

Правила и образец оформления статьи

Статьи, присланные без соблюдения требований оформления, не рассматриваются!

Оригинальность текста – не менее 70%

Аннотация – 70-120 слов.

Ключевые слова: не менее 5 и не более 10.

Список литературы: в списке литературы к каждому источнику указать актуальную ссылку на интернет-страницу публикации, подтверждающую факт ее существования. Предпочтительные ссылки – elibrary.ru (<https://elibrary.ru/>), киберленинка (<https://cyberleninka.ru/>), поисковая система РГБ (<https://search.rsl.ru/>), страница журнала или статьи на сайте журнала.

ТЕКСТ

Формат текста: Microsoft Word (*.doc, *.docx)

Ориентация: книжная.

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см.

Шрифт: Times New Roman, размер (кегль) – 14.

Межстрочный интервал: полуторный (1,5).

Форматирование: по ширине.

Текст статьи (тезисов) должен быть тщательно вычитан и отредактирован

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений.

Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

Нумерация страниц не допускается.

Рисунки и таблицы: графические материалы (текст в трудночитаемых шрифтах, графики, диаграммы, картинки и проч.) представляются с разрешением не менее 300 dpi.

Рисунки и таблицы отделяются от текста сверху и снизу пустой строкой.

На все таблицы и рисунки в тексте должны быть ссылки (Табл. 1; Рис. 1.).

ДО ТЕКСТА

Индекс УДК (выравнивание по правому краю). Найти УДК на сайте:

<http://teacode.com/online/udc;>

Название статьи (заглавные буквы, шрифт – полужирный, выравнивание по центру);

ФИО автора(-ов) полностью на русском языке (заглавные, полужирный, выравнивание по правому краю), строкой ниже – учёная степень, учёное звание, должность, место работы (учёбы) в именительном падеже, (строчные, курсив, выравнивание по правому краю).

Аннотация на (кегль 14, от 70 до 100 слов, курсив, выравнивание по ширине);

Ключевые слова (кегль 14, не менее 5 слов, курсив, выравнивание по ширине);

Название статьи, фио автора (-ов), ученая степень, ученое звание, должность, место работы(учебы), аннотация, ключевые слова дублируются на английском языке.

ПОСЛЕ ТЕКСТА

Список литературы (не менее 8 научных источников, не считая ссылок на интернет-ресурсы): оформляется в конце статьи **в алфавитном порядке** под названием «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ». В тексте **ссылки на литературу** обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115]. **Постраничные сноски не допускаются.**

В список источников не включаются неопубликованные работы, учебники, учебные пособия, интернет-ресурсы, содержащие банки данных курсовых, ненаучных и научно-популярных источников (википедии), рефератов и т.п.

Самоцитирование – не более двух ссылок на труды автора статьи. В случае, если авторов несколько, то не более двух ссылок на труд каждого автора.

Не допускается автоматическая нумерация списка литературы. Нумерация списка в тексте делается вручную.

В списке литературы сначала указываются отечественные источники, после них – иностранные.

После списка литературы указывается знак копирайта, фамилия и инициалы автора (авторов), год (шрифт 14, курсив, выравнивание по правому краю, например: © *Иванов И.И., Петров П.П., 2026*).

В списке литературы к каждому источнику указать актуальную ссылку на интернет-страницу публикации, подтверждающую факт ее существования. Предпочтительные ссылки – елайбрери.ru (<https://elibrary.ru/>), киберленинка (<https://cyberleninka.ru/>), поисковая система РГБ (<https://search.rsl.ru/>), страница журнала или статьи на сайте журнала.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5- 2008.

Книги:

1. Креймер А.Я. Руководство по аппаратному массажу. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1994. 243 с.
2. Шипова В.М., Дзукаев О.А., Антонова О.А. Экономическая оценка стандартов объема медицинской помощи. М.: Грант, 2002. 242 с.

Книги 4 авторов и более помещают.

3. Пептидные регуляторы гуморального иммунитета: руководство для врачей / А.В. Степанов, В.Л. Цепелев, О.Д. Аюшев, В.Е. Гомбоева. Чита: Поиск, 2002. 160 с.

4. Руководство к практическим занятиям по фармакологии: учебное пособие/ А.И. Венгеровский, Т.М. Плотникова, Т.А. Зиминая; под ред. А.И. Венгеровского, А.С. Саратикова. Томск: STT, 1999. 256 с.

Книга без указания автора(ов):

5. Хронический бронхит и обструктивная болезнь легких / под ред. А. Н. Кокосова. СПб.: Лань, 2002. 288 с.

Методические рекомендации и пособия:

6. Иммунологическое обследование больных шизофренией: метод. рекомендации / сост. В.Я. Семке, О.А. Васильева, Е.Д. Красик. Томск, 1990. 25 с.

Диссертация:

7. Лешкевич И.А. Научное обоснование медико-социальных и организационных основ совершенствования медицинской помощи детскому и подростковому населению г. Москвы в современных условиях: дис. ... д-ра мед. наук. М., 2001. 76 с.

Автореферат диссертации:

8. Коняева Т.П. Функционально-морфологические нарушения слизистой оболочки тонкой кишки после острой смертельной кровопотери (экспериментальное исследование): автореф. дис. ... канд. мед. наук. Кемерово, 2005. 23 с.

Статьи из журналов и периодических изданий:

9. Зайратьянц О. В. Анализ летальных исходов по данным патолого-анатомической службы Москвы // Архив патологии. 2001. Т. 63. № 4. С. 9–13.

10. Авдеенко Ю.Л., Хмельницкий О.К., Абросимов А.Ю. Морфологическая характеристика щитовидной железы взрослых жителей Санкт-Петербурга // Архив патологии. 2001. Т. 63. № 3. С. 22–26.

Более трех авторов:

11. Гистиоцитарные поражения орбиты и придатков глаза / С.Ю. Нечестюк, А.И. Павловская, И.В. Поддубная, Е.Е. Гришина // Архив патологии. 2001. Т.63. № 4. С. 30–37.

Статьи на английском или немецком языке

12. Zheng K. Neurology control of locomotion in C.Elegans in modified by a dominant mutation in the GLR-1 ionotropic glutamate receptor // Neuron. 1999. Vol. 24. No 2. P. 347–361.

13. Mank R., Kala H., Strube M. Darstellung und Testung von Polymerpharmaka // Die Pharmazie. Bd. 43. No 10. S. 692–693.

Статьи из сборника:

14. Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы/ А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. на респ. межвуз. научно-исслед. конф. по пробл. обучения студентов, г. Чиргин, 14-16 апр. 1977. Ташкент, 1977. С. 21-32.

Описание патентных документов:

15. Впускной трубопровод для двигателя внутреннего сгорания: пат. 1007559 СССР, МКИ F02M 35/10 / М. Урбинати, А. Маннини (Италия); Centro Ricerche Fiat S.p.A. (Италия). – № 2782807 / 25-06; заявл. 25.06.79; опубл. 23.03.83, Бюл. № 11, Приоритет 26.06.78, № 68493 A/78 (Италия). 5 с.

16. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов: а.с. 07970 СССР, МКИ B25 J15/00 / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин. № 3360585/ 25. 2 с.

Архивные материалы:

17. Справка Пензенского обкома комсомола Центральному Комитету ВЛКСМ о помощи комсомольцев и молодежи области в восстановлении шахт Донбасса // Гос. арх. Том. обл. Ф.1. Оп. 8. Д. 126. Л. 73.

Описание статей из энциклопедий

18. Благообразов, В.А., Гвоздецкий Н.А., Буртман В.С. Тянь-Шань // БСЭ. 3-е изд., М., 1997. Т. 26. С. 428–431.

Описание главы, параграфа или части документа:

19. Нормирование труда // Справочник экономиста по труду / С.Х. Гурьянов, И.А. Поляков, К.С. Ремизов. 5-е изд., доп. и перераб. М., 1982. Гл.1. С. 5-58.

Описание многотомного издания:

20. Анатомия человека. В 2-х т. Т. 1 / под ред. Э.И. Борзяк. 3-е изд., стереотип. М.: Медицина, 1996. 544 с.

Переводы:

21. Вольф Р.П. О философии: под ред. В.А. Лекторского, Т.А. Алексеева: пер. О.Л. Безрукина. М.: Аспект пресс, 1996. 415 с.

Если фамилия переводчика не указана:

22. Смит Б.Х. Широкий диапазон клинического применения фенитоина: пер. с англ. М.: Медицина, 1993. 272 с.

Если фамилия переводчика указана:

23. Эндокринология / под ред. Н. Лавина: пер. с англ. В.И. Кандорова. М.: Практика, 1999. 1128 с.

Электронный ресурс локального доступа (CD, DVD и др.)

24. Джейферсон Р. Сборник упражнений и задач для студентов по биохимии и молекулярной биологии // Электрон. дан. 1999. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

25. Справочник педиатра // ред. О.П. Фомина. М., 2002. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Цифровой индентификатор doi. В этом случае URL не приводится, поскольку doi позволяет однозначно определить объект в базах данных, в отличие от сетевого адреса, который может измениться.

26. D'Addato A.V.Secular trends in twinning rates // Journal of Biosocial Science. 2007. Vol. 39(1). P. 147–151. DOI: 10.1017/s0021932006001337.

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):

27. Исследовано в России / Моск. физ.-тех. ин-т: электрон. журн. 1998. URL: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru> (дата обращения: 01.01.2010).

28. FaulknerA., ThomasP. Проводимые пользователями исследования и доказательная медицина // Обзор современной психиатрии: электрон. журн. 2002. Вып. 16. URL: <http://www.psyobsor.org> (дата обращения: 01.01.2010).

29. Гемотрансфузационная тактика у больных при операциях эндопротезирования тазобедренных суставов / О.Н. Черкавский, А.А. Азбаров,

Б.К. Зуев // Вопр. анестезиологии и интенсивной терапии: электрон. журн.
URL: <http://anaesthesia.ru/articles.htm> (дата обращения: 01.01.2010).

30. Хирургические болезни у детей: под ред. Ю.Ф. Исакова // Электрон.
дан. URL: http://www.telemednet.ru/Book_6.htm (дата обращения 01.01.2010).

Образец оформления статьи

УДК 37.012.3

ОСОБЕННОСТИ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ИНДИВИДОВ В УСЛОВИЯХ «ТЕКУЧЕЙ» СОВРЕМЕННОСТИ

PECULIARITIES OF SELF-IDENTIFICATION OF INDIVIDUALS IN A «FLUID» MODERNITY

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ,
доктор философских наук, профессор,
Тверской государственный технический университет.

ПЕТРОВ ПЕТР ПЕТРОВИЧ,
кандидат социологических наук, доцент,
Волгоградский государственный университет.

IVANOV IVAN IVANOVICH,
Doctor of Philosophy, Professor,
Tver state technical University.

PETROV PETR PETROVICH,
Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor,
Volgograd state University.

В статье исследуется проблема самоидентификации индивидов в условиях «текущей» современности. Обсуждаются ключевые концепции и подходы, связанные с идентичностью, такие, как гибридная идентичность, децентрация и социальная идентификация, выявлены факторы, влияющие на формирование текущей идентичности: глобализация, информационные технологии, межкультурные контакты и социально-культурные изменения. Определены негативные последствия текущей идентичности: ослабление общественных связей, рост индивидуализма, потеря солидарности и моральные проблемы, связанные с моральной ответственностью индивидов и общества. Подчеркивается значимость развития эмпатии, уважения к культурному многообразию и образования для обеспечения межкультурного диалога и взаимопонимания.

In this article, various aspects of fluid identity in contemporary society are examined, as well as the impact of these aspects on individual and collective self-awareness. Key concepts and approaches related to identity, such as hybrid identity, decentration, and social identification, are discussed, along with various factors influencing the formation of fluid identity, such as globalization, information technology, intercultural contacts, and socio-cultural changes. The article also highlights the negative consequences of fluid identity, such as weakening social ties, increasing individualism, loss of solidarity, and moral issues related to the moral responsibility of individuals and society. At the same time, the importance of developing empathy, respect for cultural diversity, and education to ensure intercultural dialogue and mutual understanding is emphasized.

Ключевые слова: текучая идентичность, современное общество, гибридная идентичность, децентрация, глобализация, информационные технологии.

Key words: *fluid identity, modern society, hybrid identity, decentralization, globalization, information technology.*

Требования к написанию аннотации

Объем аннотации 70-120 слов! Количество ключевых слов – не менее **5** и не более **10**. Ключевые слова должны состоять из одного или двух слов, отделяются друг от друга запятой.

Желательно, чтобы в аннотации отражались результаты, выводы исследования. Аннотация не должна повторять текст статьи и в то же время содержать материал, который отсутствует в статье.

В аннотации следует использовать следующие фразы: «Предметом исследования является...»; «Объект исследования...»; «В исследовании применялись методы/методология...»; «Рассматриваются такие аспекты...»; «Основными выводами являются»; «Вкладом автора в исследования является...»; «В результате определено/выявлено/установлено»; «В данной статье рассматривается проблема...»; «Обосновывается идея о том, что...»; «Даётся сравнение...»; «Раскрываются проблемы...»; «Автор приходит к выводу...»; «Выявлены особенности...»; «Проанализированы концепции...»; «Обобщается опыт...»; «Обосновывается положение о том, что..»; и т.д.

Структура статьи

При написании статьи рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- актуальность исследования;
- проблема;
- обзор литературы по теме;
- материалы и методы;
- результаты и выводы.

Оформление текста статьи:

Текст статьи. Текст статьи [3, С. 85]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [2, С. 241]. Текст статьи. Текст статьи [1, С. 17]. Текст статьи (табл. 1). Текст статьи. Текст статьи (рис. 1). Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Таблица 1. Динамика научных публикаций по гуманитарным наукам

1	2	3	4

Текст статьи. Текст статьи (Рис. 1). Текст статьи. Текст статьи.



Рис. 1. Рисунок

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Все указанные в списке литературы источники должны содержать **актуальную ссылку на интернет-страницу публикации**, подтверждающую факт ее существования. Предпочтительные ссылки – елайбери.ру (<https://elibrary.ru/>), киберленинка (<https://cyberleninka.ru>), поисковая система РГБ (<https://search.rsl.ru/>), страница журнала или статьи на сайте журнала.

1. Баева И.А., Якиманская И.С. Мониторинг психологической безопасности образовательной среды и качества образования в условиях модернизации / Баева И.А., Якиманская И.С. // Психологическая наука и

<https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=pzrndb>

2. Загвязинский В.И. Современная образовательная ситуация и задачи модернизации российского образования // Народное образование. 2019. №3. С. 81-97. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-obrazovatelnaya-situatsiya-i-zadachi-modernizatsii-rossiyskogo-obrazovaniya?ysclid=miioy6esb0976113656>

3. Игнатьева М.Н., Стамбульчик Э.В. Системный подход к определению качества образования // Журнал экономической теории. 2012. №4. С. 199-201. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18282156&ysclid=miioyvtn6610321428>

4. Шамова Т.И. Управление образовательными системами / Т. И. Шамова Т.М. Давыденко, Г. Н. Шибанов. М.: Академия, 2007. 382 с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003185608?ysclid=miip1e5jer414586996>

5. Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.01.2020).

6. Zheng K. Neurology control of locomotion in C. Elegansin modified by a dominant mutation in the GLR-1 ionotropic glutamate receptor // Neuron. 1999. Vol. 24. No 2. P. 347–361. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10571229/>

7.

8.

9.

10.

© Иванов И.И., Петров П.П., 2026.