКИХ ЧИНОВ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ КОНЦА XIX ВЕКА

В данной статье исследован вопрос социальной защищенности полицейских чинов Российской Империи, в части их обеспечения квартирами или выплаты им квартирных денег, а также проведен анализ производимых выплат квартирных денег по отдельным должностям полицейских.

Ключевые слова: *квартирные деньги, полиция, социальная защита.*

В соответствии со статьей 544 “Устава о службе по определению от правительства” (книга I) “Свода уставов о службе гражданской” (том III) “Свода Законов Российской Империи” жалование чинам полагалось при наличии в учреждении штатов, по которым определены оклады по каждому чину [1, с.101]. Наряду с решением вопроса о денежном довольствии чиновников важное значение имело и квартирное довольствие различных чинов, включая чинов полиции. Следует заметить, что “квартиры по отводу у обывателей” полицейскими чинами получались согласно норме статьи 557 “Свода уставов о службе гражданской”. Наиболее подробно данный вопрос был регламентирован в приложении 1 “Правила о квартирном довольствии полицейских чиновников” к статье 557. На основании пункта 1 “Приложения” решение вопроса относительно квартирного довольствия полицейских чиновников города являлось обязанностью для городских общественных управлений. К полицейским чиновникам городского значения относились полицмейстер, участковые и полицейские приставы, а также их помощники и полицейские надзиратели. Местное уездное земство было призвано решать квартирный вопрос полицейских чинов уезда: исправников и их помощников.

Квартирным довольствием полицейские чины удовлетворялись в тех городах, где были в наличии казенные, городские или земские здания с отоплением и освещением. В противном случае квартирное довольствие компенсировалось выделением квартирных денег (пункт 2). В случае отвода для проживания чинам полиции помещений в казенных зданиях, учреждения города и земства вносили положенный с них оклад квартирных денег в казну (пункт 3).

Общая сумма квартирных денег для чинов полиции соответствовала общей сумме квартирных окладов для генералов, офицеров и классных чинов военного ведомства и разряду, к которому была отнесена местность прохождения полицейской службы. В местностях первого разряда полицмейстеру и исправнику полагалось 700 рублей квартирных денег, второго – 600 рублей, третьего – 500 рублей, четвертого – 400 рублей, пятого – 300 рублей.

Помощники полицмейстеров и исправники в местностях первого разряда получали квартирные деньги в размере 500 рублей, второго – 400 рублей, третьего – 350 рублей, четвертого – 300 рублей, пятого – 250 рублей.

Участковым и городским полицейским приставам в местностях первого разряда полагалось квартирных денег в размере 400 рублей, второго – 300 рублей, третьего – 250 рублей, четвертого – 200 рублей, пятого – 180 рублей.

Помощникам приставов и полицейским надзирателям соответственно полагалось квартирных денег в местностях первого разряда – 250 рублей, второго – 200 рублей, третьего – 150 рублей, четвертого – 120, пятого – 100 (пункт 5) [1, с.166].

В городах Санкт-Петербурге и Москве полагаемая полицейским чинам сумма квартирных денег была выше. К примеру, полицмейстер г. Москвы

получал 840 рублей квартирных денег, а на 76 околоточных надзирателей наружной полиции в столице ежегодно выделялась сумма в размере 5340 рублей [2, с.287-290].

Таким образом, сложившаяся в Российской Империи конца XIX века система выплат квартирных денег существенным образом способствовала решению важного вопроса социальной защищенности полицейских чинов, а именно квартирного вопроса.

.....
1. Свод законов о службе гражданской/ Свод Законов Российской Империи. Том III. – СПб., 1896. – 416 с.

2. Букуновский А.Н. Справочная книга для чинов полиции на 1900 год. – М.: Губернская типография, 1900. – 298 с.

УДК 351.741

Чимаров С.Ю.

*Санкт-Петербургский университет МВД России,
кафедра управления персоналом и воспитательной работы*

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ЕДИНОНАЧАЛИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ СЕРЕДИНЫ XIX ВЕКА

В данной статье исследован вопрос правового закрепления основ единоначалия для чинов, находящихся на государственной службе и проведен анализ степени их ответственности за нарушение порядка подчиненности.

Ключевые слова: государственная служба, единоначалие, ответственность исправительная, ответственность уголовная.

В Российской Империи середины XIX века правовая основа укрепления единоначалия среди чиновников, находящихся на государственной службе, а также их ответственность за преступления и проступки в отношении установленного порядка подчиненности, была регламентирована статьями 423-427 главы 9 “Уложения о наказаниях уголовных и исправительных” (изд. 1845г.) [1].

В соответствии с положениями статьи 423 “Уложения”, каждый чиновник обязан был подчиняться своим непосредственным и главным начальникам по линии служб гражданской и общественной. Важно заметить, что статус начальника определялся самим фактом его законного назначения властью, что свидетельствовало о верховенстве начальника над подчиненным. В случае проявления подчиненным лицом непослушания при исполнении своих служебных дел, виновник заслуживал наложения одного из следующих взысканий: строгий выговор без занесения или с занесением в его послужной список; арест на срок от 3 до 7 дней; вычет из стажа своей

службы от 3 месяцев до 1 года; отстранение от должности (статья 424). Исключением из отмеченного являлась ситуация, когда начальник в своих требованиях к подчиненному нарушал положения действующего законодательства.

Если подчиненный допускал по отношению к начальнику неприличное отношение или публичное произнесение в его адрес оскорбительных слов, то за совершенное деяние виновное лицо приговаривалось к прощению у своего начальника публичного прощения, или к строгому выговору, с занесением в послужной список, или к аресту на срок от 7 дней до 3 недель. В случае оскорбления подчиненным своего начальника в присутственном месте, виновный по решению суда мог быть подвергнут наложению следующих видов взыскания: заключение в тюрьму на срок от 3 до 6 месяцев; заключение в смиренный дом на срок от 6 месяцев до 1 года; заключение в крепость на срок от 1 года до 2 лет (статья 425).

Оскорбление подчиненным лицом своего начальника каким-либо действием, включая посредством “поднятия на него руки или какого либо орудия”, каралось применением к виновному следующим мер уголовных или исправительных: лишение всех личных и по состоянию присвоенных прав и преимуществ и ссылка на проживание в Томскую или Тобольскую губернии без заключения или с заключением на срок от 1 года до 2 лет; или, в случае его законодательного “неизъятия” от применения к нему телесных наказаний, наказания розгами по норме статьи 35 “Уложения” для 4-й или 5-й степеней наказания, и последующее направление в исправительную арестантскую роту гражданского ведомства на срок от 1 года до 4 лет [2, с.9]; или утрата всех прав состояния и ссылка на поселение в один из отдаленных районов Сибири, с предшествующим наказанием плетью по норме статьи 22 “Уложения” для 1-й или 2-й степеней наказания (статья 426).

“Уложением о наказаниях уголовных и исправительных” (изд. 1845г.) закреплялись строгие меры наказания за вызов подчиненным своего начальника на поединок. Исходя из обстоятельств дела, виновный в подобного рода действиях заключался в крепость от 6 месяцев до 1 года, или лишался особенных прав и преимуществ и заключался в смиренный дом на срок от 1 года до 2 лет (статья 427).

Таким образом, установленный в Российской Империи середины XIX века режим строгого подчинения чиновников своим начальникам, несомненно способствовал укреплению единоначалия и регламентации порядка безусловности подчинения.

.....

1. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. – СПб: Типография 2 отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1845. – 898 с.

2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (неофициальное издание). – М.: Типография Шюман и Глушкова, 1867. – 622 с.

УДК 33.65.9.

Мельченко В.Е.

доцент,
кандидат географических наук,
Московская государственная академия водного транспорта

АСПЕКТЫ КОНВЕРГЕНЦИИ ЗНАНИЙ, ТЕХНОЛОГИЙ И ОБЩЕСТВА В ПРОБЛЕМЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

Конвергенция знаний, технологий и общества в решении региональных проблем идет на уровне анализа и синтеза информации различных дисциплин и сфер знаний. В последние годы региональный уровень социально-экономической ситуации оказался за пределами внимания. Произошло отделение экономических интересов деятельности транспортных корпораций от социального пространства местного населения. Вследствие неравномерности развития транспортных систем, для значительной территории России характерна транспортная дискриминация части населения, проявляющаяся как недостаточная обеспеченность транспортными услугами. В исследовании глобальных и региональных процессов (и сферы транспорта) предполагается эффективное использование подхода не от отдельной дисциплины, преимущественно экономической, а от комплекса, конвергенции дисциплин, учитывая не только экономический, технический, но и социальный региональный аспект. Проблема имеет мультипликативный эффект.

Ключевые слова: Конвергенция знаний, технологий и общества; транспортная дискриминация населения; региональные проблемы, социально-экономические институты, устойчивое развитие, пространство реального проживания, образование.

Введение в проблему. Актуальность конвергенции науки, техники и образования, в реальном социально-экономическом проявлении, стала особенно обозначаться в последние десятилетия – на международном уровне в форме конвергенции знаний, технологий и общества (СКТС) [14]. В России стал популяризироваться, обозначаться в форме эффективного приоритета «нано-, био-, инфо-, когнитивные и социально-гуманитарные технологии» – (science and technology studies или science, technology and society (STS) [8]. Так, попытки конвергенции выразились в формировании так называемого НБИК – новый научно-технологический уклад, базирующийся на так называемых НБИК-технологиях, где Н – это нано, Б – био, И – информационные технологии, К – когнитивные технологии, основанные на изучении сознания, поведения живых существ, и человека в первую очередь [8]. В целом, обозначается, что основной объект внимания – пространственно микролокальный уровень.

При этом в стороне, за пределами рассмотрения оказалось естественное природное пространство с социумом. Пространство не нано-, а естественной размерности, на уровне восприятия человека. Такая размерность, и в науке, и в сфере реальной жизнедеятельности, обозначалась как ландшафт. Но, во второй половине XX века актуализироваться в сфере СМИ и общественных организаций (в первую очередь, международных), стал глобальный уровень. А уровень пространства реального проживания социума стал выпадать из внимания [2].

В силу того, что главным условием социально-экономического существования стал узко экономический механизм деятельности корпораций, в основе которых положена цель получения прибыли (при этом, в краткосрочный период), за пределами внимания оказались интересы местного социума. То есть, в экономической модели произошло отделение экономического механизма от социального пространства.

Вопрос особенно актуализировался в связи с тотальной дерегионализацией (ликвидацией Минрегионразвития, сокращения предметов географии в образовании и др). Проявлением проблемы стала транспортная дискриминация части населения России, проявляющаяся как недостаточная обеспеченность транспортными услугами.

В методологическом плане. В плане конвергенции, на значимость социального аспекта, (как способствующего улучшению здоровья человека, повышению производительности труда и стимулированию экономического развития, достижению социальной стабильности, в расширении человеческих знаний и возможностей для образования), указывается в работе [3].

Кроме конвергенции, как подхода, в науке и образовании рекомендовался трансдисциплинарный подход, как способ расширения научного мировоззрения, заключающийся в рассмотрении того или иного явления, не ограничиваясь рамками какой-либо одной научной дисциплины [13]. Хотя, в тоже время, трансдисциплинарный подход, в силу своей размытости, дает возможность для нестрогих подходов, слабой аргументации и манипуляций.

Ситуация отделения от пространства проявилась и в транспортной сфере, казалось бы, явно находящейся в сфере единства техники, пространства и общества.

Обозначается также актуальность размерности, то есть уровня организации: региональный и местный, локальный. Оставляя за скобками глобальный аспект.

В исследовании глобальных и региональных процессов (и сферы транспорта) предполагается эффективным использование подхода не от дисциплины, а от проблемы [10]. Такой подход используется в решении задач комплексного территориального проектирования, где в решении проблемных задач включаются специалисты разных научных дисциплин, техники, политики, культурологи и опытные эксперты.

Транспортная дискриминация части населения России. Рассматривается проблема транспортного развития России в аспекте

социально ориентированного развития государства. Транспорт в существующей социально-экономической ситуации рассматривается как приносящий прибыль, а не выполнение его социальных функций. Вследствие неравномерности развития транспортных систем, для значительной территории России характерна **транспортная дискриминация части населения**, проявляющаяся как недостаточная обеспеченность транспортными услугами.

Региональный аспект. Россия занимает огромные пространства с разнообразными природными условиями, и степенью их освоенности. Значительная часть территории России (около 60%) с населением, находится в условиях транспортной дискриминации. Это условия многолетней мерзлоты (65 %), горные ландшафты (около 35%) территории России. Немаловажный фактор – *природная неблагоприятность* значительной части территории для проживания и производства. Неблагоприятные условия требуют дополнительных затрат. Так, строительство железнодорожных и автомобильных путей и создание коммуникаций в районах многолетней мерзлоты обходится в 1, 2 – 1, 5 раза дороже.

Около 10% населения России (14 млн человек) отрезаны от круглогодичных транспортных коммуникаций. Эти районы относятся к территориям Северного завоза (около 25 субъектов РФ), осуществляемого преимущественно, по водным путям. Но, при этом, для существующего водного транспорта недоступны реки средние и малые, из-за необеспеченных глубин.

Импортируемые транспортные модели разработаны и рассчитаны на европейские природные условия. Производятся, преимущественно, модели легкового транспорта, рассчитанные на европейские природные условия, с выраженной тенденцией к роскоши и комфортным излишествами. Стоит вопрос транспортной адаптации к специфике условий РФ.

Проблема в разработке и тиражировании наземных (водных) видов транспорта для передвижения в труднодоступных условиях, без создания дорогостоящих путей сообщения, дорог. Концепция адаптации транспорта, а не путей. Путь адаптации при существующей интенсивности использования будет дешевле, строительства дорог.

В настоящее время значительная часть территории России (около 60%), около трети сельских населенных пунктов находится в условиях транспортной дискриминации, не имеют связи по дорогам с твердым покрытием с сетью путей сообщения общего пользования; 10% населения (около 14 млн человек) отрезаны от круглогодичных транспортных коммуникаций.

Хотя, районы с низкой транспортной доступностью обеспечивают:

- 9/10 всех топливно-энергетических ресурсов,
- 4/5 запасов древесины,
- Значительную долю металлургического, горно-химического и минерально-строительного сырья.

Отчасти, в таком же положении транспортной труднодоступности оказались не только районы Севера, Сибири и Дальнего Востока, но и даже наиболее освоенные долины рек. Например, с ликвидацией маршрутов пассажирских перевозок на судах на подводных крыльях, стали труднодоступными многие поселения и по крупным рекам, даже и на Волге, на Северной Двине. Так, сейчас в ОАО "Северное речное пароходство" не работает ни одно судно на подводных крыльях [1]. Резко сократилась на них возможность развития рекреации, несмотря на высокий рекреационный потенциал (например, на Волге старинное село Василь-Сурск). Создается ситуация угрозы распада таких поселений.

Дороги автомобильные сезонного использования – «зимники» распространены в Сибири и районах Крайнего Севера, в болотистых регионах, в районах, где отсутствуют мосты через многочисленные ручьи и реки, и в других труднодоступных условиях. Зимники составляют до 60% общей протяженности местных якутских дорог. Так, почти 7 тысяч километров зимников прокладывается в Якутии каждый год.

Районы труднодоступные для населения оказались в транспортном плане за пределами внимания государства. В сфере интересов преобладает транзит объемных ресурсных грузов, на большие расстояния, что считается, приносит большую прибыль.

Воздушный транспорт очень дорог и не имеет такого массового использования.

Неприятие во внимания вопроса малого транспорта на ближние расстояния социальной значимости в отдаленных районах России – способствование транспортной дискриминации населения и может представлять угрозу потери суверенитета России на огромных пространствах, особенно, Сибири.

Социально-экономические условия. Транспорт в существующей социально-экономической ситуации рассматривается только как приносящий прибыль, а не осуществляющий выполнение социальных функций. По грузообороту преобладает трубопроводный транспорт, с экспортной тенденцией. Железнодорожный транспорт развивается с преобладанием строительства путей на большие расстояния или развитием скоростных магистралей.

Во всех случаях выпадает социальный аспект, с ближними, социально значимыми расстояниями. Отчасти, такая же проблема стоит при газификации территории России. И при запуске скоростных поездов, страдают пригородные перевозки, перевозки пассажиров на ближние расстояния. Такая же картина, в силу сравнительно недостаточной экономической эффективности деятельности транспорта в существующих условиях, и в водном транспорте: исчезли, закончили свой срок, суда на подводных крыльях, перевозящие пассажиров на ближние расстояния.

Вследствие неравномерности развития транспортных систем, для значительной территории России характерна транспортная дискриминация части населения, проявляющаяся как недостаточная обеспеченность

транспортными услугами. И соответственно, обеспечения доступа к социальным, образовательным и услугам здравоохранения.

Транспортная инфраструктура – условие хозяйственной деятельности, особенно проявляется в местах расположения природных ресурсов. Но, в финансовых условиях, не способствующих долгосрочной окупаемости вложений, ситуация не решаема: необходимы долгосрочные кредиты.

Развитие транспорта обеспечивает мультипликативный эффект. Так, транспортная составляющая в себестоимости продукции на территории Сибири и Дальнего Востока достигает 80%, в среднем по России -30%, в развитых странах - 12%.

Проблема усугубляется при сверхвысоких, необоснованно высоких ценах на бензин, нефтепродукты, тем более для государства, нефтедобывающего и экспортирующего нефть. Проблема социально обостряется для регионов нефтедобычи.

В целом, выражено противоречие (возможен и компромисс) между интересами частного перевозчика («чем больше и дальше возить, тем лучше») и государственными интересами (связанность регионов, повышение мобильности населения, усиление обороноспособности), которые не предполагают значительного увеличения потоков» [4]. Важно при этом подчеркнуть, что в основе Транспортной стратегии России должны лежать не отраслевые цели (рентабельность, ввод дорог, сокращение удельного потребления материалов и т. д), а показатели роста благосостояния людей в той части, которая зависит от функционирования транспорта [7].

Природные условия развития транспорта. Природные условия (ландшафты) в отношении географического размещения транспортных систем являются зачастую одним из контролирующих факторов. Влияние ландшафтов на транспортно-экономические связи проявляется через технические требования к транспортному подвижному составу, стоимость строительства путей сообщения (автомобильных дорог, железнодорожных путей).

Технологический аспект. Проблема обозначается в разработке и создании наземных (водных) видов транспорта для передвижения в труднодоступных условиях, без создания дорогостоящих путей сообщения, дорог. Предполагается, что при разреженной сети поселений, транспортной сети с незначительными нагрузками на предполагаемые пути, более эффективной будет концепция адаптации транспорта к существующим условиям, а не создание дорогостоящих путей сообщения.

В условиях необходимости импортозамещения обозначается вопрос и необходимости адаптации технических транспортных средств к природным условиям России. Особенно, это касается районов с неразвитой транспортной системой, с районами так называемого Крайнего Севера и приравненных к ним. Особенно, где водный транспорт не имеет альтернативы.

Общэкономическая ситуация. В существующих социально-экономических условиях, не благоприятных для производства, когда прибыль оценивается узко и выгоднее всего финансовая спекулятивная

деятельность, производственная деятельность находится в положении распада. Так, в нижегородском конструкторском бюро по судам на подводных крыльях имени Ростислава Алексеева была разработана модификация «Метеор-2000» с импортными двигателями и кондиционерами, которая поставлялась в Китай. К 2007 году линия по производству «Метеоров» на заводе была демонтирована.

Обозначается и общая проблема: многие элементы производства оказались за рубежом. Хотя, отмечался и экспорт производства судов такого типа. Опять вопрос в значительной мере общий экономический и даже политический.

Здесь, в представленной публикации, обращается внимание на транспортировки социально ориентированные, местного значения, в сложных условиях, преимущественно на естественных транспортных путях.

В целом, в экономике обоснованным будет подход не узко отраслевой, а с учетом позиций работ В.В. Кочетова «Закономерной взаимосвязи социально-экономических и технических параметров производства (технологическая функция Кочетова)» [9].

На железнодорожном транспорте необходимо решить политический вопрос: допустима ли практика развития скоростного пассажирского сообщения на существующем рельсовом пути или необходимо строить современные скоростные пути? Продолжение использования существующего рельсового пути приводит к ухудшению качества пригородных перевозок пассажиров, а, соответственно, качества жизни населения, проживающего в зоне тяготения к скоростной трассе.

Образование. Значимость трансдисциплинарного подхода обозначена во «Всемирной Декларации о Высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры». Статья 5 и статья 6, данной Декларации, содержат рекомендации — поощрять трансдисциплинарность программ учебного процесса и учить будущих специалистов, использовать трансдисциплинарный подход для решения сложных проблем природы и общества. подготовки к активному участию в жизни общества на основе глобального мировоззрения, а также с целью создания эндогенного потенциала и укрепления прав человека, устойчивого развития, демократии и мира в духе справедливости.

Принимается положение, что трансдисциплинарность – один из основных способов решения проблем XXI века: во «Всемирной Декларация о Высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры», (1998 ЮНЕСКО) [5].

Для русской науки и образования в сфере территориального проектирования был характерен комплексный подход. В науке, проектировании и системе образования было внедрено ландшафтоведение, основанное на идеях В.В. Докучаева. Во многих ВУЗах читались курсы ландшафтоведения. Развивались свои национальные традиции отношения к ландшафту, территории.

Сфера пространства в традициях науки и образования формировалась (в тенденции), при плановом хозяйстве, комплексный характер. Сейчас, в существующих условиях социально-экономических условиях хозяйственной деятельности, комплексный характер сохранился только в отдельных региональных дисциплинах.

В рассматриваемой проблеме, в образовании, на междисциплинарный (трандисциплинарный) характер проблемы указывается в дисциплине «Географии транспорта» [11], «Географии транспортных систем» [15].

Современная география транспорта – сфера трандисциплинарная, охватывающая различные области, естественных, общественных и технических наук. Трандисциплинарность – один из основных способов решения проблем XXI века.

Так, область транспортной географии включает оценки: условия окружающей среды, природные ресурсы, планировочные условия, землепользование, региональная экономика.

Основные измерения транспортной географии: технология, экономика, охрана окружающей среды, геополитика, социология и демография, информатика, история.

Образовательные ВУЗы разделены по видам транспорта (железнодорожный, автомобильный, авиационный, водный). Проектирование идет по отдельным участкам и объектам вида транспорта. В тоже время, значимость, использование транспорта – комплексное. Актуальными остаются вопросы комплексного управления. Вузы с подготовкой управленческих кадров ликвидированы.

Институциональный аспект. На практике проблема выражается в форме социально-экономических институтов, образованных не только экономическими, правовыми, но и историческими традициями, менталитетом сообществ.

Кроме основных институтов, развитие производства связано с социально-экологическими аспектами и их территориальным воплощением. Зачастую и в транспортной сфере, как и в других видах деятельности, может образоваться социально-экономическая институциональная ловушка [12], когда интересы транспортной компании находятся в противоречии с интересами населения, социума. Актуален в транспортных вопросах приоритет глобального уровня, над региональным и тем более локальным.

Вопрос находится также и в сфере управления, затрагивает вопросы методологии управления, социально-экономические приоритеты государства. Основной институт, в существующих условиях, экономический, обусловленный узко-прибыльным подходом, создает условия дискриминации населения, в противоречии с интересами общества. Точнее, создается дилемма: интересов отдельной группы населения (незначительной доли) или населения местного в целом.

Устойчивое развитие. Теоретически, можно было бы ожидать, что глобальным фактором обеспечения социально-экологической устойчивости развития регионов могло бы быть устойчивое развитие (институты),

вводимое на основании поддерживаемых и популяризируемых программ ООН [6]. Но, в целом, понятие устойчивого развития в процессе своей трансформации привело к доминированию в его понятии охраны природы, причём тотальной. При этом, зачастую, охрана природы используется как механизм отстаивания интересов крупных международных корпораций. Наиболее активно деятельность международных природоохранных организаций развита в районах добычи и транспортировки ресурсов международного значения

За популяризацией глобальных процессов в научно-методологическом плане территориальный, региональный аспект оказался за пределами внимания. Обозначенный вопрос в определенной мере вторичен, определяется социально-экономической политикой государства, носящей финансовый либеральный характер, когда приоритетами становятся объекты собственности, приносящие максимальную актуальную прибыль, вне оценки вмещающего социального фона, интересов социума.

Выводы:

1. За пределами рассмотрения оказалось естественное природное пространство с социумом. Пространство не нано-, а естественной размерности, на уровне восприятия человека.

2. Конвергенция в решении региональной проблемы идет на уровне анализа и синтеза информации различных дисциплин и сфер знаний.

3. На практике проблема выражается в форме социально-экономических институтов, образованных не только экономическими, правовыми, но и историческими традициями, менталитетом сообществ.

4. В исследовании глобальных и региональных процессов (и сферы транспорта) предполагается эффективным использование подхода не от дисциплины, а от проблемы.

5. Неприятие во внимания вопроса социально ориентированного транспорта на ближние расстояния в отдаленных районах России – способствование транспортной дискриминации населения.

6. В целом, вопрос находится в сфере: приоритетов социально ориентированных, решаемых при условии возможности развития долгосрочных проектов («длинных денег»), что возможно только при изменении экономической модели государства.

7. Для преодоления транспортной дискриминации в России необходима разработка, восстановление и налаживание производства видов транспорта, адаптированных к разнообразным специфическим ландшафтным условиям России.

8. Проблема имеет мультипликативный эффект. Проявление последствий транспортной дискриминации населения комплексное.

.....

1. Бараев А. Вернутся ли "Ракеты" на Двину? // Двинская правда. 21 августа 2007. (155). URL: <http://www.arhpress.ru/dvinskaya/2007/8/21/4.shtml>. (дата обращения: 10.09.2015).

2. Бауман З. Глобализация: Последствия для человека и общества. / Пер. с англ. М. Коробочкина. М.: Весь Мир, 2004. 188 с.

3. Баксанский О.Е. Методология конвергенции как фундаментальное основание современного познания // Коллекция гуманитарных исследований. 2017, № 2 (5). URL: <http://j-chr.com/> (дата обращения: 10.09.2017).
4. Бугроменко В.Н. Компромисс теневых выгод. URL: <http://expert.ru/siberia/2008/04/bugromenko/> (дата обращения 10. 10. 2016).
5. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры. ED-98/CONF. 202/3. Париж, 9 октября 1998 г.
6. Декларация по окружающей среде и развитию. Принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года.
7. Евсеев О.В., Сергеев В.И., Федоренко А.И. Транспортная стратегия как инструмент государственного управления. /Научный эксперт. Ежемесячное сетевое научное издание. Выпуск 1-2, 2013. С. 5-16. URL: <http://expert.problemanalysis.ru/?p=67>. (дата обращения: 10.09.2017).
8. Ковальчук М.В. Конвергенция наук и технологий – прорыв в будущее. // Российские нанотехнологии. 2011. № 1-2. С.13-23. URL: <http://www.nanorf.ru/>. (дата обращения: 10.09.2017).
9. Кочетов В.В. Социальная экономика против «финансовой экономики». URL: <http://fed-selsovet.ru/diskussii/>. (дата обращения: 10.09.2015).
10. Лось В.А. Эволюция философии глобализма: от тенденции глобализации современного научного знания к глобалистике и «кентаврной культуре». Материалы международного конгресса «Глобалистика–2009»: пути выхода из глобального кризиса и модели нового мироустройства». М., МГУ им. М.В. Ломоносова, 20-23 мая 2009 г. Т.1.М.: МАКС Пресс, 2009. С.90-93.
11. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта. – М.: Альтаир – МГАВТ, 2012. 258 с.
12. Полтерович В.М. Институциональные ловушки и экономические реформы// Экономика и мат. Методы. М.:1999. № 2. С. 1—37.
13. Российская школа Трансдисциплинарности. URL: <http://www.anoitt.ru>. (дата обращения: 10.09. 2017)
14. Convergence of Knowledge, Technology and Society: Beyond Convergence of Nano-Bio-Info-Cognitive Technologies Editors M.C. Roco, W.S. Bainbridge, B. Tonn, G. Whitesides. Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer, 2013.
15. Jean-Paul Rodrigue, Claude Comtois, Brian Slack. The Geography of Transport Systems. 2017. New York: Routledge, 440 pages. ISBN 978-1138669574

УДК 330.4:330.48

Степашкина А.Я.,

магистрант Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ

ОЦЕНКА РИСКА ПОТЕРИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И НЕЗАВИСИМОСТИ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ

Стратегия в области управления рисками в телекоммуникационной отрасли заключается в минимизации непредвиденных потерь от рисков и максимизации капитализации с учетом оптимального соотношения риска и доходности для акционеров и руководства компании.

Ключевые слова: макроэкономические риски, финансовые риски, правовые риски, технологические риски, телекоммуникационная отрасль.

Процесс управления рисками прошел все стадии внедрения, автоматизации и интеграции в бизнес-процессы в телекоммуникационной отрасли (процессы стратегического и инвестиционного планирования, а также в кросс-функциональные проекты и подготовку внешней отчетности).

Описание риска	Мероприятия по митигации рисков
<p>Макроэкономические и страновые риски Макроэкономическая и социально-политическая нестабильность, а также экономические спады и замедление в странах присутствия организации влияют на спрос предоставляемых услуг и могут снижать доходы и показатели эффективности.</p>	<p>Необходимо мониторить макроэкономическую ситуацию в странах присутствия. Уделять внимание вопросу расширения покрытия существующей сети, улучшение качества услуг связи для удовлетворения потребителей.</p>
<p>Финансовые риски Большая часть затрат и финансовых обязательств компаний телекоммуникационной отрасли, в том числе капитальные расходы и заимствования выражена в долларах США и/или евро, в то время как основная часть доходов номинирована в местных валютах стран присутствия. Такие показатели как стабильность банковской системы, инфляция, волатильность курса местных валют по отношению к доллару США и/или евро, свободная конвертация валют и осуществление оплаты в валюте влияют на операционные показатели и результаты деятельности компании в целом. Кризис финансовых рынков, внешние влияние и санкции делают сложным процесс привлечения долгового финансирования.</p>	<p>Необходимо оптимизировать портфель с целью сокращения зависимости от валютных колебаний, включая хеджирование валютного риска. В рамках развития бизнеса необходимо привлекать новые источники финансирования. С целью предотвращения/смягчения влияние риска необходимо непрерывно мониторить все изменения и следить в законодательстве и налоговом праве России, а также в иностранных юрисдикций. Данные мероприятия помогут оперативно решать вопросы в части налогового планирования и таможенного регулирования.</p>
<p>Регуляторные и правовые риски В законодательстве телекоммуникационной отрасли регулярно вносятся изменения. Например, Минкомсвязи России рассматривает возможность изменения концепции и регулирования межоператорского взаимодействия. Также под вопросом стоит изменение нынешних подходов и правил в области</p>	<p>В рамках данного риска необходимо регулярно отслеживать законодательство с целью соответствия предъявляемым требованиям.</p>

регулирования цен на услуги по присоединению и пропуску трафика.	
Технологические риски Компании телекоммуникационной отрасли используют радиочастоты, которые распределяют государства стран присутствия. Пропускная способность сети и ее расширение напрямую зависит от возможности своевременно пролонгировать права на используемые в настоящее время радиочастоты и получать новые, что несомненно важно для поддержания доли рынка по абонентам и доходам.	Компании телекоммуникационной отрасли должны следить за сроками окончания действия лицензий на оказание услуг связи и своевременно продлять. Также необходимо соблюдать лицензионные условия и прочие регуляторные требования.

.....
1. Федеральный закон "О связи" от 07.07.2003 N 126-ФЗ

УДК 338.432

**Шатохина Л.А.,
Хаустова Г.И.,
Никитина М.А.,**
ВГАУ им. Императора Петра I

АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Воронежская область - крупный поставщик сельскохозяйственной продукции. В последние годы особое внимание стало уделяться молочному и мясному скотоводству - в частности, по динамике роста этих подотраслей область являемся одним из лидеров в стране. Сегодня в области реализуется проект по развитию мясного скотоводства и построению мясного кластера замкнутого цикла. Этот проект является самым крупным в Воронежской области и представлен производственными подразделениями в Каменском, Ольховатском и Подгоренском муниципальных районах. [1].

Сегодня в Воронежской области 177 предприятий занимаются производством молока. Наиболее эффективными и крупными производителями молока в Воронежской области являются «ЭкоНиваАгро», «АгроТехГарант», «Дон Агро» и ряд других [1]. На рис. 1 представлена динамика поголовья КРС и коров Воронежской области за период 1990 – 2016 годы [2].

В период с 1981 до 2006 года в целом поголовье КРС и непосредственно коров сократилось соответственно в 3,7 и 3,8 раза. Несколько лучше картина наблюдается с 2006 года и по настоящее время. Так в 2016 году наблюдается незначительный рост поголовья скота: КРС – на 19,2 % и коров – на 17,6%. Поэтому за период с 1981 по 2016 годы наблюдается в меньшей степени снижение поголовья скота: КРС – в 3,1 и коров – на 3,2 раза.

Если рассматривать динамику поголовья скота по категориям хозяйств Воронежской области за период 1981 - 2016 гг., то видно, что в основном сокращение поголовья отмечено в сельскохозяйственных организациях, на хозяйственную деятельность которых отрицательно сказались аграрные преобразования. Так, если количество КРС в 1981 году в данных организациях составляло более 86,7 % от областного поголовья, то в настоящее время этот показатель снизился до 63,1 %. В то же время в хозяйствах населения поголовье КРС наоборот выросло с 13,7 % до 29,9 %.

Аналогичная картина наблюдается и с динамикой коров. Так, если количество коров в 1981 году в сельскохозяйственных организациях составляло более 77,2 % от областного поголовья, то в настоящее время этот показатель снизился до 63,4 %. В то же время в хозяйствах населения поголовье КРС наоборот выросло с 22,8 % до 29,7 %. Что касается фермерских хозяйств, то здесь как по всем КРС, так и отдельно по коровам наблюдается положительная динамика. Так, если количество КРС и коров в 1981 году в фермерских хозяйствах составляло 0 % от областного поголовья, то в настоящее время этот показатель вырос до 7,1 % по всем КРС и до 6,8 % по численности коров.

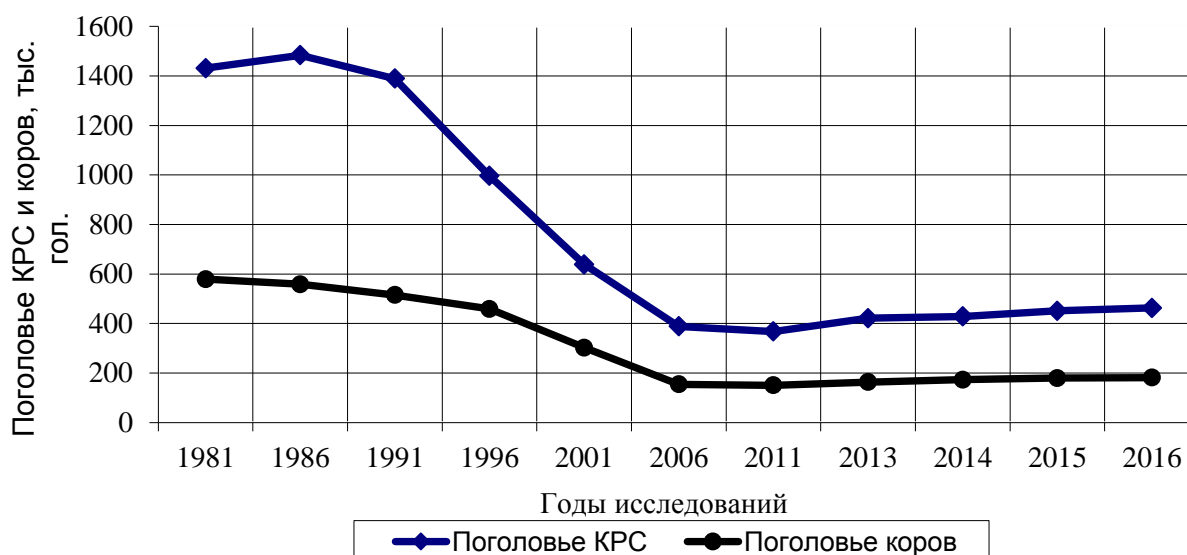


Рисунок 1. Динамика поголовья КРС и коров в Воронежской области

Нами выявлено, что величина приплода в расчете на 100 маток колеблется в пределах 72 – 85 телят. Наблюдается незначительная тенденция снижения падежа животных (с 3,9 до 2,2 %) за исследуемые годы. Несмотря

на сложные условия хозяйствования, животноводческие хозяйства Воронежской области добиваются повышения продуктивности. Выявлено, что за период с 1981 года по 2016 год наблюдается спад производства молока в 2,1 раза. Однако, учитывая тот факт, что за этот период численность коров снизилась в большей степени (в 3,9 раза), можно с уверенностью сказать, что за этот же период продуктивность коров по производству молока увеличилась.

Анализ показателей эффективности производства молока в сельскохозяйственных предприятиях Воронежской области показал, что себестоимость, также как и цена реализации из года в год повышается в связи с тем, что повышаются затраты на производство. По сравнению с 2000 – м годом в 2015 году себестоимость молока повысилась в 5,4 раза, а цены реализации выросли несколько больше – в 7,6 раза. Такое соотношение показателей несомненно в пользу производителей продукции.

Рассматривая данные по количеству реализованной продукции можно отметить, что с 2005 года и по 2015 год объем реализованного молока вырос с 272,2 до 457,6 тыс. т. Что касается рентабельности производства молока, то наблюдаются резкие изменения рентабельности в положительную или отрицательную сторону в 2000 – 2012 годах. Но с 2013 года рентабельность производства молока имеет положительную тенденцию.

В период с 2000 по 2010 годы Воронежская область по производству молока занимала второе место в Центральном федеральном округе [2], а с 2013 года - 1 место. Лидером по производству молока среди районов Воронежской области на протяжении последних 8 лет является Лискинский район с объемами производства молока 53728 – 128082 тонн. Наблюдается еще несколько районов с производством молока в пределах 20 – 50 тыс. тонн. Это Аннинский, Бобровский, Каменский, Кантемировский, Павловский, Россошанский и Таловский районы. Большие объемы производства молока объясняются в основном поголовьем коров и в несколько меньшей степени величиной удоев от одной коровы. Лидирующее положение по величине удоев на 1 корову в 2016 году приходится на Аннинский район – 8158 кг

.....
1.Регион молочного и мясного животноводства <http://www.vrn.kp.ru/daily/26248/3129125/>

2.Сельское хозяйство Воронежской области Стат. сбор./ Воронежстат. – Воронеж, 2016. – 82 с.

Нестеров С.Ю.

кандидат экономических наук, докторант

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

РЫНОЧНЫЕ ИМПЕРАТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

В статье рассматриваются особенности трансформации системы управления автотранспортными грузовыми предприятиями в рамках усиления тенденций кризисной деформации рынка транспортно-логистических услуг.

Ключевые слова: грузовые автомобильные транспортные предприятия, перевозочный процесс, транспортный комплекс, рынок автомобильных грузоперевозок.

Активное развитие сферы товарного обращения и межотраслевых цепей поставок, активное инвестирование крупными производственно-торговыми компаниями и розничными торговыми сетями в формирование собственных цепей поставок привело к возрастанию спроса на автомобильные грузовые перевозки, значительная часть которого покрывается за счет аутсорсинга автомобильных транспортных грузовых перевозок. Пространственная диверсификация торговых сетей привела к расширению географии грузоперевозок, условием включения в которые для сторонних автотранспортных компаний является реализация логистических стандартов организации перевозок.

Вместе с тем, многие российские грузовые автомобильные транспортные предприятия (ГАТП) до сих пор используют управленческие подходы, разработанные ещё в период плановой экономики. Это приводит к дисфункции используемых систем управления ГАТП нового типа и неспособности противостоять конъюнктурным колебаниям рыночной среды и нарастающим макроэкономическим ограничениям. Все это свидетельствует об особой актуальности дальнейшего исследования проблем, возникающих в системах управления автомобильными предприятиями транспортного комплекса.

Глобальный характер конкуренции для большинства предприятий транспорта сегодня подталкивает к расширению сфер деятельности, диверсификации системы управления и достижению мирового уровня стандартов качества оказываемых транспортных услуг.

При формировании новых форм и способов организации грузовых автотранспортных перевозок первостепенное значение приобретает изменение систем управления ГАТП, включая методы планирования и управления бизнес-процессами, принятием управленческих решений для достижения целей их стратегического развития [3].

Таким образом, существенная трансформация общеэкономического контекста, инфраструктурным дополнением которого выступают, в частности автомобильные грузовые перевозки формирует устойчивые эмпирические предпосылки для качественной трансформации транспортных предприятий, дальнейшее устойчивое развитие которых требует их более глубокой интеграции в формирующиеся на рынке транспортно-логистические цепи поставок.

Решение данной задачи возможно в рамках формирования на транспортном рынке новой организационной общности транспортных компаний – грузовых автотранспортных предприятий (ГАТП), которые обладают более широким функционалом и развитым контуром управления, позволяющим интегрировать диспетчерскую, транспортную и логистическую составляющие перевозочного процесса.

Современное развитие транспортной системы России характеризуется рядом тенденций, которые можно разделить на две части: кризисная трансформация транспортной отрасли и траектория ее естественно-эволюционного развития, которая характеризуется глубокой деформацией функционала, в частности операторов грузовых автомобильных перевозок.

Именно эмпирическое перекрестье данных тенденций составляет современную факторную среду, институционально-рыночный контекст трансформации которой, выступил базовым фоном для расширенной эмпирической научно-практической оценки, результаты которой позволили сделать определенные концептуальные обобщения.

Поступательно развитие рыночных отношений в экономике, резкая смена принципов и практик межхозяйственной кооперации в отраслях и сферах деятельности стимулировали усложнение условий транспортного обслуживания, которое начало носить более интегрированный характер. Данный тренд, по сути выступил магистральным в развитии транспортно-логистического рынка, испытывая некоторое инерционное торможение со стороны характерного для отечественного отраслевого хозяйства преобладания сырьевых товаров и полуфабрикатов в структуре грузопотоков.

Интенсивное развитие экономических сфер воспроизводства (импортозамещение) и обращения (новые форматы дистрибуции, расширение сетевых форм организации торгового бизнеса в товарном секторе экономики) сформировало массовый спрос на комплексные логистические решения, реализация которого со стороны транспортно-логистических провайдеров вызвала к жизни новые тенденции консолидации рынка и трансформации его конкурентной среды.

Именно данный вызов в сфере автомобильных грузовых перевозок привел к возникновению новой организационной идентичности – грузовых автомобильных транспортных предприятий (ГАТП), развитие которых в современной фазе рыночного цикла характеризуется расширением их функционала в сторону организации более комплексного кастомизированного транспортно-грузового обслуживания.

Именно эта особенность является квинтэссенцией ГАТП как новой более прогрессивной организационной идентичности, функциональная и содержательная составляющие которой в наибольшей степени отвечают требованиям рынка. Развитие комплексного логистического обслуживания и тенденция укрупнения рынка автомобильных грузовых транспортных перевозок потребовали существенной трансформации ГАТП, которые в течение длительного периода времени развивались синхронно рынку без четкого определения стратегических приоритетов своего рыночного роста.

Такое синхронное рынку развитие в формате 1PL - 2PL операторов сегодня входит в фазу более радикальных изменений институционально-рыночной формы, в рамках которого дальнейшее эффективное развитие ГАТП требует более четкого стратегического фокусирования и выхода на уровень полноценного транспортно-логистического оператора 3PL.

На рисунке 1 структурированы основные факторы и условия, которые определяют рыночную динамику внешней среды функционирования грузовых автотранспортных предприятий.

Эволюционный переход последних на уровень комплексного транспортно-логистического обслуживания происходит в условиях кризисной деформации транспортного рынка, которая осложняет рыночную конъюнктуру, усиливая конкуренцию в сегменте автотранспортных перевозок, особенно на фоне возрастания требований к организации перевозочного процесса, в структуре которого объективно усиливается логистическая составляющая планирования и организации грузоперевозки.

Рост конкуренции увеличивает давление на автоперевозчиков, особенно в условиях перегруппировки конкурентных сил рынка, в котором рост спроса на комплексное транспортно-логистическое обслуживание стимулирует процесс объединения транспортников, экспедиторов и складских операторов, синергия функционала которых выводит их на уровень 3PL-обслуживания.

Симметричный этой институциональной перестройке ответ со стороны грузовых автотранспортных предприятий может быть реализован при условии адекватного инновационного преобразования системы управления [4]. Согласно последнему, последовательный итерационный переход от функционального к процессному, и, далее прецессионному подходу позволит функционально расширить и кастомизировать структуру транспортно-грузового сервиса, открывая возможности прогрессивного роста в рамках стратегий интегрированного развития, обозначенных в матрице стратегического управления.

Стратегическую потребность в реализации такого роста задает ускоренная фрагментация рынка, на котором происходит усиление позиций 3PL-провайдеров, часть которых входит в стратегические альянсы с зарубежными операторами, имеющими отлаженные бизнес-процессы, сертифицированные в соответствии с международными стандартами качества управления, что значительно увеличивает конкуренцию на российском рынке транспортно-логистических услуг.

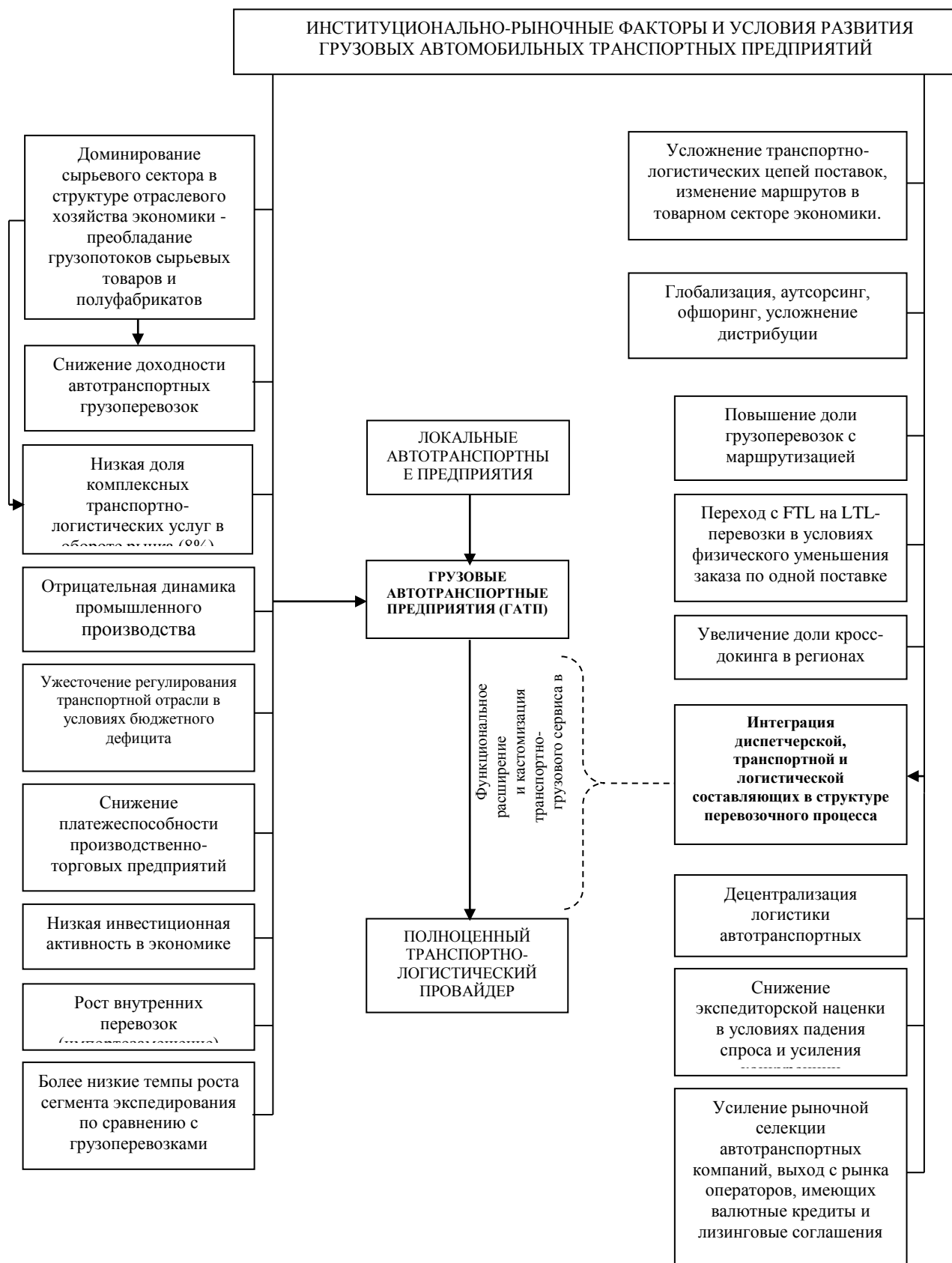


Рис. 1 Факторы и условия институционально-рыночного развития грузовых автомобильных транспортных предприятий

Решение данной стратегической задачи требует радикального изменений системы управления ГАТП, научно-практическая оценка которого позволяет сформировать и раскрыть некоторые теоретико-методические особенности практико-ориентированного синтеза новой более адаптивной системы корпоративного управления.

До сих пор более институционально статичное развитие транспортной отрасли формировало предпосылки для научного анализа, в котором акцент был смещен на экономико-математическую формализацию экономики автомобильных грузовых перевозок, эмпирическое развитие которых происходило в рамках траектории относительно инертного изменения отраслевого и межотраслевого взаимодействия предприятий в рамках традиционных схем организации перевозочного процесса [1,2].

Именно с развитием рынка, обновлением форм производственно-сбытовой кооперации и взаимодействия в экономических сферах воспроизводства и обращения сформировался мощный эмпирический запрос на выработку новых концепций организации автомобильной грузовой перевозки в условиях востребованного рынком комплексного транспортно-грузового обслуживания, эталонный формат организационной эффективности которого привнесла в рынок логистика.

Именно в данном ракурсе сегодня должен быть рассмотрен комплекс причин, факторов и условий, которые формируют новый вектор и рыночную механику изменения системы транспортно-грузового обслуживания за счет имплементации элемента комплексного управления, требующего более интеграционной функциональной сборки процесса автомобильной грузовой перевозки.

.....

1. Ванькова М.С. Экономический и правовой анализ развития автомобильных грузоперевозок в Российской Федерации за 2012-2016 годы // Экономика и предпринимательство. - 2017. - № 5-1 (82-1). - с. 185-187.

2. Герль К.Э., Шепелева Е.В. Исследование рынка грузовых автомобильных перевозок // Альтернативные источники энергии в транспортно-технологическом комплексе: проблемы и перспективы рационального использования. - 2016. - Т. 3. № 2. - с. 90-92.

3. Нестеров, С.Ю. Диверсификация системы управления грузовыми автомобильными предприятиями логистического комплекса как обоснованная необходимость [Текст] // Экономические науки. – М., 2016. - №6.

4. Нестеров, С.Ю. Новационный механизм управления автомобильными предприятиями транспортного комплекса [Текст] // Экономические науки. – М., 2016. - № 7.

5. Рябичева О.И., Магомедов Ш.Х., Давлетова З.Э., Ибрагимова П.К. Введение системы «ПЛАТОН»: положительные и отрицательные аспекты // Экономика и предпринимательство. - 2017. - № 5-2 (82-2). - с. 745-750.

Пищулина Н.А.

*магистрант экономического факультета,
Кубанский государственный аграрный университет.*

АНАЛИЗ ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗАО «ТАМАНЬНЕФТЕГАЗ»

В статье поставлена задача рассмотреть определение, состав и структуру фонда оплаты труда на примере предприятия ЗАО «Таманьнефтегаз». В процессе исследования выявлены факторы, оказавшие влияние на изменение фонда оплаты труда за отчетный год.

Ключевые слова: фонд оплаты труда, состав фонда оплаты труда, структура фонда оплаты труда, среднесписочная численность, средний заработок.

Проблема оплаты труда - одна из ключевых проблем российской экономики. От ее успешного решения в значительной степени зависит повышение эффективности производства и рост благосостояния людей, благоприятный социально-психологический климат в обществе. В настоящее время заработная плата - это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационных и стимулирующих выплат. [1, с.55].

Фонд оплаты труда (ФОТ) представляет собой общую сумму денежных средств, предназначенных для оплаты труда персоналу, которая включает в себя основную зарплату (оплату за выполненную работу или отработанное время) и дополнительную заработную плату (оплата, в соответствии с действующим законодательством, за неотработанное время). [2, с.177].

Анализ применения средств на оплату труда в любой организации имеет большое значение. В ходе анализа необходимо контролировать использование фонда заработной платы, выявлять возможности экономии денег за счет повышения производительности труда и снижения трудоемкости продуктов. В состав фонда заработной платы включаются начисленные предприятием суммы оплаты труда в денежной и натуральной формах за отработанное и неотработанное время, стимулирующие доплаты и надбавки, компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда, премии и единовременные поощрительные выплаты, а также выплаты за питание, жилье, топливо, носящие регулярный характер. [3, с. 258].

Анализ состава фонда заработной платы работников позволяет более точно раскрывать причины возникновения перерасхода средств и выявлять резервы для экономии фонда оплаты труда, оценивать эффективность ее использования и выявлять непродуктивные платежи.

Проведем сравнительный анализ использования средств на оплату труда в ЗАО «Таманнефтегаз» за период с 2015 по 2016 год, данные будут отражены в таблице 1.

В ходе сравнительного анализа использования средств направленных на оплату труда, установлено, что фонд оплаты в 2016 по сравнению с 2015 годом вырос на 241 612 тыс. руб., темп роста составил 127,64 %. Увеличение Фонда оплаты труда произошло за счет роста основных выплат. Повышение этих показателей в большей степени связано с индексацией заработной платы в 2016 году в среднем на 13% и с ростом численности персонала.

Таблица 1. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда работников ЗАО «Таманнефтегаз» за 2015 - 2016 г.

Показатель	2015 год		2016 год		Абсол. отклонен. (+/ -)	Темп роста, %
	Сумма (тыс.руб)	Уд. вес,%	Сумма (тыс.руб)	Уд. вес,%		
Оплата по окладу	486 521,00	55,65	624 677,00	55,99	138 156,00	128,40
Ежемесячная премия	231 483,00	26,48	297 203,00	26,64	65 720,00	128,39
Премия из фонда ген. директора	32 740,00	3,75	11 651,00	1,04	-21 089,00	35,59
Доплата за совмещение	4 288,00	0,49	5 120,00	0,46	832,00	119,40
Доплата за вредность	811	0,09	765,00	0,07	-46,00	94,33
Доплата за ночные часы	30 899,00	3,53	43 738,00	3,92	12 839,00	141,55
Оплата праздничных	175	0,02	6 576,00	0,59	6 401,00	3 757,71
Оплата сверхурочных часов	1 295,00	0,15	4 076,00	0,37	2 781,00	314,75
Оплата ежегодных отпусков	59 779,00	6,84	78 316,00	7,02	18 537,00	131,01
Выплаты за счет ФСС	10 588,00	1,21	13 849,00	1,24	3 261,00	130,80
Прочие выплаты	9 337,00	1,07	16 797,00	1,51	7 460,00	179,90
Доходы в натур. форме	6 262,00	0,72	13 022,00	1,17	6 760,00	207,95
Общий фонд оплаты труда,	874 178,00	100	1 115 790,00	100,00	241 612,00	127,64

Структура фонда оплаты труда ЗАО «Таманнефтегаз» за исследуемый период кардинальных изменений не имеет. Из анализа видно, что основную долю Фонда оплаты труда составляет оплата по окладу, удельный вес ее в

2015 равен 55,65%, а в 2016 – 55,99%. Это связано с тем, что оплата по окладу является главным доходом работников. Доля ежемесячных премиальных выплат также имеет большой удельный вес, в 2015 году он составляет 26,48%, а в 2016 году – 26,64%. По причине введения сменного графика работы увеличилась доплата за ночные часы. По этой же причине произошло увеличение удельного веса оплаты праздничных и выходных дней, в 2015 году этот показатель составлял 0,02 %, а в 2016 году – 0,59%. Увеличиваются и доходы в натуральной форме, это говорит о том, что предприятие заинтересованно в своих сотрудниках и пытается предоставить им максимально благоприятные условия для работы. Так как в 2016 году выросло количество сотрудников, наблюдается незначительный рост доли в фонде оплаты труда такого показателя как оплата сверхурочных часов. Повышение почти всех показателей является положительной характеристикой для любой организации.

Таблица 2. Исходные данные для анализа фонда заработной платы ЗАО «Таманьнефтегаз» за 2015 – 2016 г.г.

Показатель	2015 год	2016 год	Изменение	Темп роста, %
Среднесписочная числ-сть, чел (ЧР)	1 647,00	1 841,00	194	111,78
Кол-во отработанных дней 1 раб-м в среднем за год, (Д)	218	220	2	100,92
Ср. продолжительность рабочего дня, ч. (П)	8,32	8,29	-0,03	99,64
Фонд оплаты труда, тыс. руб. (ФОТ)	874 178,00	1 115 790,00	241 612,00	127,64
Зар. плата 1-го работника, тыс. руб.	530,77	606,09	75,32	114,19
Среднегодовая (ГЗП)	43 972,00	49 320,73	5 348,73	112,16
Среднедневная (ДЗП)	1 495,65	1 677,58	181,93	112,16
Среднечасовая (ЧЗП)	256,11	299,82	43,71	117,07

Говоря о причинах, которые способствуют увеличению или снижению затрат на оплату труда, необходимо отметить влияние среднесписочной численности и среднего заработка на фонд оплаты труда. Эти показатели отражены в таблице 2.

Таким образом, из таблицы видно, что в ЗАО «Таманьнефтегаз» среднесписочная численность работников увеличилась в 2016 по сравнению с 2015 на 194 человека. Среднегодовая заработная плата одного работника увеличилась в 2016 по сравнению с 2015 на 5 348,73 руб.; среднедневная – на 181,93 руб.; среднечасовая заработная плата 2016 по сравнению с 2015 – на

43,71 руб. Расчет влияния этих факторов можно произвести способом полных цепных подстановок, пользуясь формулой:

$$\text{ФОТ пост.} = \text{ЧР} * \text{Д} * \text{П} * \text{ЧЗП}$$

$$\text{ФОТ}_{\text{пост.}(0)} = \text{ЧР}_0 * \text{Д}_0 * \text{П}_0 * \text{ЧЗП}_0 = 1647 * 218 * 8,32 * 256,11 = 765067855$$

$$\text{ФОТ}_{\text{пост.}(чр)} = \text{ЧР}_1 * \text{Д}_0 * \text{П}_0 * \text{ЧЗП}_0 = 1841 * 218 * 8,32 * 256,11 = 855185138$$

$$\text{ФОТ}_{\text{пост.}(д)} = \text{ЧР}_1 * \text{Д}_1 * \text{П}_0 * \text{ЧЗП}_0 = 1841 * 220 * 8,32 * 256,11 = 863185138$$

$$\text{ФОТ}_{\text{пост.}(п)} = \text{ЧР}_1 * \text{Д}_1 * \text{П}_1 * \text{ЧЗП}_0 = 1841 * 220 * 8,29 * 256,11 = 859918982$$

$$\text{ФОТ}_{\text{пост.}(чзп)} = \text{ЧР}_1 * \text{Д}_1 * \text{П}_1 * \text{ЧЗП}_1 = 1841 * 220 * 8,29 * 299,82 = 1006680369$$

$$\Delta \text{ФОТ}_{чр} = 892583417 - 798525197 = 90117282$$

$$\Delta \text{ФОТ}_{д} = 900772256 - 892583417 = 7845735$$

$$\Delta \text{ФОТ}_{п} = 897524279 - 900772256 = -3111890$$

$$\Delta \text{ФОТ}_{чзп} = 1006680369 - 897524279 = 146761387$$

$$\Delta \text{ФОТ}_{\text{пост.}} = \Delta \text{ФОТ}_{чр} + \Delta \text{ФОТ}_{д} + \Delta \text{ФОТ}_{п} + \Delta \text{ФОТ}_{чзп} = 94058220 + 8188839 - 3247977 + 109156090 = 241612514$$

Таблица 3. Анализ фонда оплаты труда методом пропорционального деления.

Содержание	Изм-ние (+;-)	Аналитический расчет	Отн. откл., %
ФОТ всего	241612514		27,64
В т.ч за счет изменения:			
Числ-ти работников	90117282	$\Delta \text{ФЗП}\%_{чр} = \frac{27,64\%}{241612514} \times 90117282$	10
Кол-ва отработанных дней	7845735	$\Delta \text{ФЗП}\%_{д} = \frac{27,64\%}{241612514} \times 7845735$	0,9
Ср. продолжительности раб. дня	-3111890	$\Delta \text{ФЗП}\%_{п} = \frac{27,64\%}{241612514} \times (-3111890)$	-0,4
Среднечасовой зар. пл.	146761387	$\Delta \text{ФЗП}\%_{чзп} = \frac{27,64\%}{241612514} \times 146761387$	17

В ЗАО «Таманьнефтегаз» фонд оплаты труда в 2016 году по сравнению с 2015 вырос на 241 612 тыс. руб. Это произошло за счет таких факторов, как:

- рост среднечасового заработка одного работника на 43,71 руб., в результате чего фонд оплаты труда увеличился на 146 761 387 рублей.

- увеличение среднесписочного числа сотрудников на 194 человека, которое привело к увеличению фонда оплаты труда на 90 117 282 рубля.

- рост дней, отработанных одним работником за год на два дня, привел к увеличению фонда оплаты труда на 7 845 735 рублей.

- сокращение продолжительности рабочего дня на 0,03 часа, что привело к уменьшению ФОТ на 3 111 890 рублей.

Преобразуем данные аналитических выводов и расчетов в таблице 3.

Исходя из данной таблицы видно, что фонд оплаты труда в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличился на 27,64%, это произошло за счет следующих факторов:

- увеличение среднечасовой заработной платы на 43,71 рубля привело к увеличению фонда оплаты труда на 17%;
- увеличение среднесписочной численности работников на одного человека привело к увеличению фонда оплаты труда на 10%;
- увеличение количества отработанных дней одним работником в среднем на 2 дня привело к увеличению фонда оплаты труда на 0,9%;
- уменьшение средней продолжительности рабочего дня на 0,03 часа привело к уменьшению фонда оплаты труда на 0,4%.

Из проделанной работы видно, что увеличение фонда оплаты труда произошло за счет того, что в 2016 году была проиндексирована заработная плата и увеличилась численность персонала. На ряду с этими факторами можно выделить увеличение затрат на выплаты стимулирующего характера, например, такие как частичная оплата питания, материальная помощь и т.д.

.....

1. Климова М. Оплата труда: вопросы и ответы. Выпуск №23. - М.: Библиотечка «Российской газеты», 2012.
2. Заработная плата: правовое регулирование. Моногр 2. Абузярова Н. Заработная плата: правовое регулирование. Монография. - М.: ООО «РГ-Пресс», 2015.
3. Пошерстник Н.В. Заработная плата в современных условиях, Герда 2008г. – 528 с.

Научное издание

**Новая парадигма науки и образования: на пути к
конвергенции знаний, технологий, общества**

Сборник научных трудов
по материалам
I Международной научно-практической
конференции
30 сентября 2017 г.

Международный научно-информационный центр «Наукосфера»
Адрес редакции:
214000, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 12/1, оф. 303.
E-mail: info@nauko-sfera.ru;
www.nauko-sfera.ru

Подписано в печать 10.10.2017 г.
Формат 60×84/16. Усл. п.л. 7.
Заказ №Н10/2-17. Тираж 100 экз.

МНИЦ «Наукосфера» приглашает авторов опубликовать результаты научных исследований в печатных и электронных научных изданиях.

Международные научно-практические конференции

Тематические сборники научных статей

Коллективные монографии

- Размещение печатных изданий в системе РИНЦ (Дог. №248-01/2015К).
 - Присвоение международного книжного номера ISBN, УДК, ББК.
 - Отдельным изданиям присваивается уникальный цифровой код DOI.
 - Электронная версия сборника размещается в телекоммуникационной сети Интернет на сайте nauko-sfera.ru, в открытых базах данных.
 - Издания направляются в Российскую книжную палату (РКП - филиал ИТАР-ТАСС) с последующей рассылкой по ведущим библиотекам.
-

Электронные научные журналы

«Наукосфера»

Научный электронный журнал.

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 66191 от 20.06.2016.

Зарегистрирован в ISSN International Centre.

Журналу присвоен ISSN — 2542-0402.

Журнал зарегистрирован в Научной Электронной Библиотеке (НЭБ).

Включен в Российский Индекс Научного Цитирования (РИНЦ) (Дог. №642-12/2016).

Адрес журнала в сети Интернет: <http://nmsjour.ru>

«Гуманитарный научный вестник»

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 66175 от 20.06.2016.

Зарегистрирован в ISSN International Centre.

Журналу присвоен ISSN — 2541-7509.

Журнал зарегистрирован в Научной Электронной Библиотеке (НЭБ).

Включен в Российский Индекс Научного Цитирования (РИНЦ) (Дог. №642-12/2016).

Адрес журнала в сети Интернет: <http://naukavestnik.ru>

Подробную информацию можно получить на сайте: NAUKO-SFERA.RU
E-mail: info@nauko-sfera.ru